

## تعلیم کی سرمایہ کاری کی حکمت عملی 2033 - 2024 CAERDYDD

خلاصہ دستاویز

پرائمری اور سیکنڈری عمر کے سیکھنے والوں کے لیے پیچیدہ سیکھنے کی ضروریات کے ساتھ خصوصی انتظام

09 فروری 2026 - 26 مارچ 2026

یہ دستاویز بریل میں دستیاب کرانی جا سکتی ہے۔

اس دستاویز کا مکمل ورژن پر دستیاب ہے۔

[اضافی سیکھنے کی ضروریات \(ALN\) کی دفعات](#)

ضرورت پڑنے پر دیگر کمیونٹی زبانوں میں بھی معلومات دستیاب کرانی جا سکتی ہیں۔

اس کا بندوبست کرنے کے لیے براہ کرم ہم سے 2720 2087 029 پر رابطہ کریں۔

## تعارف

### یہ کتابچہ کس بارے میں ہے؟

یہ کتابچہ والدین/نگہداشت کرنے والوں، اسکول کے عملے، اسکول گورنرز اور ان تمام افراد کے لیے ہے جنہیں کارڈف میں تعلیم سے دلچسپی ہے۔

کونسل پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے پرائمری اور سیکنڈری عمر کے سیکھنے والوں کے لیے فراہم کی جانے والی سہولیات میں تبدیلیاں کرنا چاہتی ہے۔

ہم چاہتے ہیں کہ ہر کوئی مجوزہ تبدیلیوں کو سمجھے، تاکہ آپ ہمیں ان تبدیلیوں کے بارے میں اپنی رائے دے سکیں۔

یہ کتابچہ ان تبدیلیوں سے متعلق مشاورتی دستاویز کا خلاصہ ورژن ہے۔ آپ مشاورتی دستاویز [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) پر حاصل کر سکتے ہیں۔

### ہم کیا کرنے کی تجویز دے رہے ہیں؟

پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے ماہر جگہوں کی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز دی جا رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر Adamsdown پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 10 نشستوں پر مشتمل نیا ماہر ریسورس بیس قائم کیا جائے
- جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر Pencaerau پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 20 نشستوں پر مشتمل نیا ماہر ریسورس بیس قائم کیا جائے
- جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر Peter Lea پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 20 نشستوں پر مشتمل نیا ماہر ریسورس بیس قائم کیا جائے
- Meadowbank Special اسکول میں مخصوص نشستوں کی تعداد کو جنوری 2027 سے 98 سے بڑھا کر 110 کیا جائے
- Tŷ Gwyn اسپیشل اسکول کی گنجائش کو 240 نشستوں سے بڑھا کر 300 نشستیں کیا جائے، موجودہ عمارتوں اور ریور بینک اسپیشل اسکول، ونسنٹ روڈ، ایلے میں خالی ہونے والی رہائش کو عبوری مدت کے لیے جنوری 2027 سے استعمال کرتے ہوئے۔ توسیع شدہ اسکول کو لانی شن میں Tŷ Glas سائٹ پر نئی تعمیر شدہ عمارت میں منتقل کیا جائے گا جہاں ستمبر 2030 سے گنجائش کو مزید بڑھا کر 320 نشستیں کر دیا جائے گا
- Woodlands ہائی اسکول کی گنجائش کو جنوری 2027 سے 240 نشستوں سے بڑھا کر 300 نشستیں کیا جائے۔ اسکول کو دو مقامات پر رکھا جائے گا جن میں فیئر واٹر کیمپس سائٹ اور موجودہ ونسنٹ روڈ کیمپس سائٹ شامل ہیں۔ ونسنٹ روڈ کیمپس سائٹ پر نئی تعمیر شدہ عمارت کی تکمیل کے بعد ستمبر 2032 سے اسکول کی گنجائش کو مزید بڑھا کر 360 نشستیں کر دیا جائے گا

کونسل درج ذیل ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے سہولیات میں اضافے کی علیحدہ تجاویز پر بھی مشاورت کر رہی ہے:

- اُترم/ سماجی مواصلاتی ضروریات
- جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات

آپ ان تجاویز کی تفصیلات [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) پر حاصل کر سکتے ہیں۔

## مزید معلومات کہاں سے حاصل کی جا سکتی ہیں؟

• مکمل تفصیلات کونسل کی ویب سائٹ پر مشاورتی دستاویز میں [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) پر حاصل کی جا سکتی ہیں

