

Ysgolion yr 21ain Ganrif Dogfen Ymgynghori 2021

GWELLA DARPARIAETH AR GYFER PLANT A PHOBL
IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY):
YSGOL GREENHILL

13 RHAGFYR 2021 – 31 IONAWR 2022



Gellir darparu'r ddogfen hon mewn Braille.
Mae fersiwn gryno o'r ddogfen hon ar gael yn www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY
Gellir darparu gwybodaeth mewn ieithoedd cymunedol eraill hefyd os oes angen.
Cysylltwch â ni ar **029 2087 2720** er mwyn trefnu hyn



Tabl Cynnwys

Cyflwyniad

- Llyfryn am beth yw hwn?
- Beth rydyn ni'n cynnig ei wneud?

Ymgynghoriad

- Gyda phwy ydym ni'n ymgynghori?
- Barn plant ar y cynigion arfaethedig
- Sut mae cael mwy o wybodaeth a rhannu eich barn gyda ni?
- Mae eich barn yn bwysig i ni

Eglurhad o'r termau a ddefnyddir yn y ddogfen hon

Beth yw Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif Band B?

- Darparu lleoedd ysgol
- Cyflwr ac Addasrwydd

Cefndir

- Dull o Gefnogi ADY yng Nghaerdydd
- Digonolrwydd yn y Sector Arbennig

Darpariaeth Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol Uwchradd ac Ôl-16 (11-19 oed)

- Y Ddarpariaeth Bresennol
- Y Galw a Ragwelir am Lleoedd Iechyd a Lles Emosiynol - Cyfnod Oedran Uwchradd 11-16
- Y Galw a Ragwelir am Lleoedd Iechyd a Lles Emosiynol - Cyfnod Oedran Uwchradd ôl-16.
- Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol ôl-16

Cynigion ar gyfer Ysgol Greenhill

- Ysgol Greenhill
- Nifer y llefydd yn yr ysgol
- Y galw am lefydd yn yr ysgol.
- Cyflwr ac addasrwydd adeiladau ysgol
- Safle Canolfan Arddio Dutch
- Tŷ Glas, Safle Llanisien
- Map o'r Safle

Ansawdd a Safonau

- Estyn
- Categoriadau ysgolion gan Lywodraeth Cymru
- Ansawdd a Safonau yn Ysgol Greenhill

Sut byddai'r newidiadau'n effeithio ar safonau yn yr ysgol?

- Safonau
- Profiadau Dysgu ac Addysgu
- Gofal cymorth ac arweiniad
- Arweinyddiaeth a rheoli

Cymorth ychwanegol i ddisgyblion

- Effaith ar ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)
- Beth fyddai'r effaith ar gymorth i ddisgyblion y mae Saesneg yn Iaith Ychwanegol ganddynt?
- Beth fyddai'r effaith ar ddisgyblion sy'n cael Prydau Ysgol am Ddim?
- Beth fyddai'r effaith ar ddisgyblion o Leiafrifoedd Ethnig?

Beth yw manteision y newidiadau arfathedig?

Anfanteision posibl y newidiadau arfaethedig

Risgiau sydd ynghlwm â'r newid arfaethedig

Opsiynau eraill a ystyriwyd

Beth fydd yn digwydd gyda safle presennol Ysgol Greenhill?

Materion Adnoddau Dynol

Trefniadau Teithio Dysgwyr

- Trafnidiaeth i Ysgol Greenhill yn y Safle Arfaethedig yng Nghanolfan Arddio Dutch
- Trafnidiaeth i Ysgol Greenhill yn y Safle Arfaethedig yn y Tŷ Glas, Llanisien

Materion Ariannol

Darpariaeth Iechyd

Trefniadau Derbyn

Trefniadau Llywodraethiant

Effaith y cynigion ar y Gymraeg

Cydraddoldeb

Effaith Gymunedol

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Amhariad Posibl i Ddisgyblion

Camau nesaf, sut gallwch fynegi eich barn a'r ffurflen adborth

- Beth sy'n digwydd nesaf?
- Dyddiadau allweddol
- Cyfnod ymgynghori
- Hysbysiad Statudol
- Adroddiad Gwrthwynebu
- Penderfynu ar y Cynigion
- Hysbysu'r Penderfyniad

Dweud eich dweud

- Ffurflen ymateb i ymgynghoriad

Cyflwyniad

Llyfryn am beth yw hwn?

Mae'r llyfryn hwn ar gyfer rhieni/gofalwyr, staff ysgolion, llywodraethwyr ysgolion ac unrhyw un sydd â diddordeb mewn addysg yng Nghaerdydd. Bydd o ddiddordeb arbennig i rieni/gofalwyr plant sy'n mynychu, neu'n disgwyl mynychu, Ysgol Greenhill a'r rhai sydd wedi gweithio neu ar hyn o bryd yn gweithio gyda phlant ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).

Mae'n nodi'r newidiadau rydym yn eu hawgrymu i ddarparu lleoedd ysgol arbennig o ansawdd uchel i blant 11-19 oed sydd ag Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol yn Ysgol Greenhill, a'r rhesymau dros y newidiadau arfaethedig hyn.

Beth rydyn ni'n cynnig ei wneud?

Er mwyn ateb y galw cynyddol am lleoedd ysgol arbennig i ddysgwyr ag anghenion iechyd a lles emosiynol, cynigir:

- **cynyddu capasiti Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd.**
- **trosglwyddo ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle ar safle Canolfan Arddio Dutch, Maes Y Bryn Road (ger yr M4 Cyffordd 30) a Tŷ Glas Road yn Llanisien, gydag 80 o ddisgyblion ar bob safle o fis Medi 2025.**

Nodwch fod y gwaith o ddatblygu'r cynnig hwn yn gynnar. Byddai unrhyw gynllun ysgol manwl neu gynlluniau safle yn cael eu hystyried yn ddiweddarach. Byddai cyfleoedd i roi sylwadau ar gynlluniau manwl yn ystod y camau cyn cynllunio a chais cynllunio, pe bai'r cynnig yn cael ei ddatblygu.

Rydym hefyd yn ymgynghori ar gynigion ar wahân i gynyddu'r ddarpariaeth ADY ar gyfer plant ag Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol mewn ysgolion prif ffrwd. Mae'r Cyngor yn bwriadu sefydlu dwy Ganolfan Adnoddau Arbenigol ar gyfer iechyd a lles emosiynol yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain. Byddai pob un o'r canolfannau hyn yn darparu 20 lle. Gallwch weld mwy o fanylion am y cynigion hyn yn

www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY

Ymgynghoriad

Gyda phwy ydym ni'n ymgynghori?

Rhaid i'r broses ymgynghori ddilyn canllawiau Llywodraeth Cymru sydd wedi eu nodi yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018.

Fel rhan o hyn, rydym yn gofyn i bobl am eu barn ynghylch y newidiadau rydym yn eu cynnig. Mae sawl modd y gall pobl roi eu barn i ni.

Mae Tabl 1 isod yn nodi â phwy y mae'r Cyngor yn ymgynghori:

Tabl 1: Grwpiau y mae'r Cyngor yn ymgynghori â nhw	
Plant a phobl ifanc	Gweinidogion Cymru
Rhieni / gofalwyr	Comisiynydd yr Heddlu a Throsedd
Staff ysgol	Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De (CACCCD)
Cyrff Llywodraethu Ysgolion	Comisiynydd y Gymraeg
Preswylwyr lleol	Rhieni dros Addysg Gymraeg (RhAG)
Busnesau a sefydliadau lleol	Undebau Llafur
Cynghorau Cymuned	Darparwyr gofal plant
Aelodau Lleol/Aelodau Etholaeth a Rhanbarthol y Senedd (AoS) /Aelodau Seneddol (ASau)	Mudiad Meithrin
Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol	Cymdeithas Darparwyr Cyn-Ysgol Cymru
Awdurdodau Cynddogol	Clybiau Plant Cymru Kids Club
Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Cynddogol o fewn Caerdydd	Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd
Estyn	Fforwm Addysg Gymraeg
Partneriaeth Cymunedau yn Gyntaf	Sefydliadau y Sector Gwirfoddol
Bwrdd Iechyd Caerdydd a'r Fro	Comisiynydd Traffig Cymru

Barn plant ar y cynigion arfaethedig

Mae Caerdydd yn Ddinas sy'n Dda i Blant ac mae barn plant a phobl ifanc yn allweddol i'r ffordd y darperir addysg. Mae'n bwysig gwneud trefniadau addas i ymgynghori â disgyblion pan fyddwn yn cyflwyno cynigion. Bydd y Cyngor yn ymgynghori â disgyblion yn Ysgol Greenhill a bydd y wybodaeth a gesglir yn cael ei chynnwys yn yr adroddiad ymgynghori terfynol.

Sut mae cael rhagor o wybodaeth a rhannu eich barn gyda ni?

Mae'r ddogfen ymgynghori hon a ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad ar gael ar wefan y Cyngor ar www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY

Os na allwch gael mynediad i'r dogfennau ar-lein, bydd copiâu print ar gael drwy'r post ar gais. Gallwch ofyn am gopi drwy e-bostio ymatebionysgolion@caerdydd.gov.uk neu drwy ffonio **029 2087 2720**.

Byddwn yn dweud wrth deuluoedd gyda phlant yn Ysgol Greenhill sut y gallant gael gafael ar gopi o'r ddogfen.

Bydd gwybodaeth hefyd yn cael ei rhoi i breswylwyr a busnesau yn agos at safleoedd yr ysgol sydd wedi'u cynnwys yn y cynigion.

Cynhelir cyfarfodydd ar-lein lle bydd y newidiadau rydym yn eu cynnig yn cael eu hesbonio. Bydd cyfle i chi ofyn cwestiynau fel rhan o'r sesiynau hyn. Os hoffech fynd i gyfarfod ar-lein cysylltwch â ni drwy e-bost: ymatebionysgolion@caerdydd.gov.uk gan gadarnhau pa gyfarfod yr hoffech fod yn bresennol ynddo a byddwn yn darparu dolen a chyfarwyddiadau ar sut y gallwch gael mynediad i'r cyfarfod hwn.

Bydd swyddogion y Cyngor yn cyfarfod â Chorff Llywodraethu a staff Ysgol Greenhill.

Gallwch hefyd ysgrifennu at y Cyngor i ddweud beth yw eich barn wrthym.

Mae dyddiadau'r cyfarfodydd ymgynghori cyhoeddus wedi eu nodi isod:

Tabl 2: Dyddiadau Cyfarfodydd Ymgynghori		
Natur yr Ymgynghoriad	Dyddiad / Amser	Lleoliad
Cyfarfod cyhoeddus ar-lein	Dydd Mercher 12 Ionawr 5:30pm	Ar-lein drwy Microsoft Teams
Sesiynau galw heibio	Ar gais drwy e-bostio: ymatebionysgolion@caerdydd.gov.uk	Ar-lein drwy Microsoft Teams

Mae eich barn yn bwysig i ni

Mae eich barn yn bwysig ac rydym yn awyddus i chi ddweud wrthym ni beth rydych yn feddwl am y newidiadau rydym wedi eu hawgrymu yn y ddogfen.

Gallwch wneud hyn drwy:

- Mynychu un o'r cyfarfodydd neu'r sesiynau galw heibio a restrir uchod.
- Llenwi'r ffurflen ymateb ar-lein yn www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY
- Cwblhau y ffurflen ymateb i ymgynghoriad, sydd i'w chael ar dudalen 35.
- Cysylltu â'r tîm Cynllunio Trefniadaeth Ysgolion drwy e-bost ymatebionysgolion@caerdydd.gov.uk dros y ffôn ar (029) 2087 2720 neu drwy'r post i Ystafell 401, Neuadd y Sir, Caerdydd, CF10 4UW. Gall hyn gynnwys gofyn i swyddog ffonio'n ôl os oes gennych gwestiwn penodol y teimlwch yr hoffech gael rhagor o wybodaeth amdano.

Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 31 Ionawr 2022

Ni fydd y Cyngor yn gallu ystyried unrhyw ymatebion i'r ymgynghoriad a geir ar ôl y dyddiad hwn.

Eglurhad o'r termau a ddefnyddir yn y ddogfen hon

Sylwer ar y termau canlynol a ddefnyddir gydol y ddogfen hon:

ADY - Anghenion Dysgu Ychwanegol. Ystyrir bod gan blentyn neu berson ifanc Anghenion Dysgu Ychwanegol os oes ganddo anawsterau sy'n cael effaith hirdymor sylweddol ar eu dysgu. Gall anawsterau fod yn gysylltiedig â dysgu; cyfathrebu a rhyngweithio; anabledd corfforol neu synhwyrdd; neu ddatblygiad ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol. (Cyfeirir weithiau at ADY fel Anghenion Addysgol Arbennig).

Cyllid cyfalaf i ysgolion - arian a ddefnyddir i godi adeiladau ysgol newydd neu wella cyfleusterau sy'n bod eisoes.

Ysgolion Cymunedol - ysgol gynradd neu uwchradd lle mae'r Cyngor sydd yn trefnu derbyniadau i ysgolion.

Anghenion Dysgu Cymhleth - mae gan blant a phobl ifanc sydd ag Anghenion Dysgu Cymhleth amrywiaeth o faterion a chyfuniad o anghenion haenog. Gallai'r rhain gynnwys anghenion sy'n gysylltiedig â dysgu, cyfathrebu, anableddau corfforol neu synhwyrdd.

Addysg Heblaw yn yr Ysgol (EOTAS) - darpariaeth addysg i ddiwallu anghenion penodol disgyblion na allant, am wahanol resymau, fynychu ysgol brif ffrwd neu ysgol arbennig. Mae EOTAS yn cyfeirio at addysg a ddarperir gan yr awdurdod lleol ac nid yw'n cwmpasu addysg ddewisol yn y cartref.

Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol - mae gan blant a phobl ifanc ag Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol broblemau o ran meddwl, teimlo ac ymddwyn. Mae hyn yn effeithio ar reoli sut mae bywyd yn effeithio arnynt, sut maent yn ymdopi, sut maent yn ymgysylltu ag eraill, y dewisiadau a wnânt. Weithiau mae hyn o ganlyniad i drawma. Gall plant a phobl ifanc arddangos pryder, hunan-barch isel, ffobia ysgol, neu anawsterau ymddygiadol.

Prif ffrwd - mae ysgol prif ffrwd yn ysgol sy'n cael ei rhedeg gan y Cyngor nad yw'n ysgol arbennig. Nid yw ysgolion prif ffrwd/arbennig a gynhelir gan y Cyngor yn ddewisol ac nid ydynt yn ei gwneud yn ofynnol i fyfyrwyr dalu ffioedd.

Data Nifer ar y Gofrestr - nifer y disgyblion sy'n mynd i'r ysgol (heb gynnwys disgyblion meithrin)

CYBLD - Cyfrifiad Ysgol Blynyddol Lefel Disgyblion. Ym mis Ionawr bob blwyddyn, mae Llywodraeth Cymru yn casglu gwybodaeth gan ysgolion. Mae hyn yn cynnwys nifer y disgyblion ymhob ysgol, eu grwpiau oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd, data ar y Gymraeg, Anghenion Addysgol Arbennig, mamiaith a disgyblion sy'n cael Prydau Ysgol Am Ddim.

Gweithredu gan yr Ysgol - Pan fo athro dosbarth neu bwnc yn rhoi cymorth ychwanegol i ddisgybl ag anghenion dysgu ychwanegol.

Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy - Pan fo arbenigwyr o'r tu allan yn helpu'r dosbarth neu staff ysgol i roi cymorth ychwanegol i ddisgybl ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae hyn yn wahanol neu yn ychwanegol i gymorth a roddir drwy Gweithredu gan yr Ysgol.

Ysgol Arbennig - ysgol ar gyfer plant ag angen dysgu ychwanegol neu anabledd, na ellir diwallu eu hanghenion mewn ysgol prif ffrwd. Mae gan ddisgyblion ysgol arbennig ddatganiad AAA, neu Gynllun Datblygu Unigol (CDU).

Canolfan Adnoddau Arbennig (CAA) - Dosbarth bach mewn ysgol brif ffrwd ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol sylweddol. Mae gan bob disgybl sy'n mynychu CAA ddatganiad AAA ac fe'u haddysgir gan athrawon arbenigol a chynorthwyrwyr cymorth dysgu, ac maent yn cael cyfleoedd i ddysgu, chwarae neu gymdeithasu â disgyblion prif ffrwd eraill.

Dosbarthiadau Lles - Mae Caerdydd hefyd yn ariannu nifer o ddosbarthiadau lles sy'n darparu cymorth dwys tymor byr i blant a phobl ifanc sy'n arddangos anghenion iechyd a lles emosiynol, i gefnogi eu lleoliad parhaus yn eu hysgol brif ffrwd leol. Mae lleoliad mewn Dosbarth Lles dros dro ar gyfer blwyddyn: mae'r plentyn yn parhau i fod ar y gofrestr yn ei ysgol leol ac fe'u cefnogir i ddychwelyd yn llawn amser i'w hysgol leol erbyn diwedd y rhaglen.

Beth yw Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif?

Mae Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif yn rhaglen buddsoddi cyfalaf strategol fawr, hirdymor. Mae'n cael ei ariannu ar y cyd gan Lywodraeth Cymru ac Awdurdodau Lleol a'i nod yw creu cenhedlaeth o ysgolion yr 21ain ganrif yng Nghymru.

Cynhaliwyd rhan gyntaf y Rhaglen (Band A) tan fis Mawrth 2019.

Dechreuodd ail ran y cyllid hwn (Band B) ym mis Ebrill 2019. Fel rhan o hyn, mae Cyngor Caerdydd yn cynllunio rhaglen fuddsoddi o tua £284 miliwn.

Mae cynigion Band B Caerdydd yn canolbwyntio ar:

- ddarparu digon o leoedd ysgol ar draws y ddinas sydd yn y lle iawn
- darparu cyfleusterau addysgol o ansawdd uchel a fydd yn bodloni gofynion amrywiol y 21 Ganrif
- gwneud y defnydd gorau posibl o gyfleusterau addysg er budd y gymuned ehangach ledled Caerdydd.
- sicrhau'r gwerth gorau am arian.

Darparu lleoedd ysgol

Rhaid i bob awdurdod lleol yng Nghymru sicrhau eu bod yn darparu digon o leoedd ysgol i ddisgyblion o bob oed.

Rhaid i lefydd ysgol ateb anghenion yr holl ddisgyblion a rhaid iddynt fod yn addas ar gyfer unrhyw anghenion dysgu ychwanegol.

Er mwyn darparu addysg o'r ansawdd gorau mae'n bwysig bod cyllid a ddarperir gan Lywodraeth Cymru yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol. Mae hyn yn golygu cyfateb nifer y plant i nifer y lleoedd ysgol mor agos â phosibl.

Cyflwr ac Addasrwydd

Yn ogystal â chael y nifer iawn o leoedd mewn ysgolion, rhaid i'r Cyngor sicrhau bod cyfleusterau'r ysgol yn addas i'r diben. Rhaid i ysgolion gefnogi cyflwyno dysgu o ansawdd uchel i'w disgyblion.

Mae gan Gaerdydd ystâd addysg fawr iawn gyda dros 127 o eiddo ysgol. Mae llawer o safleoedd yn cynnwys blociau lluosog, a adeiladwyd yn ystod degawdau gwahanol. Mae nifer fawr o ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig mewn cyflwr gwael.

Rhodddwyd sylw i werth tua £17m, neu 14%, o faterion cynnal a chadw a chyflwr yr ystâd drwy raglen fuddsoddi Ysgolion y 21 Ganrif Band A. Bu buddsoddiad sylweddol yn y gwaith o adeiladu dwy ysgol uwchradd newydd yn Nwyrain a Gorllewin y Ddinas, darpariaeth ysgol gynradd newydd a gwaith addasrwydd a wnaed mewn ysgolion cynradd.

Pam ehangu lleoedd Ysgol Arbennig?

Mae gweledigaeth Caerdydd ar gyfer addysg a dysgu yng Nghaerdydd yn 2030 yn gosod nod o 'Hawl Dysgu', lle gall pob plentyn a pherson ifanc:

- gael mynediad at lwybrau priodol i gyfleoedd addysg a dysgu
- ffynnu a chyflawni
- gwireddu eu breuddwydion a'u huchelgeisiau unigol

Er mwyn gwella deilliannau dysgwyr mwyaf agored i niwed Caerdydd, y mae llawer ohonynt yn wynebu rhwystrau i ymgysylltu ag addysg a dysgu, mae mynd i'r afael ag anghydraddoldeb yn allweddol.

(Mae gweledigaeth Caerdydd ar gyfer 2030 ar gael i'w gweld ar wefan y Cyngor www.caerdydd.gov.uk/caerdydd2030.)

Cefndir

Y Dull o Gefnogi Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Nghaerdydd

Mae ymagwedd effeithiol a chynhwysol o gefnogi anghenion dysgu ychwanegol yng Nghaerdydd yn cynnwys yr egwyddorion canlynol:

- Ysgolion a lleoliadau sy'n cyflwyno cwricwlwm arloesol gyda dulliau effeithiol o addysgu a dysgu yn yr ysgol gyfan; iechyd a lles emosiynol.
- Gwasanaethau arbenigol rhagorol i wella gallu ysgolion a lleoliadau eraill i gynnwys plant a phobl ifanc ag ystod o anghenion dysgu ychwanegol
- Nodi'n gynnar yn effeithiol ac ymyrraeth sy'n seiliedig ar ymchwil er mwyn atal anghenion dysgu ychwanegol rhag dwysáu lle bynnag y bo modd
- Lefelau uchel o hygyrchedd ym mhob adeilad ysgol gyda digon o lety hyblyg ym mhob ysgol sy'n briodol i oedran a chyfnod y dysgu
- Partneriaethau cryf i sicrhau ymateb cyfannol, cydweithredol i anghenion dysgu ychwanegol plentyn neu berson ifanc (gan gynnwys iechyd, gwasanaethau plant ac oedolion, darparwyr blynyddoedd cynnar ac Addysg Bellach).
- Cynllunio pontio amlasiantaethol effeithiol ar bob cam, o'r blynyddoedd cynnar hyd at gyrchfannau cynradd, uwchradd, ôl-16 ac oedolion, i gefnogi mynediad yn ddi-oed

Digonolrwydd yn y Sector Arbennig

Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn mynychu ysgol brif ffrwd leol, ac yn elwa ar Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) effeithiol. Nid oes angen i'r dysgwyr hyn fynychu ysgol arbennig na Chanolfan Adnoddau Arbenigol.

Fodd bynnag, mae nifer y disgyblion ag anghenion difrifol a chymhleth, sydd angen lle mewn ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol, wedi parhau i dyfu.

Mae hyn oherwydd:

- Mae'r boblogaeth disgyblion yn newid, gyda charfanau mwy o ddisgyblion oedran ysgol gynradd bellach yn symud drwodd i'r cyfnod oedran uwchradd.
- Cyfraddau goroesi gwell ar gyfer plant sy'n cael eu geni ag anableddau sylweddol, gan arwain at nifer uwch o ddisgyblion ag anableddau difrifol a chymhleth.
- Mwy o gymhlethdod o ran anghenion, sydd wedi golygu bod y galw am ddarpariaeth arbenigol wedi parhau i dyfu. Mae'r ystod o arbenigedd, cymorth arbenigol a chyfleusterau sydd eu hangen mewn ysgolion arbennig a Chanolfannau Adnoddau Arbenigol hefyd wedi cynyddu.
- Mwy o achosion ac adnabod anghenion penodol fel awtistiaeth, ADCG, anableddau corfforol a nam ar y synhwyrau.
- Mwy o blant a phobl ifanc ag anghenion iechyd a lles emosiynol. Roedd hyn yn duedd cyn COVID 19, ond mae wedi'i waethygu gan gau ysgolion a mesurau eraill i reoli'r pandemig.

Ar ddiwedd mis Mawrth 2021, roedd 2,265 o blant yng Nghaerdydd gyda datganiad o Anghenion Addysgol Arbennig. Wrth i'r boblogaeth dyfu, felly hefyd nifer y plant a'r bobl ifanc ag Anghenion Dysgu Ychwanegol sylweddol a chymhleth.

Yn 2020/21:

- Ariannwyd 1,116 o leoedd mewn Canolfannau Adnoddau Arbenigol neu ysgolion arbennig gan Gyngor Caerdydd
- Roedd 48 o leoedd dros dro i ddysgwyr ar gael mewn Dosbarthiadau Lles a Dosbarthiadau Lleferydd ac Iaith
- Roedd 90 o leoedd ar gael yn yr Uned Cyfeirio Disgyblion (UCD).

Er bod nifer o leoliadau arbenigol presennol ledled Caerdydd, nid oes digon o leoedd ar gael. Rhagwelir y bydd nifer y plant a fyddai'n elwa o le yn cynyddu dros y blynyddoedd nesaf.

Gan nad oes digon o leoedd ysgol arbennig yng Nghaerdydd, mae'r Cyngor hefyd wedi ariannu rhai lleoedd mewn ysgolion arbennig mewn ardaloedd eraill o'r Cyngor neu mewn ysgolion annibynnol. Cyfanswm y gwariant ar yr holl ddarpariaeth 'y tu allan i'r sir' oedd £6.3m yn 2020/21. Mae'r gyllideb ar gyfer 2021/22 wedi'i phennu ar hyn o bryd yn £7.3m.

Mae gwariant ar leoedd annibynnol a lleoedd ysgol arbennig mewn ardaloedd Cyngor cyfagos wedi cynyddu i £3.8m yn 2020/21. O hyn, mae tua £2.5m wedi ariannu lleoedd arbenigol ar gyfer y dysgwyr hynny sydd ag Iechyd Emosiynol ac Anghenion Lles. Efallai bod rhai o'r dysgwyr hyn wedi gallu cael eu lleoli yn Ysgol Greenhill pe bai mwy o leoedd ar gael. Heb fuddsoddi mewn lleoedd ychwanegol, byddai disgwyl i gost y lleoedd hyn dyfu'n sylweddol yn y dyfodol.

Y gost i'r Cyngor o drafnidiaeth ysgol i ddysgwyr ag Iechyd Emosiynol ac Anghenion Lles i'r lleoliadau hyn yw, ar gyfartaledd, £6,000 y plentyn yn 2018/19 (y flwyddyn ddiweddaraf yw'r cyfyngiadau cyn Covid).

Darpariaeth Anghenion Iechyd a Lles Emosiynol Uwchradd ac Ôl-16 (11-19 oed)

Y Ddarpariaeth Bresennol

Yn 2020/21 mae cyfanswm o 172 o leoedd anghenion iechyd a lles emosiynol arbenigol (11-16 oed) arbenigol mewn ysgolion a gynhelir yng Nghaerdydd (gan gynnwys lleoedd a gomisiynir gan Addysg Heblaw yn yr Ysgol).

Mae Tabl 3 yn nodi'r ddarpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol cyfnod uwchradd sydd ar gael yng Nghaerdydd ar hyn o bryd yn ôl ystod oedran.