• اگر آپ آن لائن معلومات تک رسائی حاصل کرنے سے قاصر ہیں، تو آپ درخواست کر سکتے ہیں کہ اس مشاورتی دستاویز کی ایک مطبوعہ نقل آپ کو بذریعہ ڈاک بھیجی جائے۔ آپ یہ درخواست ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر یا ٹیلی فون 2720 2087 029 پر کر سکتے ہیں۔

- ہم ان تجاویز کے حصے کے طور پر شامل اسکولوں میں زیر تعلیم بچوں کے خاندانوں کو مشورہ دیں گے کہ وہ دستاویز کی نقل تک کیسے رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔
- ہم عوامی اجلاس اور ڈراپ ان سیشن منعقد کریں گے جن میں کوئی بھی شرکت کر سکتا ہے جہاں ہم اپنی مجوزہ تبدیلیوں کی وضاحت کریں گے۔ آپ کو ان سیشنز کے دوران سوالات پوچھنے کا موقع بھی دیا جائے گا۔
- کونسل کے افسران ان تجاویز کے حصے کے طور پر شامل اسکولوں کے گورننگ باڈیز اور عملے (ضرورت کے مطابق) سے ملاقات کریں گے۔
- آپ کونسل کو لکھ کر بھی ہمیں اپنی رائے سے آگاہ کر سکتے ہیں۔

مشاورتی اجلاسوں کی تاریخیں ذیل میں دی گئی ہیں:

جدول 2: مشاورتی اجلاسوں کی تاریخیں

مقام	تاریخ/وقت	مشاورت کی نوعیت
خلائش بَب	جمعرات، 19 فروری 2026 دن 9:30 بجے تا 11:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ایلی اینڈ کائرا بَب	جمعہ، 27 فروری 2026 صبح 10:30 بجے تا دوپہر 12:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سٹار بَب	جمعہ، 06 مارچ 2026 صبح 11:30 بجے تا دوپہر 1:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
لاونڈن کلچرل اینڈ میڈیا سینٹر	پیر، 09 مارچ 2026 دوپہر 12 بجے تا 2 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سینٹ میلنز بَب	بدھ، 18 مارچ 2026 صبح 11 بجے تا دوپہر 1 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	بدھ، 18 فروری 2026 دوپہر 12 بجے تا 1 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	پیر، 23 فروری 2026 دوپہر 1 بجے تا 2 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	منگل، 24 فروری 2026 دوپہر 2 بجے تا 3 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	پیر، 02 مارچ 2026 شام 5 بجے تا 6 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	جمعہ، 13 مارچ 2026 دوپہر 12:30 بجے تا 1:30 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سینٹرل (مرکزی) لائبریری	جمعرات، 19 مارچ 2026 شام 5:30 بجے تا 6:30 بجے	عوامی اجلاس/ملاقات (بالمشافہ)

میں اپنی رائے کیسے دے سکتا/سکتی ہوں

آپ کی رائے اہم ہے اور ہم چاہتے ہیں کہ آپ ہمیں بتائیں کہ اس دستاویز میں تجویز کردہ تبدیلیوں کے بارے میں آپ کیا سوچتے ہیں۔

آپ یہ درج ذیل طریقوں سے کر سکتے ہیں:

- بالمشافہ ڈراپ ان سیشن میں شرکت کر کے۔ ان سیشنز کے لیے پہلے سے بکنگ کی ضرورت نہیں ہے۔ صرف مقررہ تاریخ اور وقت پر مقام پر تشریف لائیں
- آن لائن ڈراپ ان سیشن میں شرکت کر کے۔ براہ کرم ہمیں ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر رابطہ کریں اور تصدیق کریں کہ آپ کس سیشن میں شرکت کرنا چاہتے ہیں، اور ہم آپ کو میٹنگ تک رسائی کے لیے لنک اور ہدایات فراہم کریں گے

- بالمشافہ عوامی اجلاس میں شرکت کر کے۔ اگر آپ شرکت کرنا چاہتے ہیں تو براہ کرم ہمیں ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر رابطہ کریں اور ہم انتظامات کی تصدیق کے لیے جواب دیں گے
  - الیکٹرانک جواب فارم مکمل کر کے جسے آپ [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) پر حاصل کر سکتے ہیں
  - مشاورتی جواب فارم کو پرنٹ کر کے اور مکمل کر کے، جسے آپ [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) School Organisation Planning Team, اور فارم کو بذریعہ ڈاک، Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW پر واپس بھیج کر
  - اسکول آرگنائزیشن پلاننگ ٹیم کو ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر یا بذریعہ ڈاک Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW پر لکھ کر۔ اس میں یہ درخواست شامل ہو سکتی ہے کہ اگر آپ کا کوئی مخصوص سوال ہے جس کے بارے میں آپ مزید معلومات چاہتے ہیں تو کسی افسر سے کال بیک کی درخواست کریں
- براہ کرم نوٹ کریں کہ تحریری طور پر یا ای میل کے ذریعے بھیجے گئے تمام تبصروں میں تبصرہ کرنے والے شخص کا مکمل نام اور ڈاک کا پتہ شامل ہونا لازمی ہے۔
- اس مشاورت کے جوابات جمع کرانے کی آخری تاریخ 26 مارچ 2026 ہے۔**
- بدقسمتی سے، ہم اس تاریخ کے بعد موصول ہونے والے کسی بھی مشاورتی جواب پر غور نہیں کر سکیں گے۔

ہم یہ تبدیلیاں کیوں تجویز کر رہے ہیں؟

کونسل کے پاس متعدد حکمت عملیاں ہیں جو ان تجاویز کی حمایت کرتی ہیں۔

### Stronger Fairer Greener

کونسل کی 'Stronger, Fairer, Greener' پالیسی کا مقصد غربت کو کم کرنے کے لیے تعلیم کو بہتر بنانا، طویل مدتی خوشحالی کو فروغ دینا، اور کمزور سیکھنے والوں کو ان کی تعلیم کے دوران معاونت فراہم کرنا ہے۔ Stronger Fairer Greener کو [Stronger Fairer Greener](#) پر دیکھا جا سکتا ہے۔

### Cardiff 2030

کارڈف کا 2030 وژن ہر بچے اور نوجوان کو تعلیم تک منصفانہ رسائی فراہم کرنے کا مقصد رکھتا ہے، تاکہ وہ ترقی کر سکیں اور اپنی خواہشات کو حاصل کر سکیں۔ یہ ان رکاوٹوں کو دور کرنے پر توجہ دیتا ہے جن کا سامنا ان سیکھنے والوں کو ہوتا ہے جنہیں سب سے زیادہ چیلنجز درپیش ہوتے ہیں۔

کارڈف کا 2030 وژن [Cardiff 2030](#) پر دیکھا جا سکتا ہے۔

### شمولیت کی حکمت عملی

شمولیت کی حکمت عملی کا مقصد یہ یقینی بنانا ہے کہ کارڈف کے اسکول سب کو شامل کریں تاکہ اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے زیادہ تر سیکھنے والے اپنے مقامی مین اسٹریم اسکولوں میں ترقی کر سکیں۔ جب ضرورت ہو تو سیکھنے والوں کی بہترین معاونت کے لیے ماہر سہولیات بھی دستیاب ہوتی ہیں۔

کارڈف کی شمولیت کی حکمت عملی کو [Education Inclusion Strategy](#) پر دیکھا جا سکتا ہے۔

### تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی 2033 – 2024 Caerdydd

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی 2033 – 2024 Caerdydd کارڈف کے تعلیمی نظام کو مقامی اور قومی ترجیحات کے مطابق بہتر بنانے کے لیے ایک طویل مدتی منصوبہ پیش کرتی ہے۔ یہ منصفانہ، بلند حوصلہ افزا، اور پائیدار تعلیم پر توجہ دیتی ہے۔

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی 2033 – 2024 Caerdydd کو [Education Investment Strategy 2024 to 2033](#) پر دیکھا جا سکتا ہے۔

### Cardiff's Sustainable Communities for Learning Rolling Programme 2024-2033

Cardiff Sustainable Communities for Learning Rolling Programme 2024-2033 کارڈف کے اسکولوں کو بہتر بنانے کا ایک منصوبہ ہے۔ اس کا مقصد اسکول کی عمارتوں پر سرمایہ کاری کر کے انہیں زیادہ جدید اور سب کے لیے موزوں بنانا ہے تاکہ تعلیم کو بہتر بنایا جا سکے۔