Tabl 3				
Sefydliad	11-14 oed (Cyfnod allweddol 3)	14-16 oed (Cyfnod Allweddol 4)	Ôl-16 (Cyfnod Allweddol 5)	Cyfanswm
Ysgol Greenhill	32	24	8	64
Canolfan Carnegie	-	28	-	28
Bryn y Deryn	-	48	-	48
ACT arbennig	-	40	-	40
Cyfanswm y ddarpariaeth	32	140	8	180

Mae'r sefydliadau hyn i gyd yn rhai cyfrwng Saesneg. Maent yn rhyw gymysg ac yn darparu ar gyfer disgyblion ag anghenion na ellir eu diwallu mewn ysgolion prif ffrwd:

- Mae Ysgol Greenhill yn darparu ar gyfer dysgwyr o 11-19 oed sydd ag anghenion iechyd a lles emosiynol sylweddol.
- Mae gan Ganolfan Carnegie ddarpariaeth ar gyfer disgyblion Cyfnod Allweddol 4 sydd ag anghenion gorbryder ac iechyd meddwl sy'n eu hatal rhag mynychu ysgol prif ffrwd.
- Mae Bryn y Deryn yn Uned Cyfeirio Disgyblion ar gyfer dysgwyr Cyfnod Allweddol 4 (14 – 16 oed). Mae gan bob un o'r dysgwyr anghenion emosiynol a lles sylweddol.
- Mae ACT yn ddarpariaeth bartner a gomisiynwyd gan y Cyngor ar gyfer dysgwyr yng Nghyfnod Allweddol 3 a 4 (11 – 16 oed).

Y Galw a Ragwelir am Leoedd Iechyd a Lles Emosiynol - Cyfnod Oedran Uwchradd (11-16)

Yn 2021/22 mae cyfanswm o 172 o leoedd Iechyd a Lles Emosiynol arbenigol Cyfnod Allweddol 3/4 yn ysgolion a gynhelir yng Nghaerdydd (gan gynnwys addysg heblaw yn yr Ysgol).

Gan ystyried disgyblion sydd wedi'u lleoli mewn ysgolion y tu allan i Gaerdydd, a'r rhai yn y brif ffrwd sy'n aros am leoliad arbenigol, amcangyfrifir mai tua 322 yw cyfanswm y galw am leoedd yn 2021/22. Rhagwelir y bydd hyn yn codi i 348 erbyn 2025/26.

Gan ganiatáu gwarged o 10% i gefnogi hyblygrwydd, disgwylir y byddai 354 o leoedd yn 2021/22, a 383 o leoedd erbyn 2025/26, yn darparu digon o gapasiti ar gyfer y galw a ragwelir. I grynhoi, amcangyfrifir bod diffyg o 182 o leoedd yn 2021/22, gan godi i 211 erbyn 2025/26.

Mae Tabl 4 yn nodi'r galw Iechyd a Lles Emosiynol Uwchradd a ragwelir yn y dyfodol yn seiliedig ar batrymau hanesyddol o dwf angen

Tabl 4					
Llefydd ILIE uwchradd	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Rhagamcan o alw CA3	122	125	127	129	129
Rhagamcan o alw CA3 (+10%)	134	138	140	142	142
Diffyg CA3	102	106	108	110	110
Rhagamcan o alw CA4	200	210	217	218	219
Rhagamcan o alw CA4 (+10%)	220	231	239	240	241
Diffyg CA4	80	91	99	100	101
Rhagamcan o alw ôl-16	25	27	28	31	32
Rhagamcan o alw ôl-16 (+10%)	27	29	31	34	36
Diffyg Ôl-16	19	21	23	26	28
Cyfanswm Diffyg	201	218	230	236	239

Y galw a ragwelir am Leoedd Iechyd a Lles Emosiynol - Ôl-16

Tan 2018, nid oedd Caerdydd yn cynnal unrhyw leoedd ôl-16 ar gyfer dysgwyr ag anghenion Iechyd a Lles Emosiynol, er bod lleoedd a ariennir yn y sector annibynnol yn aml yn caniatáu i ddysgwyr barhau â'u hastudiaethau hyd at 19 oed. Cafodd wyth lle ôl-16 eu sefydlu yn Greenhill yn dilyn ymgynghoriad ffurfiol yn 2018. Mae nifer y disgyblion sydd wedi cofrestru eisoes wedi codi i 15 yn 2021-22.

Mae'n anodd rhagweld yn gywir y galw am leoedd yn y grŵp oedran hwn, oherwydd diffyg patrymau galw i seilio amcanestyniadau arnynt. Mae'n hysbys nad yw'r rhan fwyaf o ddisgyblion ysgol arbennig yn gallu cynnal cyfnod pontio llwyddiannus i addysg bellach neu gyflogaeth yn 16 oed. Mae'r galw a ragwelir a nodir yn nhabl 4 uchod yn seiliedig ar y diffyg darpariaeth hysbys, h.y. y disgyblion hynny sy'n 16-19 oed mewn lleoliadau annibynnol.

Yn ddelfrydol, dylai darpariaeth ysgolion arbennig uwchradd gynnwys darpariaeth ôl-16 gyda lle i'r rhan fwyaf o ddisgyblion CA4 aros ymlaen nes eu bod yn 18 neu'n 19 oed. Byddai hyn yn golygu y dylai ysgol arbennig ar gyfer 56 o ddysgwyr CA3/4 gynnwys 24 o leoedd ôl-16.

Ysgol Greenhill

Mae Ysgol Greenhill yn ysgol arbennig cyfrwng Saesneg ar gyfer dysgwyr 11 – 19 oed ledled y ddinas. Mae gan bob un o'r plant anghenion iechyd a lles emosiynol sylweddol (dynodiad CYBLD yw Ymddygiad Anawsterau Emosiynol a Chymdeithasol – AYECh).



Mae Ysgol Greenhill yn ysgol rhyw gymysg er bod pob dysgwr ar y gofrestr ar hyn o bryd yn fachgen. Byddai'r ysgol yn parhau i fod yn ysgol rhyw gymysg yn y dyfodol,

Ymgynghorodd y Cyngor ar gynigion i ymestyn ystod oedran yr ysgol o 11-16 i 11-19, ac i gynyddu capasiti'r ysgol o 56 lle i 64 o leoedd, yng ngwanwyn 2018. Pennwyd y cynigion gan Lywodraeth Cymru ym mis Tachwedd 2018. Erbyn hyn mae gan yr ysgol gapasiti parhaol o 64 o leoedd.

Mae gan bob disgybl sydd wedi cofrestru yn Ysgol Greenhill ddatganiad o Anghenion Addysgol Arbennig. Mae'r broses asesu statudol ar gyfer y bobl ifanc hyn wedi nodi na ellir diwallu eu hanghenion dysgu ychwanegol mewn amgylchedd llai arbenigol.

Diben Ysgol Arbennig Greenhill yw darparu amgylchedd dysgu a chwricwlwm arbenigol, lle gall dysgwyr gyflawni eu potensial.



Cynigion ar gyfer Ysgol Greenhill

Er mwyn ateb y galw cynyddol am leoedd mewn ysgolion arbennig uwchradd i ddysgwyr ag anghenion iechyd a lles emosiynol, cynigir:

- Cynyddu capasiti Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd.
- Trosglwyddo ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle ar safle Canolfan Arddio Dutch, Maes Y Bryn Road (ger yr M4 Cyffordd 30) a Tŷ Glas Road yn Llanisien, gydag 80 o ddisgyblion ar bob safle o fis Medi 2025.

Byddai ehangu Greenhill dros ddau safle, pob un o'r 80 lle, yn cefnogi'r ysgol i ddatblygu ei chwricwlwm ymhellach a byddai'n ei galluogi i drawsnewid cyfleoedd dysgu ar gyfer nifer fwy o ddysgwyr mwyaf agored i niwed Caerdydd mewn amgylchedd dysgu arbenigol pwrpasol, addas i'r 21ain ganrif.

Rhagwelir y byddai safle presennol Ysgol Greenhill yn cael ei waredu ar gyfer derbynneb cyfalaf ar ddiwedd y rhaglen adeiladu.

Y galw am lefydd yn yr ysgol

Mae Tabl 5 yn nodi manylion y niferoedd diweddar a rhagamcanol ar y gofrestr yn Ysgol Greenhill.

Tabl 5: Niferoedd diweddar a rhagamcanol ar y gofrestr yn Ysgol Greenhill (11-19 oed)											
Ysgol	Ionawr 2016 (NG)	Ionawr 2017 (NG)	Ionawr 2018 (NG)	Ionawr 2019 (NG)	Ionawr 2020 (NG)	Ebrill 2021 (NG)	Rhagfynegiad 2021/2022	Rhagfynegiad 2022/2023	Rhagfynegiad 2023/2024	Rhagfynegiad 2024/2025	Rhagfynegiad 2025/2026
Ysgol Greenhill	47	56	53	56	61	64	64*	64*	64*	64*	80

* wedi'i gapio i gapasiti presennol yr ysgol.

Gweler tabl 4, t12 am amcanestyniad llawn o'r galw yn y dyfodol am leoedd Iechyd a Lles Emosiynol arbenigol yng Nghyfnod Allweddol 3 (11-14 oed), Cyfnod Allweddol 4 (14-16 oed) a Chyfnod Allweddol 5 (16-19 oed).



Cyflwr ac Addasrwydd Adeiladau Ysgol

Caiff pob ysgol yng Nghaerdydd sgôr Cyflwr o A (perfformio yn ôl y bwriad / gweithredu'n effeithlon) i D (oes wedi dirwyn i ben / wynebu risg uniongyrchol o fethu).

Caiff ysgolion yng Nghaerdydd hefyd sgôr Addasrwydd o A (da – cyfleusterau'n addas ar gyfer addysgu, dysgu a lles) i D (gwael – adeiladau'n effeithio'n ddifrifol ar allu staff i weithredu'r cwricwlwm).

Tabl 6 Sgorau cyflwr ac addasrwydd

Sgôr	Cyflwr	Addasrwydd
A	Da a gweithredu'n effeithlon	Da. Cyfleusterau'n addas ar gyfer addysgu, dysgu a llesiant yn yr ysgol
B	Boddhaol ond rhai pethau wedi dirywio.	Boddhaol. Perfformio yn ôl y bwriad ond nid yw'n cynorthwyo gweithredu'r cwricwlwm yn effeithiol mewn rhai meysydd.
C	Gwael a diffygion mawr.	Gwael. Llesteirio dulliau addysgu / effaith wael ar drefn yr ysgol.
D	Diwedd oes: cyfnod wedi dirwyn i ben neu risg o fethu yn uniongyrchol.	Gwael iawn. Adeiladau'n llesteirio'n ddifrifol ar allu'r staff i weithredu'r cwricwlwm.

Mae Ysgol Greenhill yn cael ei graddio'n C am gyflwr (Gwael gyda diffygion mawr) a D (Gwael iawn) ar gyfer addasrwydd, gydag amgylcheddau dysgu 'anaddas', sy'n atal gallu'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm yn ddifrifol.

Safle Canolfan Arddio Dutch

Ym mis Chwefror 2018, cytunodd Cabinet y Cyngor i gaffael tir gerllaw Cyffordd 30 yr M4. Mae cyfanswm arwynebedd y safle yn mesur c2.84Ha ac ar hyn o bryd mae'n cael ei feddiannu gan Ganolfan Arddio Dutch.

Amlinellodd Adroddiad y Cabinet fod gan y safle nifer o ddefnyddiau posibl, yn amodol ar ganiatâd cynllunio, gan gynnwys anghenion dysgu ychwanegol / cyfleusterau ysgolion Anghenion Addysgol Arbennig. Oherwydd ei leoliad ar gyrion ffin y ddinas, byddai'r safle'n elwa o'r dalgylch eang a wasanaethir gan ysgolion o'r fath gan gynnwys y posibilrwydd o ddarparu lleoliadau y tu allan i'r sir. Mae'r ardal wedi'i dynodi'n Lletem Werdd sy'n golygu y gellir adolygu statws yr ardal yn unol â'r Cynllun Datblygu Lleol.

Er mwyn ystyried y safle hwn ar gyfer ailddatblygu, mae gwaith dichonoldeb pellach a'r asesiadau perthnasol ar gyfer ei leoliad wedi'u cynnal. Mae canfyddiadau'r adroddiadau hyn yn awgrymu y byddai angen cynllunio ysgol newydd ar y safle hwn gyda deunyddiau adeiladu cydymdeimladol a thirlunio sy'n gyson â'i lleoliad. Byddai angen i'r dyluniad a'r tirlunio hefyd ddangos derbynoldeb cynllunio o ran effaith ar gymeriad ac ansawdd y dirwedd.

Safle Canolfan Arddio Dutch



Byddai maint a lleoliad lled-wledig y safle yn:

- caniatáu i'r safle gael ei ffurfwedu'n addas i greu Ysgol i'r 21ain Ganrif
- cefnogi dysgu yn yr awyr agored, garddwriaeth a gofal anifeiliaid bach fel rhan o'r cwricwlwm
- ategu lleoliad trefol safle Tŷ Glas lle gall myfyrwyr fanteisio ar gyfleoedd y ddinas e.e. hyfforddiant teithio, profiad gwaith a busnesau lleol
- caniatáu cyfleoedd posibl ar gyfer lleoliadau y tu allan i'r sir (yn amodol ar argaeledd)
- caniatáu i'r safle wasanaethu ardal eang gydag amseroedd teithio rhesymol o'r cartref i'r ysgol

Safle Tŷ Glas, Llanisien

Ym mis Medi 2021, cytunodd Cabinet y Cyngor i gaffael tir gerllaw ar Tŷ Glas Road a arferai gael ei feddiannu gan CThEM. Mae'r safle cyfan yn ymestyn i c7.2Ha.

Ystyrir y byddai'r safle hwn, gydag ymchwiliad a lliniaru priodol, yn lleoliad ardderchog ar gyfer darpariaeth ysgolion uwchradd prif ffrwd a darpariaeth addysg Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Byddai lleoliad y safle yn:

- ategu lleoliad lled-wledig safle Canolfan Arddio Dutch lle gall myfyrwyr fanteisio ar gyfleoedd dysgu yn yr awyr agored, garddwriaeth a gofal anifeiliaid bach fel rhan o'r cwricwlwm
- Rhoi mynediad i gyfleoedd y ddinas e.e. hyfforddiant teithio, profiad gwaith a busnesau lleol
- Sicrhau potensial da ar gyfer cysylltiadau teithio llesol



Cyfleusterau sydd wedi'u cynnwys mewn ysgol

Byddai unrhyw adeiladau newydd yn bodloni amodau ariannu Llywodraeth Cymru fel ardystiad BREEAM ac yn cael eu cynllunio yn unol â'r Adran Addysg: Canllawiau ardal sy'n nodi'r cyfleusterau canlynol sydd angen eu cynnwys mewn unrhyw ysgol.

- Man addysgu
- Neuaddau/ardal fwyta fewnol ac allanol
- Ardaloedd adnoddau dysgu
- Staff a gweinyddiaeth
- Storio
- Tai bach a gofal personol
- Cyfleusterau cegin
- Cylchrediad, offer mawr a waliau mewnol
- Ardaloedd neilltuo i gefnogi gweithio mewn grwpiau bach/ Anghenion Dysgu Ychwanegol

Nid yw'r broses ddylunio ar gyfer yr ysgol newydd wedi dechrau eto. Cytunir ar ddyluniadau manwl gyda'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethu pe bai'r cynigion yn cael eu datblygu i'w gweithredu. Byddai mewnbwn plant a phobl ifanc i ddatblygu'r cynllun yn rhan annatod o weithredu'r prosiect ar bob cam.

Byddai cyfleoedd i randdeiliaid rhoi sylwadau ar gynlluniau manwl yn ystod y camau cyn cynllunio a chais cynllunio, pe bai'r cynnig yn cael ei ddatblygu.

Ansawdd a Safonau

Mae'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda dau sefydliad er mwyn monitro perfformiad ysgolion a chynorthwyo i wella ysgolion.

Estyn yw Swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

Mae Estyn yn archwilio ansawdd a safonau ysgolion a darparwyr addysg eraill Cymru.

Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De yw'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion rhanbarthol ar gyfer pum cyngor Pen-y-Bont ar Ogwr, Caerdydd, Merthyr Tudful, Rhondda Cynon Taf a Bro Morgannwg. Mae'r Cyngor yn gweithio gyda'r Consortiwm i gefnogi a herio pob ysgol yng Nghaerdydd.

Rhaid i Awdurdodau Lleol, megis Cyngor Caerdydd ystyried adroddiadau Estyn a thystiolaeth arall am berfformiad ac effeithiolrwydd ysgolion wrth gynnig newidiadau i ysgolion.

Rhaid i Awdurdodau Lleol hefyd ystyried effaith debygol y newidiadau arfaethedig ar:

- safonau, llesiant ac agweddau at ddysgu
- profiadau dysgu ac addysgu
- gofal, cymorth ac arweiniad
- arweinyddiaeth a rheolaeth (arweiniad, gwella ansawdd, gweithio mewn partneriaeth a rheoli adnoddau)

Estyn

Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol o arolygu ysgolion. Diben arolwg yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt wella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi'r safonau a gyflawnir gan eu disgyblion (Estyn).

Mae adroddiadau arolygu perthnasol Estyn yn darparu graddau yn erbyn Cwestiynau Allweddol ac yn rhoi argymhellion i ysgolion ar gyfer gwella.

Gallwch weld adroddiadau arolygon Estyn ar eu gwefan: www.estyn.gov.uk

Categoreiddio ysgolion gan Lywodraeth Cymru

Yn 2014, cyflwynodd Llywodraeth Cymru system gategoreiddio newydd.

Mae'n edrych ar safonau pob ysgol a faint y gall ysgol wella. Mae hyn yn nodi lefel y cymorth sydd ei angen ar ysgolion. Yna, mae sefydliadau fel Consortiwm Canolbarth y De (CSCJES) a'r gwasanaeth gwella ysgolion yn gweithio gydag arweinwyr ysgolion i nodi, darparu a/neu frocera unrhyw gymorth sydd ei angen i wella ymhellach.

Disgrifir y system gategoreiddio yn Nhabl 7 isod:

Categori cymorth	Beth yw ystyr y categori
Gwyrdd	Ysgol effeithiol iawn sy'n cael ei rhedeg yn dda, y mae ganddi arweinyddiaeth gref ac mae'n eglur o ran ei blaenoriaethau gwella
Melyn	Ysgol effeithiol sydd eisoes yn gwneud yn dda ac sy'n gwybod ym mha feysydd mae angen iddi wella.
Ambr	Ysgol y mae angen iddi wella ac sydd angen cymorth i nodi pa gamau y gall eu cymryd i wella neu i newid yn gyflymach.
Coch	Ysgol â'r angen mwyaf am newid ac a gaiff gymorth dwys yn syth.

Penderfynir ym mha gategori lliw y bydd ysgol yn ôl sut caiff ei sgorio o ran safonau (1-4) a sut y gall wella (A-D).

1 yw'r sgôr orau ar gyfer safonau ac A yw'r orau ar gyfer gwella.

Cyhoeddir categori diweddar pob ysgol ym mis Ionawr bob blwyddyn.

Ceir rhagor o wybodaeth am y cynllun gategoreiddio yng nghanllaw Llywodraeth Cymru i rieni ar y System Genedlaethol ar gyfer Categoreiddio Ysgolion yma:

<https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2020-01/system-genedlaethol-ar-gyfer-categoreiddio-ysgolion-canllawiau-i-rieni-a-gofalwyr-2.pdf>

Ysgol Greenhill

Arolygwyd Ysgol Greenhill ddiwethaf gan Estyn ym mis Mawrth 2013.

Ar yr adeg hon, barnwyd bod perfformiad a rhagolygon yr ysgol ar gyfer gwella yn 'Dda'.

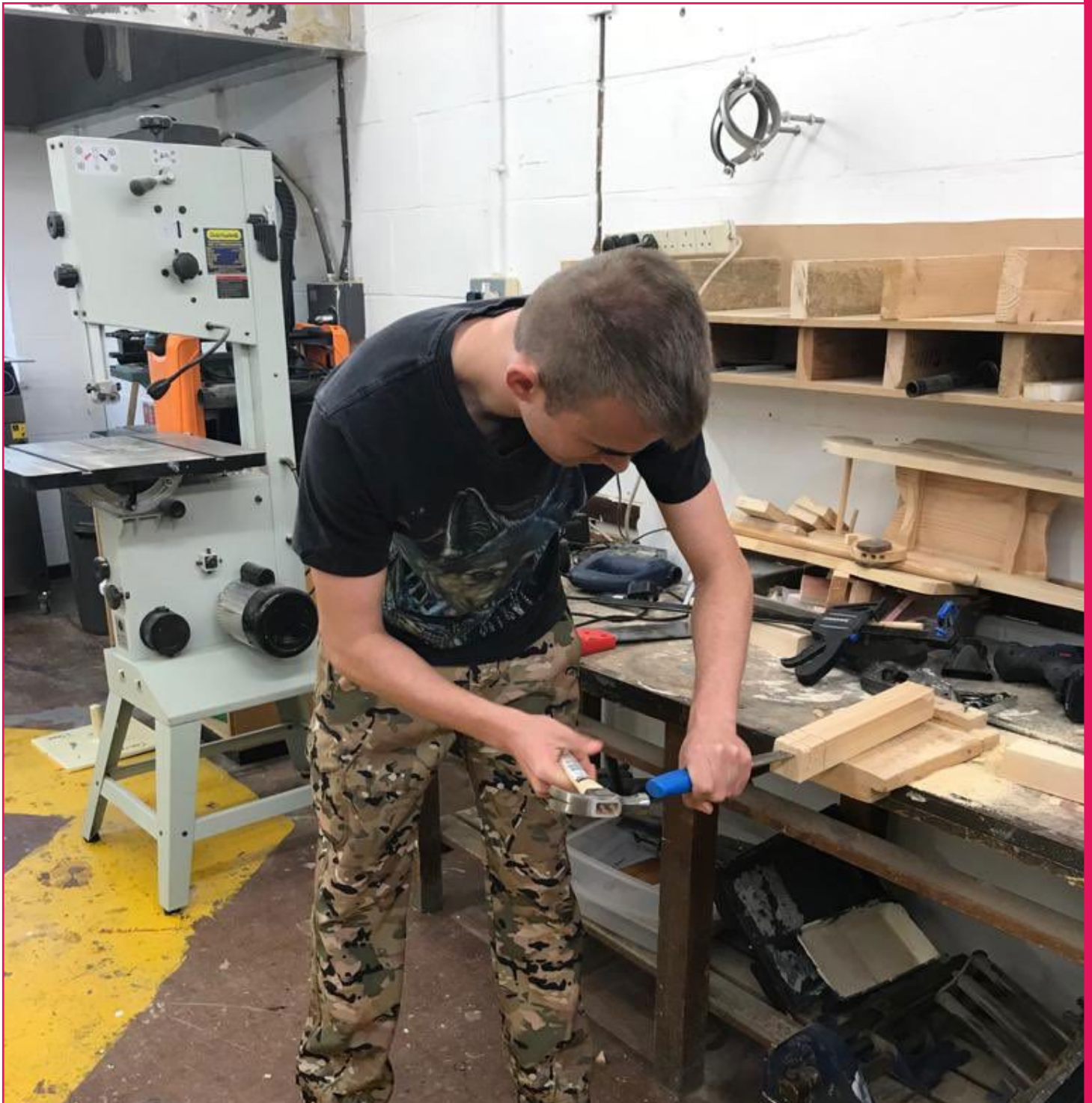
Rhoddodd asesiad gan Gonsortiw Canolbarth y De yn Hydref 2021 y gwerthusiad canlynol:

- Mae disgyblion yn gadael yr ysgol gyda chymwysterau cydnabyddedig priodol ac mae'r nifer y maent yn ei ennill yn parhau i godi. Mae pob disgybl yn symud ymlaen i addysg bellach a/neu hyfforddiant neu'n cyflawni lleoliadau gwaith llwyddiannus.
- Er bod y cynnydd yn amrywio o flwyddyn i flwyddyn oherwydd newidiadau i garfanau a nifer o ddisgyblion sy'n mynd i'r ysgol drwy gydol y flwyddyn, mae cyfraddau cynnydd yn cael eu cyflymu unwaith eto. Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cynyddol gyflym ar draws y cwricwlwm cyfan. Mae gwybodaeth am ddisgyblion ysgol yn dangos yn glir bod cyfraddau cynnydd yn gwella'n llwyddiannus o flwyddyn i flwyddyn. Y llynedd gwnaeth 100% o ddisgyblion Cyfnod Allweddol 3 (y rhai 11-14 oed) gynnydd mewn llythrennedd a rhifedd.

- Nid oes unrhyw fylchau sylweddol rhwng disgyblion sydd â hawl i brydau ysgol am ddim, disgyblion difreintiedig a'u cyfoedion yn yr ysgol.
- Caiff presenoldeb ei fonitro'n ofalus ac mae'r ysgol yn gweithio'n effeithiol iawn gyda rhieni, gweithwyr cymdeithasol a swyddog lles yr Awdurdod Lleol i sicrhau bod presenoldeb yn parhau i godi.
- Mae ymddygiad yn parhau i wella'n gyflym ac mae digwyddiadau corfforol ac ymddygiadol yn parhau i ostwng.

Yn y Categoriad Ysgolion diweddaraf gan Lywodraeth Cymru ym mis Ionawr 2020, cafodd Ysgol Greenhill ei chategoriadion'n Wyrdd.

Mae hyn yn golygu bod Ysgol Greenhill yn ysgol effeithiol iawn sy'n cael ei rhedeg yn dda, y mae ganddi arweinyddiaeth gref ac mae'n eglur o ran ei blaenoriaethau gwella.



Sut byddai'r newidiadau'n effeithio ar safonau yn yr ysgol?

Safonau

Mae'r Cyngor wedi ymrwymo'n glir i barhau i fuddsoddi mewn ysgolion yng Nghaerdydd a'u gwella er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn cael y dechrau gorau posibl i'w fywyd (<http://www.addewidcaerdydd.co.uk/>).

Bydd creu amgylcheddau Dysgu'r 21ain Ganrif yn sicrhau bod lleoedd ysgol priodol o ansawdd i bobl ifanc, sy'n bodloni anghenion poblogaeth gynyddol a newidiol Caerdydd.

Mae'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda chyryff llywodraethu ysgolion i sicrhau bod y safonau yn uchel, yr addysgu'n dda a'r arweinyddiaeth a'r llywodraethiant yn dda.

Mae safonau yn Ysgol Greenhill eisoes yn dda; fodd bynnag, mae addasrwydd yr adeilad yn cyfyngu ar y cyfleoedd i'w ddysgwyr. Mae'r diffyg lleoedd o fath tebyg yng Nghaerdydd hefyd yn cyfyngu ar y cyfleoedd i ddysgwyr eraill elwa o'r ddarpariaeth wedi'i theilwra a gynigir yn Greenhill. Byddai trosglwyddo'r ysgol i lety newydd yn darparu lleoedd ysgol priodol o ansawdd uchel ar gyfer nifer cynyddol o bobl ifanc ag anghenion emosiynol a lles.

Ni ddisgwylir i'r cynnig gael unrhyw effaith negyddol ar ansawdd safonau addysg, na'r modd y caiff pob cyfnod allweddol arall ei addysgu yn yr ysgol o ganlyniad i'r newidiadau arfaethedig.

Profiadau dysgu ac addysgu

Byddai'r cyfleusterau ysgol newydd yn cefnogi cyflwyno 'Cwricwlwm Cymru' newydd ar gyfer dysgwyr (3 – 16 oed) sydd i fod i gael ei weithredu yn ysgolion Cymru o fis Medi 2022. Bydd y cwricwlwm newydd yn mabwysiadu ymagwedd sy'n gynhwysol ac wedi'i gynllunio i fynd i'r afael â'r angen i baratoi plant a phobl ifanc yng Nghymru i ffynnu a bod yn llwyddiannus mewn byd sy'n newid yn gyflym.