### Cardiff's Welsh in Education Strategic Plan (WESP)

Cardiff Welsh in Education Strategic Plan کا مقصد ویلش حکومت کو 2050 تک دس لاکھ ویلش بولنے والوں کے ہدف تک پہنچنے میں مدد دینا ہے۔ یہ ویلش زبان میں سیکھنے کے مزید مواقع پیدا کر کے، اضافی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کی معاونت کر کے، اور ویلش زبان میں تدریس کے لیے مزید اساتذہ کی تربیت دے کر یہ کام کرتا ہے۔

Cardiff Welsh in Education Strategic Plan کو [Cardiff Welsh in education strategic plan.pdf](#) پر دیکھا جا سکتا ہے۔

## اسپیشل سیکٹر میں کفایت

کارڈف کونسل شمولیت کے اصولوں کے لیے پُر عزم ہے۔

اضافی تعلیمی ضروریات (ALN) رکھنے والے زیادہ تر سیکھنے والے مقامی مین اسٹریم اسکول میں تعلیم حاصل کرتے ہیں اور انہیں Additional Learning Provision (ALP) کے ذریعے معاونت فراہم کی جاتی ہے۔ وہ سیکھنے والے جن کی ضروریات زیادہ شدید یا پیچیدہ ہوتی ہیں وہ اسپیشل اسکول یا اسپیشلسٹ ریسورس بیس میں تعلیم حاصل کرتے ہیں۔

اسپیشل اسکول ایک ایسا اسکول ہوتا ہے جو ان بچوں اور نوجوانوں کے لیے ہوتا ہے جنہیں اضافی تعلیمی ضرورت یا معذوری ہو اور جن کی ضروریات مین اسٹریم اسکول میں پوری نہیں کی جا سکتیں۔ سیکھنے والوں کو ماہر نصاب سے فائدہ حاصل ہوتا ہے جسے ماہر اساتذہ اور لرننگ سپورٹ اسٹنٹس کے ذریعے پڑھایا جاتا ہے۔

اسپیشلسٹ ریسورس بیس ایک مین اسٹریم اسکول میں ایک چھوٹی کلاس ہوتی ہے جو ان سیکھنے والوں کے لیے ہوتی ہے جنہیں نمایاں اضافی تعلیمی ضروریات ہوتی ہیں۔ سیکھنے والوں کو ماہر اساتذہ اور لرننگ سپورٹ اسٹنٹس پڑھاتے ہیں، اور انہیں دیگر مین اسٹریم سیکھنے والوں کے ساتھ سیکھنے، کھیلنے یا سماجی میل جول کے مواقع بھی حاصل ہوتے ہیں۔

شدید اور پیچیدہ ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کی تعداد، جنہیں اسپیشل اسکول یا اسپیشلسٹ ریسورس بیس میں جگہ درکار ہوتی ہے، مسلسل بڑھ رہی ہے۔

اس کی وجوہات درج ذیل ہیں:

- نمایاں معذوری کے ساتھ پیدا ہونے والے بچوں کی بقا کی شرح میں بہتری، جس کا مطلب ہے کہ شدید اور پیچیدہ معذوری رکھنے والے سیکھنے والوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے۔
- ضروریات کی پیچیدگی میں اضافہ، جس کے باعث ماہر سہولیات کی طلب میں مسلسل اضافہ ہوا ہے۔
- مخصوص ضروریات رکھنے والے بچوں کی زیادہ تعداد جیسے کہ آٹزم، ADHD، جسمانی معذوریاں اور حسی کمزوریاں۔
- جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات رکھنے والے مزید بچے اور نوجوان۔ یہ رجحان COVID 19 سے پہلے بھی موجود تھا لیکن اسکولوں کی بندش اور وبا سے نمٹنے کے دیگر اقدامات کی وجہ سے اس میں مزید اضافہ ہوا ہے۔

## موجودہ سہولیات

اس وقت پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے چار اسپیشل اسکول اور بارہ اسپیشلسٹ ریسورس بیس موجود ہیں۔