Cydnabyddir y dylai'r cwricwlwm roi dysg mwy eang a dyfnach, sicrhau cynnydd gwell, rhoi cyfle i ddefnyddio amser a lle gyda mwy o ddychymyg a chreadigrwydd a rhoi llawer mwy o bwyslais ar sgiliau. Bydd cyfleusterau ysgol newydd a gwell yn helpu i gefnogi'r weledigaeth hon.

Cymorth gofal ac arweiniad

Mae gan bob ysgol ystod briodol o bolisiâu a darpariaeth ar waith i hybu iechyd a lles disgyblion.

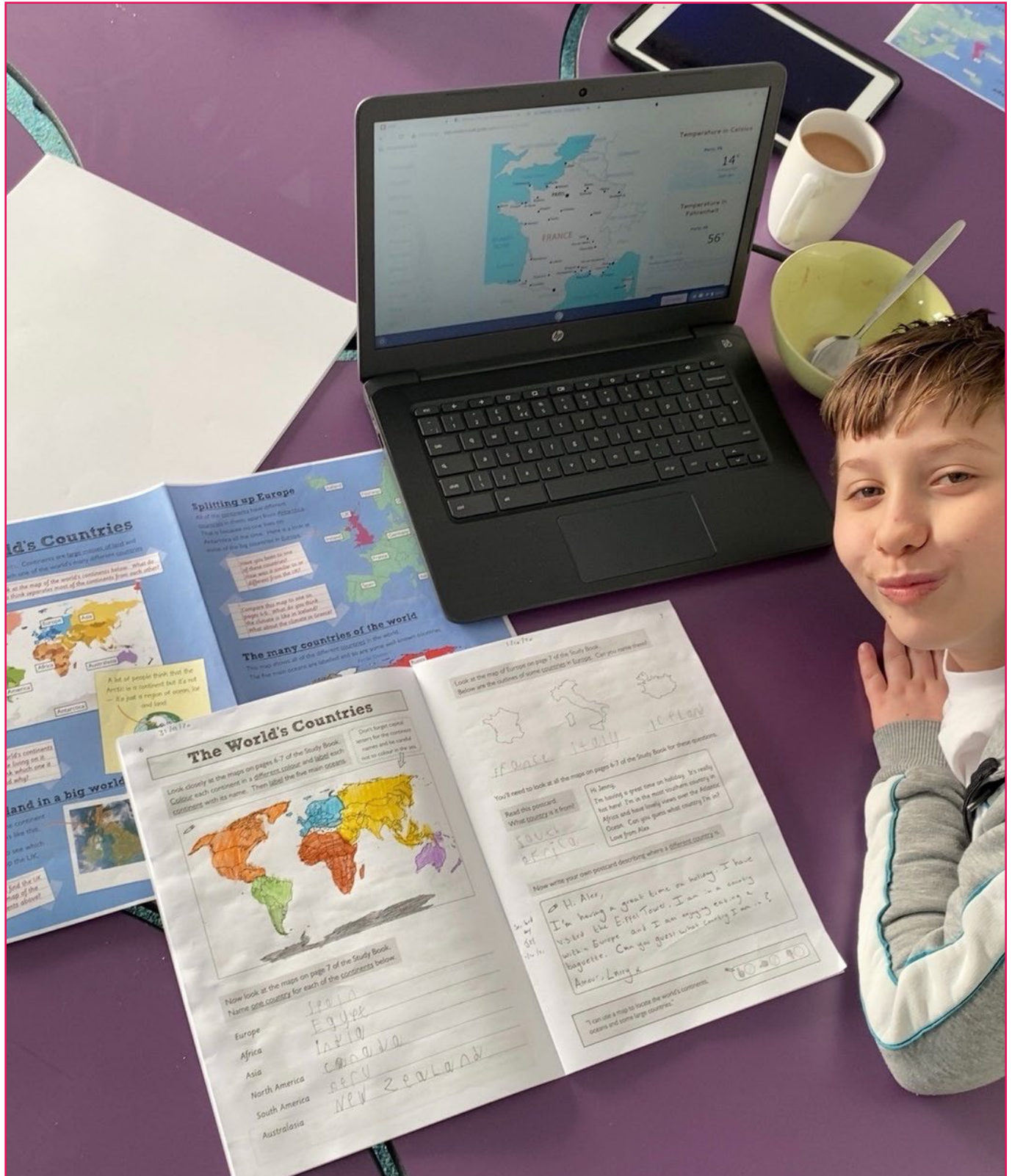
Mae'r ysgol wedi ymrwymo i ddarparu amgylchedd lle mae dysgu'n cael ei werthfawrogi a disgyblion yn cyflawni eu potensial mewn amgylchedd hapus a diogel lle maent yn dangos parch a goddefgarwch tuag at eraill.

Byddai'r Cyngor yn gweithio gydag arweinyddiaeth yr ysgol i sicrhau bod pawb yn deall eu cyfrifoldeb dros helpu i wella a chynnal cymorth gofal ac arweiniad.

Arwain a Rheoli

Byddai'r Cyngor yn parhau i weithio gydag arweinyddiaeth yr ysgol i sicrhau bod pawb yn deall eu cyfrifoldeb dros helpu i wella a chynnal perfformiad uchel. Byddai'n cefnogi'r ysgol i gael perthynas dda gyda rhieni a phartneriaid eraill fel bod disgyblion yn cael addysg o ansawdd uchel.

Byddai'r newidiadau arfaethedig yn cael eu cynllunio'n ofalus fel na therfir ar arweinyddiaeth a llywodraethiant yr ysgol, a allai gael effaith negyddol ar safonau addysgol.



Cymorth ychwanegol i ddisgyblion

Mae Tabl 8 isod yn dangos canrannau:

- Disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Disgyblion sy'n cael Prydau Ysgol am Ddim
- Disgyblion sy'n â'r Saesneg fel Iaith Ychwanegol
- Disgyblion o Leiafrifoedd Ethnig

yn yr ysgol.

Ysgol	% y disgyblion â datganiad ADY	% y Disgyblion Sy'n Cael Prydau Ysgol am Ddim	% y disgyblion y mae Saesneg yn Iaith Ychwanegol ganddynt	% y disgyblion o Leiafrif Ethnig
Ysgol Greenhill	100%	75%	-	12.5%

*Gwybodaeth o CYBLD 2021

Effaith ar ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Byddai Greenhill sy'n addas i'r 21ain ganrif yn caniatáu i gyfleusterau gael eu teilwra i anghenion y bobl ifanc sy'n ei defnyddio. Gellir cynllunio cyfleusterau i gyd-fynd â'u hanghenion dysgu a darparu amgylcheddau tawel a strwythuredig i gefnogi dysgu.

Byddai'r arbenigedd presennol yn Ysgol Greenhill yn cael ei gynnal. Byddai'r cyfleusterau ehangu a newydd yn rhoi cyfleoedd ar gyfer datblygu staff ac i wella dysgu disgyblion mewn cyfleusterau pwrpasol.

Mae'r Cyngor yn cydnabod y gall newid mewn amgylchedd fod yn annifyr ac yn peri gofid i blant ag anghenion dysgu ychwanegol. Byddai disgyblion yn cael eu cefnogi i'w galluogi i addasu i'r newidiadau arfaethedig.

Beth fyddai'r effaith ar gymorth i ddisgyblion y mae Saesneg yn Iaith Ychwanegol ganddynt?

Gellir cefnogi disgyblion sy'n cael cymorth oherwydd eu bod yn dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol mewn unrhyw ysgol yng Nghaerdydd.

Nid oes gwybodaeth ar gael sy'n awgrymu y byddai'r cynigion yn effeithio'n negyddol ar sut caiff disgyblion sydd â'r Saesneg fel Iaith Ychwanegol eu cefnogi. Byddai Ysgol Greenhill yn parhau i gynnig cymorth sy'n briodol i anghenion pob disgybl yn unigol.

Beth fyddai'r effaith ar ddisgyblion sy'n cael Prydau Ysgol am Ddim?

Mae peth o'r arian a gaiff ysgolion wedi ei seilio ar nifer y disgyblion yn yr ysgol sy'n derbyn Prydau Ysgol am Ddim. Byddai'r holl ysgolion yng Nghaerdydd yn cael arian ar gyfer y disgyblion hyn.

Nid oes gwybodaeth ar gael sy'n awgrymu y byddai'r cynigion yn effeithio'n negyddol ar ddisgyblion yn yr ysgolion sy'n rhan o'r cynlluniau hyn sy'n cael Prydau Ysgol am Ddim.

Beth fyddai'r effaith ar ddisgyblion o Leiafrif Ethnig?

Asesir anghenion disgyblion unigol a darperir ar eu cyfer fel y bo'n briodol. Nid oes gwybodaeth ar gael sy'n awgrymu y câi'r cynigion effaith negyddol ar y ddarpariaeth ar gyfer unrhyw grŵp ethnig.

Beth yw manteision y newidiadau arfathedig?

- Byddai'r cynigion yn cynyddu nifer y lleoedd ysgol arbennig ar gyfer dysgwyr oedran uwchradd ag anghenion iechyd a lles emosiynol ac yn cyfrannu at ateb y galw a ragwelir.
- Byddai safle deuol yn cynnig hyblygrwydd ar gyfer rheoli disgyblion, gan ganiatáu iddynt gael eu haddysgu'n agosach i'w cartrefi a darparu gwell darpariaeth arbenigol ar draws y ddinas.
- Byddai safle deuol yn caniatáu ystod ehangach o adnoddau ar gyfer yr ysgol – bydd ganddynt fwy o le i ddatblygu'r cwricwlwm a gynigir, gan gynnig ystod ehangach o brofiadau i ddisgyblion gan gynnwys dysgu yn yr awyr agored ac agweddau galwedigaethol. Dewiswyd y safleoedd i gynnwys safle mwy gwledig a allai gynnig profiadau dysgu yn yr awyr agored, garddwriaeth, gofal anifeiliaid, tra gallai'r safle mwy trefol gynnig profiadau galwedigaethol a hyfforddiant teithio.
- Byddai'r cynigion yn dileu'r cyflwr is-safonol adeiladau presennol Ysgol Greenhill a byddai'n lleihau'r ôl-gronid o waith cynnal a chadw.
- Mae cyfleusterau adeiladu newydd yn darparu amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel, sy'n gwella dewisiadau dysgu a chyfleoedd i ddisgyblion. Mae gweledigaeth Caerdydd 2030 yn nodi'r angen i ddarparu lleoedd ysgol o ansawdd uchel. Mae amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel yn cael effaith gref ar wella deilliannau disgyblion; Bydd yr ysgolion newydd yn addas i'r 21ain ganrif, sy'n gallu cefnogi amrywiaeth o fentrau sy'n seiliedig ar dystiolaeth yn haws i gefnogi dysgwyr ag anghenion Iechyd Emosiynol a Lles, ymarfer sy'n seiliedig ar drawma, cyfleoedd ymyrraeth gynnar a dull therapiwtig.
- Byddai'r adeiladau newydd yn gwbl hygyrch ac yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010.
- Byddai agosrwydd safle Canolfan Arddio Dutch i lwybrau ffyrdd mawr yn caniatáu i'r safle wasanaethu ardal eang gydag amseroedd teithio rhesymol o'r cartref i'r ysgol.
- Mae safle Tŷ Glas yn agos at lwybrau trafniadaeth gyhoeddus ac mae ganddo botensial da ar gyfer cysylltiadau teithio llesol.

Anfanteision posibl y newidiadau arfaethedig

- Gall rhai disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol ei chael hi'n anodd newid. Efallai y byddai symud i adeilad newydd ar safle newydd yn peri anniddigrwydd. Gwyddom y bydd angen cymorth wedi'i gynllunio'n ofalus arnynt i addasu i'r lleoliad newydd. Fodd bynnag, byddai digon o amser i gynllunio a chefnogi cyfnod pontio o'r fath.
- Mae potensial ar gyfer mwy o dagfeydd traffig o amgylch safle'r ysgol ar ddechrau a diwedd y diwrnod ysgol. Byddai'r Cyngor yn gweithio gyda Chorff Llywodraethu'r ysgol i ddatblygu Cynllun Teithio i leihau unrhyw darfu posibl.
- Nid yw'n hawdd cael mynediad i safle Canolfan Arddio Dutch ar drafndiaeth gyhoeddus ac nid oes ganddo lwybrau teithio llesol ar gyfer cerdded a beicio i'r safle ar hyn o bryd; fodd bynnag, mae 72% o ddysgwyr Ysgol Greenhill yn teithio i'r ysgol mewn tacsî. Gall y nifer fwyaf o leoedd ar draws y ddinas leihau hyd cyfartalog y daith.
- Mae agosrwydd rhan o safle Canolfan Arddio Dutch i'r M4 yn golygu y byddai angen cynllunio safleoedd priodol a rheoli ymddygiad parhaus disgyblion er mwyn lleddfu unrhyw bryderon ynghylch dysgwyr yn cael mynediad i'r ffordd.
- Mae rhan o safle Canolfan Arddio Dutch yn agos at yr M4 ac efallai y bydd rhai pryderon ynghylch sŵn traffig. Fodd bynnag, prin yw'r ffyrdd eraill gerllaw ac ar gyfer y rhan fwyaf o'r safle byddai'r sŵn traffig yn llai nag mewn llawer o ysgolion trefol yng Nghaerdydd. Byddai sŵn traffig yn cael ei liniaru cyn belled ag y bo modd.
- Mae potensial i ran o'r safle yn Nhŷ Glas gael ei defnyddio ar gyfer ysgol arall a allai fod â phroffiliau ac ymddygiad myfyrwyr gwahanol. Byddai hyn yn cael ei liniaru drwy reoli ymddygiad yn effeithiol, dylunio safleoedd gan gynnwys mynedfeydd ac allanfeydd ar wahân ar gyfer pob ysgol a'r posibilrwydd o amseroedd dechrau a gorffen gwahanol.

Risgiau sydd ynghlwm wrth y newid arfaethedig

- Dylid ymgynghori ar ysgolion newydd yn ystod y cam ffurfiannol o ddatblygu cynigion, cyn astudiaethau dylunio a dichonoldeb helaeth. Er bod hyn yn cyfyngu ar y risg y bydd y Cyngor yn defnyddio ei arian, cyn ymgynghori a phenderfynu, nid oes rhywfaint o wybodaeth am arolygon a chynllunio ar gael eto.
- Efallai y ceir cyfyngiadau datblygu nad sydd yn hysbys eto. Pe deuai unrhyw rai i'r amlwg, gallai fod goblygiadau o ran cost ac oedi. Byddai arolygon safleoedd ac adroddiadau geo-dechnegol yn cael eu cynnal. Byddai rhain yn rhoi rhagor o wybodaeth ac yn llywio'r strategaethau rheoli.
- Efallai na fydd modd cyflawni'r cynnig os na sicheir cyllid cyfalaf Llywodraeth Cymru yn ystod y cam achos busnes.
- Pe na byddai'r Cyngor yn cael y cyllid hwn gan Lywodraeth Cymru yna'r Cyngor fyddai'n ysgwyddo'r cyfrifoldeb yn llawn dros yr holl gostau yn ymwneud â'r cynnig. Yn yr achos hwn, byddai opsiynau buddsoddi'n cael eu hadolygu i sicrhau bod digon o leoedd mewn ysgolion.

Caiff rhagfynegiadau eu cadw dan adolygiad ac felly bydd amseru cynigion darpariaeth ysgol yn yr ardal yn ystyried newidiadau yn y boblogaeth.

Opsiynau eraill a ystyriwyd

Edrychodd y Cyngor ar nifer o safleoedd ledled y ddinas a fyddai'n darparu ar gyfer disodli ac ehangu Ysgol Greenhill yn y ffordd fwyaf addas.

Roedd maint y safle sydd ei angen i ddarparu ysgol sy'n gallu bodloni'r gofynion ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Addysgol Arbennig ac Anableddau yn golygu bod y chwiliad yn cael ei ehangu i dir nad yw o fewn perchnogaeth y Cyngor ar hyn o bryd.

Mae safle presennol yr ysgol yn mesur tua 2.7Ha ac yn lletya hyd at 64 o ddysgwyr. Er bod y safle hwn yn ddigon mawr i ddarparu ar gyfer rhan o gapasiti arfaethedig Greenhill yn y dyfodol, mae cyfyngiadau ar safleoedd yn ei gwneud yn anodd datblygu'r safle hwn fel ysgol addas i'r 21ain ganrif tra bod disgyblion ar y safle.

Byddai adeiladu ysgol newydd ar safle presennol Greenhill, neu ailddatblygu adeiladau presennol yr ysgol, yn effeithio ar addysgu a dysgu a byddai'n amharu'n ormodol ar y dysgwyr sy'n agored i niwed ar ran gyfyngedig iawn o'r safle. Byddai agosrwydd y gwaith i adeilad presennol yr ysgol yn achosi aflonyddwch sylweddol, a byddai hyn yn gwaethygu i'r myfyrwyr hynny sydd â phroblemau synhwyraidd. Mae llawer o gwricwlwm Greenhill yn cael ei gyflwyno yn yr awyr agored, felly byddai'r gallu cyffredinol i weithredu'n effeithiol i ddiwallu anghenion y dysgwyr hyn yn cael ei beryglu'n fawr am gyfnod estynedig.

Felly, mae'r gwaith o ailddatblygu safle Greenhill ar gyfer ysgol newydd wedi'i ddisgowntio.

Beth fydd yn digwydd gyda safle presennol Ysgol Greenhill?

Rhagwelir y byddai'r holl ddisgyblion a staff yn gadael safle presennol Ysgol Greenhill yn 2025.

Rhagwelir y byddai safle presennol Ysgol Greenhill yn cael ei waredu ar gyfer derbynneb cyfalaf ar ddiwedd y rhaglen adeiladu.

Materion Adnoddau Dynol

Byddai'r cynnydd arfaethedig yn nifer y disgyblion ar gyfer Ysgol Greenhill yn ei gwneud yn ofynnol i'r Corff Llywodraethu gynllunio ar gyfer gofynion y gweithlu yn barod ar gyfer yr ehangiadau. Byddai'r Corff Llywodraethu yn cael ei annog i ymgymryd â'r gwaith hwn yn unol â Fframwaith Adnoddau Dynol Cynllunio Trefniadaeth Ysgolion.

Bydd Gwasanaethau Pobl Adnoddau Dynol y Cyngor yn rhoi cyngor, cymorth ac arweiniad i'r Corff Llywodraethu ar gyfer y prosesau cynllunio gweithlu a recriwtio canlyniadol. Lle mae Cyrff Llywodraethu wedi mabwysiadu Polisi Adleoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, byddai unrhyw swyddi gwag newydd sy'n codi o ganlyniad i gynydd yn y niferoedd ar y gofrestr yn rhoi cyfleoedd i staff mewn ysgolion ar gofrestr adleoli ysgolion.

Mae'r cynnig yn cynnwys adleoli Ysgol Greenhill gyda'r ysgol yn bwriadu gweithredu trefniadau deuol ar gyfer safleoedd. Byddai hyn yn gofyn am lefelau uchel o ymgynghori â staff ac undebau llafur, cynlluniau cyfathrebu clir ynghylch y trefniadau ar gyfer trosglwyddo o un safle ysgol i'r llall a chynnwys staff wrth ddatblygu manylebau neu ddyluniadau adeiladu.

Trefniadau Teithio Dysgwyr

Dan y cynigion hyn, nid oes cynlluniau i newid polisi'r Cyngor ar gludo plant i ac o ysgolion.

Bydd unrhyw blentyn y bydd y cynnig hwn yn effeithio arno yn cael yr un cymorth â thrafnidiaeth ag a gaiff pawb trwy Gaerdydd ac yn unol â'r un meini prawf sy'n berthnasol ledled Caerdydd. Gellir gweld polisi trafndiaeth y Cyngor ar wefan y Cyngor (www.caerdydd.gov.uk).

Mae'r Cyngor yn defnyddio'r meini prawf pellter cerdded cymwys statudol o dair milltir i ddisgyblion fod yn gymwys i gael trafndiaeth am ddim o'r cartref i ysgolion cynradd, gan gynnwys i Ysgol Greenhill. Fodd bynnag, efallai y bydd rhai dysgwyr sy'n byw o fewn tair milltir i'r ysgol yn cael trafndiaeth am ddim oherwydd eu hanghenion unigol.

Ar hyn o bryd darperir Trafndiaeth i Ddysgwyr gan nifer o dacsis ar gyfer y rhan fwyaf o ddisgyblion Greenhill. Teithiodd 72% o ddysgwyr i'r ysgol mewn tacsï ym mis Medi 2019, gan godi i 92% ym mis Medi 2020 oherwydd pandemig Covid-19. Byddai angen cynyddu'r gyllideb trafndiaeth ysgol i gyd-fynd â'r cynnydd arfaethedig yn nifer y disgyblion yn y safleoedd newydd.

Trafnidiaeth i Ysgol Greenhill yn y Safle Arfaethedig yng Nghanolfan Arddio Dutch

Mae lleoliad safle Canolfan Arddio Dutch yn cyflwyno heriau o ran cynaliadwyedd trafndiaeth. Er bod cyfran uchel o ddisgyblion yn teithio i'r ysgol gan ddefnyddio Trafndiaeth i Ddysgwyr, bydd y cynigion datblygu yn gofyn am Asesiad Trafndiaeth a fydd yn nodi mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r cais i sicrhau'r teithio mwyaf posibl drwy ddulliau cynaliadwy. Mae Cyffordd 30 yr M4 yn gyffordd wedi'i gwahanu â gradd, lle mae'r ffyrdd lleol yn cysylltu â chylchfan sy'n cael ei chario ar draws y draffordd ar ddwy bont. Mae'r safle yn agos at y gyffordd ar ochr ogleddol yr M4 tra bo'r ardal breswyl agosaf (Pontpennau) ar ochr ddeheuol yr M4. Byddai lleoliad y safle yn gofyn am ddarparu mesurau ychwanegol i ddarparu ar gyfer mynediad drwy unrhyw ddull heblaw cerbyd.

Nid yw trafndiaeth gyhoeddus yn gwasanaethu'r ardal hon i'r gogledd o'r M4 ar hyn o bryd a byddai angen nodi darpariaeth gwasanaeth bws addas. Bydd angen darparu mynediad i fysis a chyfleusterau aros diogel i staff ac unrhyw ddisgyblion sy'n teithio'n annibynnol ac sy'n defnyddio gwasanaethau bws ysgol wedi'u trefnu a gwasanaethau ychwanegol, gyda mynediad diogel i gerddwyr i arosfannau bysus sy'n gyfleus i'r ysgol, yn ddefnyddol gerllaw neu y tu mewn i'r safle arfaethedig.

Nid oes unrhyw gysylltiadau i gerddwyr â'r safle o'r llwybrau troed yn ardal Porth Caerdydd ymhellach i ochr ddeheuol cyffordd 30. Bydd angen ystyried llwybr i gerddwyr ar draws y cylchfan cyffordd gradd-wahanedig a ffyrdd ymadael a'r cysylltiadau bob ochr.

Nid oes unrhyw gyfleusterau beicio presennol neu arfaethedig yn cysylltu â'r safle. Bydd angen ystyried cyfleusterau beicio diogel addas i gael mynediad i ochr ogleddol y gyffordd ac i mewn i'r safle. Byddai angen gwella'r cyfleusterau presennol ymhellach i'r de o'r draffordd ac ymestyn ychwanegol hyd at ac ar draws y gyffordd sydd wedi'i gwahanu â graddau. Bwriedir nodi gwelliannau i'r rhwydwaith beiciau ymhellach i'r de yn y tymor hwy (2027/28 a thu hwnt) ar Heol Lloneirwg ac ar Ffordd Gyswilt Pentwyn (ond nid yw wedi'i gynllunio ar hyn o bryd i ymestyn i gyffordd y draffordd). Byddai angen storio beiciau'n ddiogel ar y safle yn unol â safonau parcio'r Cyngor.

Bydd angen cyfleusterau priodol ar Drafnidiaeth i Ddysgwyr ar gyfer gollwng a chasglu ar y safle newydd.

Trafnidiaeth i Ysgol Greenhill yn y Safle Arfaethedig yn Nhŷ Glas, Llanisien

O safbwynt trafndiaeth, byddai safle Tŷ Glas yn lleoliad ardderchog i Ysgol Greenhill o ystyried ei lleoliad cymharol ganolog, agosrwydd at lwybrau a chyfleusterau trafndiaeth gyhoeddus, a'r potensial ar gyfer cysylltiadau teithio llesol. Er bod cyfran uchel o ddisgyblion yn teithio i'r ysgol gan ddefnyddio Trafnidiaeth i Ddysgwyr, bydd y cynigion datblygu yn gofyn am Asesiad Trafnidiaeth a fydd yn nodi mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r cais i wneud rhagor o welliannau a sicrhau'r teithio mwyaf posibl drwy ddulliau cynaliadwy.

Ym mis Medi 2019, teithiodd 72% o ddysgwyr i'r ysgol mewn tacsï, gan godi i 92% ym mis Medi 2020 oherwydd pandemig Covid-19. Mae lle i leihau'r gyfran hon, yn enwedig ar safle Tŷ Glas. Mae cyfran sylweddol o ddisgyblion presennol Greenhill sy'n byw yn ardaloedd Llanisien a Gabalfa (ac nad oes angen Trafnidiaeth i Ddysgwyr arnynt). Felly, mae potensial da i ddisgyblion yn ogystal â staff sy'n byw o fewn pellter beicio neu gerdded rhesymol deithio i'r safle drwy ddulliau llesol. Mae Ysgol Greenhill eisoes wedi datblygu ei Chynllun Teithio Llesol ei hun ymhell o flaen llawer o ysgolion prif ffrwd.

Cefnogir disgyblion Ysgol Greenhill gan fenter Hyfforddiant Teithio Annibynnol y Cyngor lle mae disgyblion ysgol yn cael eu cefnogi wrth gynllunio a gwneud teithiau i'r ysgol yn annibynnol. Byddai lleoliad y safle ger gwasanaethau trafndiaeth gyhoeddus yn ei roi ei hun yn dda i ddisgyblion sy'n cael eu cefnogi gan y fenter hon.

Mae Ysgol Greenhill yn rhan o brosiect Fflyd Beiciau Ysgolion Caerdydd lle mae beiciau (a sgwteri) yn cael eu gosod mewn ysgolion i ganiatáu i bawb gael mynediad i feicio, gan eu defnyddio ar gyfer hyfforddiant beicio ac ar gyfer gweithgareddau ysgol neu allgyrsiol. Mae Ysgol Greenhill wedi croesawu'r prosiect yn frwdfrydig gyda'r nod o annog eu disgyblion i feicio i'r ysgol. Byddai angen storio beiciau'n ddiogel ar y safle yn unol â safonau parcio'r Cyngor.

Mae'r safle wedi'i leoli yn agos at orsaf drenau Tŷ Glas a llwybrau bws. Byddai darpariaeth briodol yn cael ei gwneud ar gyfer cyfleusterau aros bws diogel i ddisgyblion a staff sy'n defnyddio gwasanaethau bws wedi'u trefnu ac ychwanegol. Bydd croesfannau presennol yn cael eu hasesu a'u gwella fel y bo'n briodol er mwyn sicrhau mynediad diogel a chyfleus i gyfleusterau trafndiaeth gyhoeddus.

Bydd angen cyfleusterau priodol ar Drafnidiaeth i Ddysgwyr ar gyfer gollwng a chasglu.

Materion Ariannol

Mae'r cynnig i ehangu Ysgol Greenhill yn ffurfio rhan o raglen Band B Ysgolion yr 21ain Ganrif gwerth £284 miliwn y Cyngor.