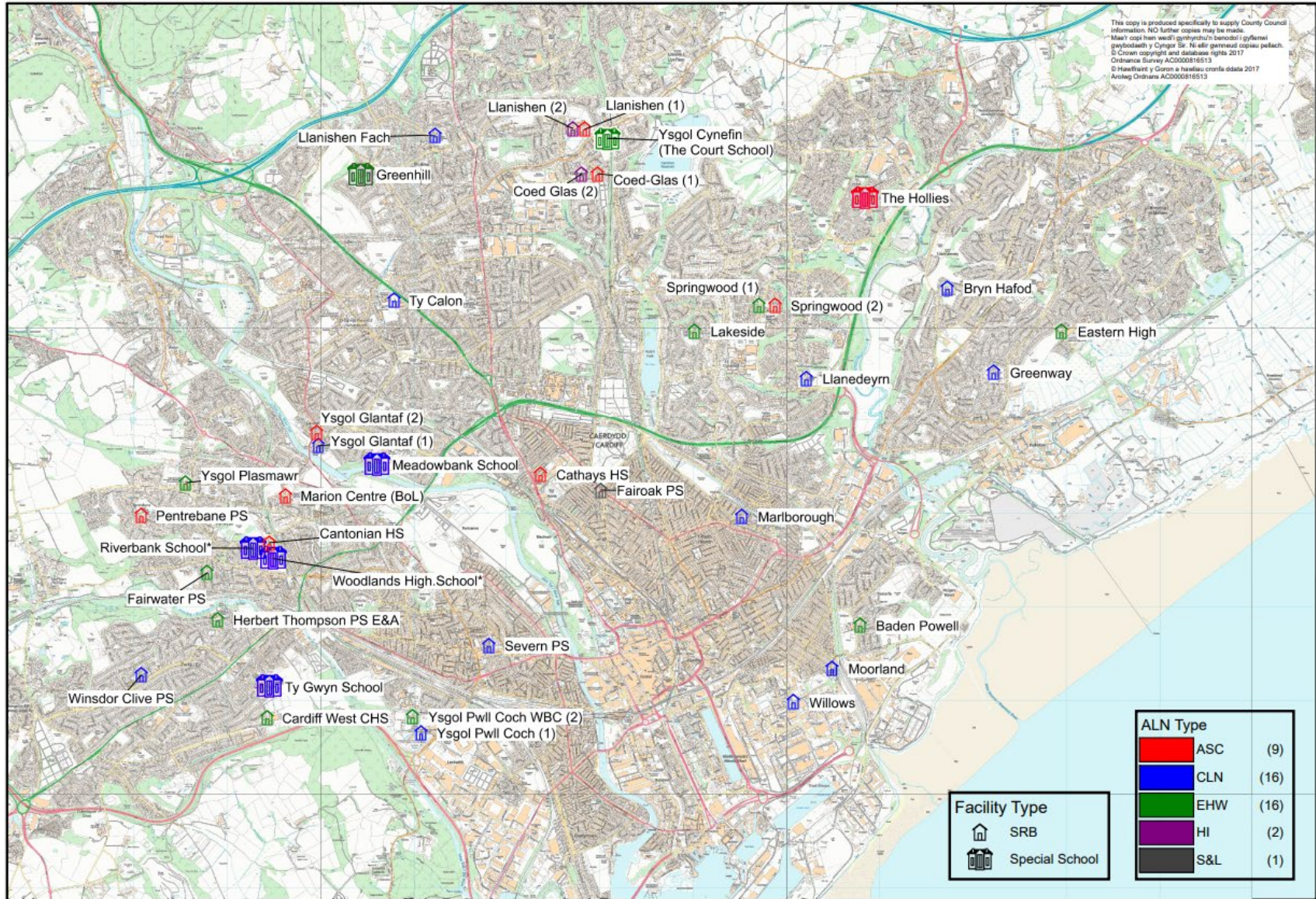
اگرچہ کارڈف میں متعدد موجودہ ماہر تعلیمی مراکز موجود ہیں، لیکن دستیاب جگہیں کافی نہیں ہیں۔ حالیہ برسوں میں ان بچوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے جو ایسی جگہ سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں اور آئندہ برسوں میں اس میں مزید اضافے کی توقع ہے۔

چونکہ کارڈف میں اسپیشل اسکول اور اسپیشلسٹ ریسورس بیس کی جگہیں کافی نہیں ہیں، اس لیے کونسل نے دیگر کونسل کے علاقوں کے اسپیشل اسکولوں یا نجی اسکولوں میں بھی کچھ جگہوں کے لیے فنڈنگ فراہم کی ہے۔

تمام عمر کے سیکھنے والوں کے لیے ان جگہوں پر مجموعی اخراجات 25/2024 میں 15.4£ ملین تھے۔ ان اقسام کی جگہوں کے لیے 26/2025 کا بجٹ اس وقت 16.9£ ملین مقرر کیا گیا ہے۔  
کونسل کے زیر انتظام سہولیات کو توسیع دینا آزاد (نجی) اسکولوں میں جگہوں پر مسلسل انحصار کے مقابلے میں زیادہ لاگت مؤثر ہوگا۔