Bydd cost y cynllun yn cael ei dalu ar y cyd gan y Cyngor a Llywodraeth Cymru, gyda Llywodraeth Cymru yn ariannu tua 75% o gyfanswm costau'r ysgol newydd, drwy grant penodol. Bydd cyfran y Cyngor o'r rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif yn cael ei hariannu gan gyfuniad o fenthyca allanol, y bydd angen ei ad-dalu dros nifer o flynyddoedd, a derbyniadau cyfalaf a gynhyrchir drwy werthu asedau'r Cyngor.

Bydd costau gweithredol a ysgwyddir wrth reoli'r cynllun a throsglwyddo o adeiladau presennol i adeiladau newydd yn cael eu talu o gyllideb refeniw bwrpasol.

Byddai'r costau refeniw ychwanegol yn deillio o niferoedd disgyblion uwch yn cael eu diwallu gan y fformiwla cyllido ysgolion sy'n dyrannu y rhan fwyaf o gyllid i ysgolion ar sail niferoedd disgyblion.

Bydd gwaith pellach yn cael ei wneud i ganfod a fydd yr arbedion ar Leoliadau y Tu Allan i'r Sir yn talu am gostau lleoedd ychwanegol. Disgwylir y byddai taith gyfartalog dysgwyr i ysgol Greenhill yn cael ei lleihau o'i chymharu â darpariaeth amgen y tu allan i Gaerdydd, ac y byddai hyn yn ei dro yn lleihau'r costau cyfartalog ar gyfer pob dysgwr yn cael mynediad at ddarpariaeth o'r fath.

Darpariaeth iechyd

Bydd gan y cynigion i ehangu'r ddarpariaeth arbenigol yn yr ysgolion a gynhwysir yn y cynigion hyn oblygiadau i iechyd a gwasanaethau arbenigol eraill. Mae'r gwasanaethau hyn yn gweithio mewn partneriaeth ag ysgolion i ddiwallu Anghenion Dysgu Ychwanegol. Ffactor ychwanegol yw Deddf Diwygio ADY 2018, a fydd yn cyflwyno cyfrifoldebau newydd i iechyd, addysg a gofal cymdeithasol gydweithio i gydlynu asesu a darparu. Bydd Deddf 2018 yn cael ei gweithredu dros gyfnod o dair blynedd, gan ddechrau ym mis Medi 2020.

Er mwyn mynd i'r afael â'r heriau hyn gyda'i gilydd, mae'r Cyngor a Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro yn cynnal adolygiad ar y cyd o ddarpariaeth iechyd ac arbenigol yn ysgolion arbennig Caerdydd ac unedau cyfeirio disgyblion. Bydd canfyddiadau'r adolygiad, a oruchwylir gan grŵp prosiect o gynrychiolwyr o iechyd, addysg, gwasanaethau cymdeithasol, ysgolion a rhieni, yn llywio dyluniad y ddarpariaeth arbenigol.

Trefniadau Derbyn

Does dim cynlluniau ar waith i newid polisi'r Cyngor ar dderbyn plant i'r ysgol yn sgil y cynigion hyn.

Ceir gwybodaeth fanwl am drefniadau derbyn yn llyfryn Derbyn i Ysgolion y Cyngor. Gallwch ddod o hyd i'r wybodaeth hon ar wefan y Cyngor www.caerdydd.gov.uk.

Rheolir derbyniadau i ddarpariaeth arbenigol gan y Cyngor yn unol â'r Cod ADY, yn amodol ar ddatganiad o Anghenion Addysgol Arbennig (AAA).

Trefniadau Llywodraethiant

Nid oes angen newidiadau i'r trefniadau llywodraethu sy'n deillio o'r cynigion hyn

Effaith y cynigion ar y Gymraeg

Mae lefel anghenion addysgol arbennig/anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg wedi bod yn is yn hanesyddol nag yn y sector cyfrwng Saesneg. Mae hyn wedi bod yn newid dros y 4-5 mlynedd diwethaf, gydag ysgolion yn adrodd am fwy o achosion o anghenion dysgu ychwanegol ADY, ym mhob maes angen.

Cynhaliwyd adolygiad o anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg yn 2016 i lywio'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA). Nododd ysgolion nifer fach ond arwyddocaol o enghreifftiau o ddisgyblion ag ADY yn gadael y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn cael mynediad at ganolfannau adnoddau arbenigol neu ysgolion arbennig.

Roedd rhywfaint o dystiolaeth anecdotaidd hefyd i awgrymu bod rhai teuluoedd a fyddai fel arall yn dewis addysg cyfrwng Cymraeg yn dewis yn hytrach ar gyfer addysg cyfrwng Saesneg os oes gan eu plentyn anghenion dysgu ychwanegol, drwy bryder y gallai fod angen i'w plentyn drosglwyddo i'r sector arbenigol yn ddiweddarach.

Drwy'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg, mae Caerdydd wedi buddsoddi mewn darpariaeth arbenigol yn y sector, gan gynnwys rhywfaint o allu i ymateb i'r galw cynyddol a meithrin mwy o hyder yn y ddarpariaeth arbenigol sydd ar gael yn y sector.

Sefydlwyd canolfan gynradd newydd yn Ysgol Gymraeg Pwll Coch, o fewn dalgylch Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, lle sefydlir y ganolfan uwchradd. Mae'r ddwy ganolfan yn darparu ar gyfer dysgwyr ag anawsterau dysgu difrifol, gan ddarparu cwricwlwm arbenigol a chefnogi ystod o anghenion eilaidd gan gynnwys anghenion corfforol a meddygol, anawsterau lleferydd ac iaith ac awtisiaeth.

Yn 2021 mae galw cynyddol am ganolfannau adnoddau ar gyfer disgyblion ag awtistiaeth, sy'n gyflawnwyr uchel ar gyfartaledd, a byddai angen model cymorth mwy integreiddiol na'r hyn a ddarperir gan y ddwy ganolfan bresennol. Ar hyn o bryd mae 8 dysgwr oedran uwchradd, a 15 dysgwr oed cynradd a fyddai'n elwa o leoliad mewn canolfan Anhwylderau'r Sbectwm Awtistig. Mae hon yn flaenoriaeth byrdymor, o ystyried y risg, os bydd y lleoliadau presennol yn methu, mai'r unig opsiwn fyddai cynnig trosglwyddiad i leoliad cyfrwng Saesneg.

Mae dosbarth lles cynradd wedi'i sefydlu, a gynhelir yn Ysgol Gynradd Pen y Groes. Mae'r dosbarth lles yn gweithio'n hyblyg i fynd i'r afael ag anghenion mewn gwahanol gyfnodau oedran, neu i ddarparu model allgymorth, yn dibynnu ar yr angen presennol. Ar hyn o bryd mae'r Cyngor yn ymgynghori ar sefydlu canolfan Adnoddau Arbennig Awtistiaeth 30 lle yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf yn ogystal â'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle presennol yn yr ysgol.

Er mwyn cefnogi anghenion ieuchyd a lles emosiynol yn y cyfnod uwchradd, mae canolfan 'rithwir'/UCD wedi'i threialu ar draws y tair ysgol uwchradd, gan ddechrau yn 2018. Disgwylir i'r peilot gael ei adolygu ymhellach yn 2021.

Y flaenoriaeth yw sicrhau bod gan y tair ysgol gyfleusterau a llety digonol i ddarparu darpariaeth Cam 3 a 4 effeithiol, wedi'i hategu gan y ganolfan rithwir/UCD. Yn y tymor canolig, bydd angen lleoliad sefydlog ar y ganolfan rithwir / UCD yn un o'r ysgolion, gyda llety dynodedig, er mwyn lleihau'r risg y gallai fod angen i bobl ifanc sydd â'r anghenion mwyaf cymhleth adael y sector Cymraeg i gael mynediad at ddarpariaeth fwy arbenigol.

Wrth i'r sector Cymreig barhau i dyfu bydd yn bwysig datblygu darpariaeth ychwanegol gan ragweld yr angen, er mwyn sicrhau bod addysg Gymraeg yn ddewis gwirioneddol i ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol cymhleth.

Mae nifer cyfyngedig o staff addysgu cymwys a phrofiadol ADY, o'i gymharu â'r sector yn Lloegr. Bydd angen i unrhyw gynllun i ddatblygu darpariaeth arbenigol cyfrwng Cymraeg gael ei gefnogi gan Gynllun Datblygu'r Gweithlu Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Yn unol â'r amserlen a bennwyd gan Lywodraeth Cymru, mae'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda'i bartneriaid ar Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd i ddatblygu'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 10 mlynedd newydd ar gyfer y ddinas. Disgwylir y bydd y cynllun ar gael ar gyfer ymgynghoriad cyhoeddus yn hydref 2021 cyn ei gyflwyno i'w gymeradwyo i Lywodraeth Cymru yn gynnar yn 2022. Bydd y Cynllun 10 mlynedd cyntaf yn dechrau ar 1 Medi 2022 ac yn dod i ben ar 31 Awst 2032.

Bydd ymgynghoriad ar y Cynllun Drafft yn ceisio barn ar y ffordd orau o dyfu addysg cyfrwng Cymraeg a sut i gyrraedd y targedau lleol a bennwyd gan Lywodraeth Cymru, er mwyn llywio cynigion yn y dyfodol. Bydd y Rhaglen yn nodi sut y bydd y Cyngor yn cynyddu'r ddarpariaeth addysg Gymraeg i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

Cydraddoldeb

Mae Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb (AEG) yn broses sy'n edrych ar bolisi, prosiect neu gynllun i wneud yn siŵr nad yw'n gwahaniaethu yn erbyn rhywun ar sail y nodweddion gwarchoddedig a nodwyd yn Neddf Cydraddoldeb 2010 (oedran, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol).

Mae'r Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb cychwynnol wedi'i wneud. Daeth i'r casgliad na fyddai'r newidiadau a gynigir yn effeithio'n negyddol ar unrhyw grŵp penodol mewn cymdeithas.

Caiiff yr asesiad ei adolygu ar ôl yr ymgynghoriad ac ar adegau allweddol os aiff y cynnig yn ei flaen. Os aiff y cynnig yn ei flaen, bydd asesiad effaith ar gydraddoldeb arall yn cael ei wneud ar yr adeg dylunio. Byddai hyn yn nodi hygyrchedd i'r ddarpariaeth newydd. Byddai'r asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb yn ystyried polisiau megis Deddf Cydraddoldeb 2010, NCT 12: Dylunio 2014 yn ogystal â rheoliadau adeiladu megis, BS8300, Rhan M a Bwletinau Adeiladu perthnasol.

Effaith Gymunedol

Ystyrir y canlynol wrth ystyried cynnig: Man Agored Cyhoeddus, parcdir, swm a thagfeydd. Bydd yr ysgolion sydd wedi'u cynnwys yn y cynigion hyn a'r Cyngor yn gweithio gydag unrhyw grwpiau cymunedol i sicrhau bod y cynigion yn osgoi unrhyw effeithiau negyddol os yn bosibl.

Cynhaliwyd asesiad o'r effaith ar y gymuned ar gyfer y cynnig hwn ac mae ar gael i'w weld yn www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Yn unol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, mae rhaglen Band B Caerdydd wedi ymrwymo i ddarparu ysgolion lleol i blant lleol, ynghyd ag annog y defnydd o dulliau cynaliadwy o deithio i ysgolion, megis cerdded a beicio. Mae pob prosiect Ysgol yn ystyried materion trafniadaeth allweddol pan fyddant yn cael eu cynllunio ac mae angen i'r cwmni ddarparu llwybrau mwy diogel i annog cerdded, beicio a dulliau teithio llesol eraill i ysgolion.

Gyda'r buddsoddiadau presennol mewn TGCh ar draws y ddinas, gellir lleihau symudiadau myfyrwyr ymhellach wrth i dechnoleg symudol ddatblygu ymhellach gan ganiatáu dulliau addysgu hyblyg. Mae gan y rhain y potensial i arwain at Gynllun Teithio mwy effeithlon a chyfrannu ymhellach at dargedau'r Cyngor i leihau ei allyriadau carbon.

Er mwyn gwneud y mwyaf o effaith hirdymor y buddsoddiad sylweddol hwn, byddai unrhyw ddyluniad a gymerir ar gyfer pob ysgol a gynhwysir yn y cynnig hwn yn cael ei ddatblygu i sicrhau bod cyfleusterau modern o ansawdd uchel yn cael eu darparu sy'n gallu ymateb i anghenion y poblogaethau disgyblion presennol a chefnogi'r gwaith o ddarparu dulliau addysgu a dysgu effeithiol. Byddent hefyd yn ymgorffori'r hyblygrwydd i ystyried newidiadau yn dibynnu ar yr angen wrth i amser fynd yn ei flaen; megis demograffeg newidiol a niferoedd disgyblion, newid y cwricwlwm a newid mathau o anghenion disgyblion.

Amhariad Posibl i Ddisgyblion

Mae gan y Cyngor brofiad sylweddol o gyflawni prosiectau adeiladu yn llwyddiannus ar safleoedd ysgolion sydd wedi'u meddiannu o ganlyniad i ddatblygu rhaglen trefniadaeth ysgolion fawr ac sy'n tyfu.

Byddai disgyblion sydd wedi cofrestru yn Ysgol Greenhill yn aros ar y safle presennol nes bod y cyfleusterau ysgol newydd yn barod, sy'n golygu na fyddai unrhyw darfu ar addysg o waith adeiladu ar y safle.

Sut byddai'r newidiadau'n effeithio ar ysgolion eraill?

Mae ysgolion arbennig yng Nghaerdydd yn darparu darpariaeth arbenigol ar gyfer Dinas a Sir Caerdydd gyfan. Nid oes digon o leoedd i ateb y galw mewn darpariaeth a gynhelir. Mae hyn yn cael effaith ar ysgolion sy'n bodoli eisoes lle mewn rhai achosion efallai y bydd mwy o ddisgyblion ar y gofrestr na'r Nifer Derbyn Cyhoeddedig (NDC) neu'r nifer a ddymunir mewn CAA. Gall hyn fod yn rhoi straen ychwanegol ar ysgolion.

Ar hyn o bryd mae'n rhaid i Gaerdydd ddibynnu ar brynu rhai lleoedd mewn darpariaeth y tu allan i'r sir ac ysgolion annibynnol i gyflawni ei dyletswyddau statudol. Gallai fod effaith tymor hwy ar ddarparwyr y tu allan i'r sir ac ar ysgolion annibynnol gan ei bod yn debygol y bydd gostyngiad yn nifer y lleoedd a brynir gan y Cyngor. Fodd bynnag, mae'n hysbys bod y galw am leoedd mewn Awdurdodau Lleol eraill hefyd ar lefelau uchel.

Ni ragwelir y byddai'r bwriad i ehangu a throsglwyddo Ysgol Greenhill i safleoedd Tŷ Glas a Chanolfan Arddio Dutch yn cael effaith negyddol ar unrhyw ysgol leol.

Camau nesaf, sut gallwch fynegi eich barn a'r ffurflen adborth

Beth sy'n digwydd nesaf?

Dyddiadau allweddol

Bydd y Cyngor yn casglu ac yn crynhoi'r adborth a ddaw o'r ymgynghoriad hwn. Bydd swyddogion y Cyngor wedyn yn adrodd hyn i Gabinet y Cyngor i roi gwybod i aelodau etholedig am farn rhanddeiliaid, ac i lywio'r broses o wneud penderfyniadau. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i unrhyw un ei weld/lawrlwytho ar wefan y Cyngor. Cewch hefyd gopi trwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon.

Os yn dilyn yr ymgynghoriad y cytunir fod y cynigion yn mynd yn eu blaenau, mae nifer o gamau pellach y bydd yn rhaid i'r Cyngor eu cymryd cyn y gwneir penderfyniad terfynol

Nodir y camau hyn yn Nhabl 9 isod:

Tabl 9: Camau yn y dyfodol (Mae'n bosibl y bydd yr amserlen hon yn newid).	
Proses Statudol	Amserlen
Y Cyfnod Ymgynghori	13 Rhagfyr– 31 Ionawr 2022
Cabinet y Cyngor yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor	Mawrth 2022
Dyddiad cychwyn a ddisgwylir ar gyfer y Cyfnod Gwrthwynebu wedi cyflwyno'r hysbysiad statudol (ar ôl gwneud gwrthwynebiadau ffurfiol)	Mai 2022
Dyddiad y disgwylir i'r Cyfnod Gwrthwynebu ddod i ben	Mehefin 2022
(Pennu) Y penderfyniad terfynol gan Gabinet y Cyngor	Medi 2022
Cyhoeddi'r adroddiad ar wrthwynebiadau ar wefan y Cyngor ynghyd â hysbysiad o benderfyniad y Cabinet	Medi 2022

Cyfnod ymgynghori

Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynigion hyn yn dechrau ar 13 Rhagfyr 2021 ac yn dod i ben ar 31 Ionawr 2022.

Gweler tudalen 35 am ragor o fanylion am sut i ymateb a mynegi eich barn.

Bydd y Cyngor yn cyhoeddi adroddiad ymgynghori ar ei wefan. Rhaid cyhoeddi'r adroddiad o leiaf bythefnos cyn cyhoeddi hysbysiad statudol.

Gallwch ofyn am gopi caled o'r adroddiad.

Bydd yr adroddiad yn nodi'r materion a godwyd gan bobl yn ystod y cyfnod ymgynghori ac yn rhoi ymateb y Cyngor i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad hefyd yn cynnwys barn Estyn ar y cynigion.

Bydd Cabinet y Cyngor yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu bwrw ymlaen â'r newidiadau a gynigir ai peidio.

Os yw'r Cabinet yn penderfynu parhau â'r newidiadau, rhaid i'r Cyngor gyhoeddi dogfen o'r enw 'hysbysiad statudol'. Datganiad swyddogol yw hwn sy'n dweud y bydd y newidiadau'n mynd rhagddynt.

Hysbysiad Statudol

Hysbysiad Statudol yw'r cyhoeddiad swyddogol ar gynnig terfynol. Rhaid i Gabinet y Cyngor roi'r gymeradwyaeth i gyhoeddi hysbysiad statudol. Byddai hyn ond yn cael ei ystyried wedi i adroddiad ar yr holl ymatebion i'r ymgynghoriad ddod i law'r Cabinet. Mae hwn yn ofyniad cyfreithiol fel sydd wedi ei amlinellu yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018.

Byddai'r Cyngor yn cyhoeddi'r hysbysiad statudol hwn ar ei wefan. Byddai hefyd yn rhoi copïau o'r hysbysiad yn neu ger prif fynedfa'r ysgol(ion)/safle(oedd) y mae'r hysbysiad yn effeithio arnynt. Rhoddir copïau o'r hysbysiad i ysgolion yr effeithir arnynt hefyd, i'w dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau staff (gall yr ysgolion hefyd anfon yr hysbysiad drwy e-bost). Mae'r hysbysiad statudol yn nodi manylion y cynigion ac yn gofyn i unrhyw un sydd am wrthwynebu gwneud hynny. Rhaid i wrthwynebiadau fod yn ysgrifenedig. Rhaid eu hanfon i'r Cyngor o fewn y dyddiadau a nodir ar yr hysbysiad.

Penderfynu ar y Cynigion

Cabinet Cyngor Caerdydd fyddai'n penderfynu ar y cynnig. Mae hyn yn golygu y bydd yn gwneud y penderfyniad terfynol ynghylch a fydd y newidiadau yn mynd yn eu blaen. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo neu wrthod y cynnig, neu ei gymeradwyo â rhai newidiadau (addasiadau). Bydd y Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiad a ddaeth i law yn ystod y Cyfnod Gwrthwynebu wrth wneud ei benderfyniad.

Hysbysu'r Penderfyniad

Wedi penderfynu, byddai Cyngor Caerdydd yn rhoi gwybod i bawb y byddai'r cynnig yn effeithio arno beth oedd y penderfyniad hwnnw. Caiff ei gyhoeddi hefyd ar wefan y Cyngor.

Dweud Eich Dweud

Gallwch lenwi'r ffurflen ymateb ar-lein yn www.caerdydd.gov.uk/cynigionysgolADY

Rydym yn cynnig:

- Cynyddu capasiti Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd.
- Trosglwyddo'r ysgol i adeiladau newydd ar draws dau safle ar safle Canolfan Arddio Dutch, Maes Y Bryn Road (ger yr M4 Cyffordd 30) a Tŷ Glas Road yn Llanisien, gydag 80 o ddisgyblion ar bob safle o fis Medi 2025.

Mae'r gwaith o ddatblygu'r cynnig hwn ar y camau cychwynnol. Byddai unrhyw gynllun ysgol manwl neu gynlluniau safle yn cael eu hystyried yn ddiweddarach. Byddai cyfleoedd i roi sylwadau ar gynlluniau manwl yn ystod y camau cyn cynllunio a chais cynllunio, pe bai'r cynnig yn cael ei ddatblygu.

A ydych chi'n ymateb fel (ticiwch bob un sy'n berthnasol):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Rhiant neu Warcheidwad* | <input type="checkbox"/> Nain/Taid* |
| <input type="checkbox"/> Aelod o staff** | <input type="checkbox"/> Disgybl* |
| <input type="checkbox"/> Llywodraethwr* | <input type="checkbox"/> Preswlydd Lleol |
| <input type="checkbox"/> Arall (rhowch fanylion) _____ | |

A fydddech cystal â chadarnhau pa ysgol(ion) rydych yn

1. A ydych yn cefnogi'r cynnig i gynyddu capasiti Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd?

- YDW NAC YDW DIM BARN

Esboniwch pam:

2. A ydych yn cefnogi'r cynnig i drosglwyddo Ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle yng Nghanolfan Arddio Dutch, Maes Y Bryn Road a Tŷ Glas Road, Llanisien?

YDW

NAC YDW

DIM BARN

Esboniwch pam:

3. A oes unrhyw newidiadau y credwch y gallent wella'r cynigion hyn?

4. A oes unrhyw opsiynau eraill yr hoffech eu hawgrymu?

5. A oes unrhyw sylwadau eraill gennych?

Enw _____

Cyfeiriad _____

Cod post _____

Y dyddiad cau ar gyfer cyflwyno ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw **31 Ionawr**

Ni fydd y Cyngor yn gallu ystyried unrhyw ymatebion i'r ymgynghoriad a geir ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd yr ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yn cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynnig.

Ni ellir ond cofrestru gwrthwynebiadau wedi cyhoeddi hysbysiad statudol.

Os hoffech chi gael gwybod pan gyhoeddir adroddiad yr Ymgynghoriad, nodwch eich cyfeiriad e-bost. Os na roddwch gyfeiriad e-bost i ni, ni fydd modd i ni gysylltu â chi.

Diolch ichi am eich sylwadau.

Dychwelwch y ffurflen hon at Dîm Cynllunio Trefniadaeth Ysgolion, Ystafell 401, Neuadd y Sir, CF10 4UW neu drwy e-bost i ymatebionysgolion@caerdydd.gov.uk erbyn dim hwyrach na 31 Ionawr 2022.

AMDANOCH CHI

Nodwch eich cod post isod i'n galluogi i nodi barn ac anghenion ymatebwyr yn fanylach fesul ardal:-

Faint oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Dan 16 oed | <input type="checkbox"/> 25-34 | <input type="checkbox"/> 45-54 | <input type="checkbox"/> 65-74 | <input type="checkbox"/> Mae'n well gennyf beidio â dweud |
| <input type="checkbox"/> 16-24 | <input type="checkbox"/> 35-44 | <input type="checkbox"/> 55-64 | <input type="checkbox"/> 75+ | |

Ydych chi yn.....?

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Benywaidd | <input type="checkbox"/> Gwrywaidd | <input type="checkbox"/> Arall | <input type="checkbox"/> Mae'n well gennyf beidio â dweud |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|

Ydych chi'n eich ystyried eich hun yn berson anabl?

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ydw | <input type="checkbox"/> Na | <input type="checkbox"/> Mae'n well gennyf beidio â dweud |
|------------------------------|-----------------------------|---|

Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Byddar/Wedi colli clyw/Yn drwm fy nghlyw | <input type="checkbox"/> Nam ar y golwg | <input type="checkbox"/> Salwch neu gyflwr iechyd hirdymor (e.e. canser, diabetes neu asthma) |
| <input type="checkbox"/> Anawsterau iechyd meddwl | <input type="checkbox"/> Defnyddiwr cadair olwyn | <input type="checkbox"/> Mae'n well gennyf beidio â dweud |
| <input type="checkbox"/> Nam/anawsterau dysgu | <input type="checkbox"/> Nam symudedd | <input type="checkbox"/> Arall |

Rhowch fanylion _____

Beth yw eich grŵp ethnig?

Pan ddefnyddir y term 'Prydeinig', mae hyn yn cyfeirio at y pedair gwlad, sef Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, neu gyfuniad o'r rhain.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gwyn - Cymreig/Seisnig/Albanaidd/o Ogledd Iwerddon/Prydeinig | <input type="checkbox"/> Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig – Bangladeshaidd |
| <input type="checkbox"/> Gwyn - Gwyddelig | <input type="checkbox"/> Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig - Indiaidd |
| <input type="checkbox"/> Gwyn - Sipsi neu Deithiwr Gwyddelig | <input type="checkbox"/> Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig – Unrhyw gefndir arall |
| <input type="checkbox"/> Gwyn – Unrhyw gefndir gwyn arall | <input type="checkbox"/> Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Cymreig/Prydeinig – Affricanaidd |
| <input type="checkbox"/> Grwpiau Cymysg/Aml-ethnig - Gwyn ac Asiaidd | <input type="checkbox"/> Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Cymreig/Prydeinig – Caribiaidd |
| <input type="checkbox"/> Grwpiau Cymysg/Aml-ethnig - Gwyn a Du Caribiaidd | <input type="checkbox"/> Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Cymreig/Prydeinig – Unrhyw gefndir arall |
| <input type="checkbox"/> Grwpiau Cymysg/Aml-ethnig - Gwyn a Du Affricanaidd | <input type="checkbox"/> Arabaidd |
| <input type="checkbox"/> Grwpiau Cymysg/Aml-ethnig - Unrhyw un arall | <input type="checkbox"/> Unrhyw grŵp ethnig arall (rhowch fanylion) |
| <input type="checkbox"/> Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig - Tsieineaidd | |
| <input type="checkbox"/> Asiaidd/Asiaidd Cymreig/Prydeinig – Pacistanaid | <input type="checkbox"/> Mae'n well gen i beidio â dweud |

Caiff y wybodaeth rydych wedi'i rhoi ei phrosesu gan Gyngor Caerdydd yn unol â Deddf Diogelu Data 2018 a'r Rheoliad Diogelu Data Cyffredinol. Caiff y wybodaeth rydych wedi'i rhoi i ni mewn perthynas â'r ymgynghoriad hwn ei thrin yn gyfrinachol ond gallai gael ei defnyddio gan y Cyngor neu i datgelu i eraill yn ôl y gyfraith. Diben prosesu data personol yw oherwydd bod angen perfformio tasg benodol sydd o fudd i'r cyhoedd. Gydag unrhyw ymatebion a ddaw i law, bydd modd gwneud cais amdanynt o dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac mae'n bosibl y bydd yn rhaid eu gwneud yn gyhoeddus. Wedi dweud hynny, byddai gwybodaeth sy'n cynnwys manylion personol fel enw a chyfeiriad unigolyn yn cael eu tynnu allan.

Am ragor o wybodaeth am sut mae Cyngor Caerdydd yn rheoli gwybodaeth bersonol, darllenwch ein Polisi Preifatrwydd ar wefan y Cyngor.

<https://www.cardiff.gov.uk/CYM/Hafan/Ymwadiad/Pages/default.aspx>