### ماہر سہولیات کی جغرافیائی تقسیم

کارڈف کے کچھ علاقوں میں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کی معاونت کے لیے ماہر جگہیں کافی نہیں ہیں۔ یہ ان علاقوں میں رہنے والے سیکھنے والوں کے لیے نقصان دہ ثابت ہو سکتا ہے۔  
مزید برآں، کچھ خاندان ان علاقوں سے ناواقف ہوتے ہیں جہاں سہولیات موجود ہیں یا ان علاقوں تک آسانی سے سفر نہیں کر سکتے۔  
اگرچہ ایسے بچوں کے لیے گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ دستیاب ہوتی ہے، لیکن کم عمر بچے کو کسی غیر مانوس علاقے کے اسکول میں بھیجنا والدین/نگہداشت کرنے والوں کے لیے ایک مشکل فیصلہ ہوتا ہے۔  
شہر بھر میں ماہر جگہوں کی بہتر تقسیم سیکھنے والوں کے لیے رسائی کو بہتر بنائے گی۔ یہ بہت سے سیکھنے والوں کے لیے سفر کے اوقات کو کم کرے گی اور ساتھ ہی دستیاب جگہوں کی تعداد میں بھی اضافہ کرے گی۔



## جگہوں کی طلب

کونسل اس بات کے لیے پُر عزم ہے کہ جہاں مستقل تعیناتیاں مناسب ہوں وہاں ماہر سہولیات میں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے سہولیات کو مزید ترقی دے اور بڑھائے۔

ان تجاویز کی تیاری کو ترجیح دی گئی ہے تاکہ کارڈف کے سیکھنے والوں کے لیے ماہر جگہوں کی تعداد اور اقسام میں مناسب توازن یقینی بنایا جا سکے۔

یہ تجاویز مجموعی طور پر پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 262 اضافی مستقل ماہر جگہیں فراہم کریں گی۔

ہر اسکول کو سرمایہ کاری فراہم کی جائے گی تاکہ اسکول میں رکھے گئے سیکھنے والوں کے لیے مناسب کلاس رومز اور معاون سہولیات موجود ہوں۔

**Adamsdown** پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز Adamsdown پرائمری اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری کی سہولت موجود ہے اور یہ System Street, Adamsdown, Cardiff, CF24 0JF پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال کے گروپ میں زیادہ سے زیادہ 60 سیکھنے والوں کو داخل کرتا ہے اور اس میں نرسری کی 80 جگہیں ہیں۔

پرائمری عمر کے ماہر تعلیمی انتظامات کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے Adamsdown پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 10 جگہوں پر مشتمل نیا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔

یہ تجویز دی گئی ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے گا۔

**Pencaerau** پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز  
Pencaerau پرائمری اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری کی سہولت موجود  
ہے اور یہ Cyntwell Ave, Caerau, Cardiff, CF5 5QN پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال کے گروپ میں زیادہ سے زیادہ 60 سیکھنے والوں کو داخل کرتا ہے اور اس میں نرسری کی 80 جگہیں  
ہیں۔

پرائمری عمر کے ماہر تعلیمی انتظامات کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے پینکیراؤ پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 20 جگہوں پر مشتمل نیا اسپیشلسٹ  
ریسورس بیس قائم کیا جائے

یہ تجویز دی گئی ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے گا۔

**Peter Lea** پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز  
Peter Lea پرائمری اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری کی سہولت موجود  
ہے اور یہ Carter Place, Fairwater, Cardiff, CF5 3NP پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال کے گروپ میں زیادہ سے زیادہ 45 سیکھنے والوں کو داخل کرتا ہے اور اس میں نرسری کی 80 جگہیں ہیں۔

پرائمری عمر کے ماہر تعلیمی انتظامات کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے پیٹر لیا پرائمری اسکول میں پیچیدہ تعلیمی ضروریات کے لیے 20 جگہوں پر مشتمل نیا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے

یہ تجویز دی گئی ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے گا۔

#### **Meadowbank اسپیشل اسکول میں جگہوں کی تعداد بڑھانے کی تجویز**

Meadowbank اسپیشل اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم اسپیشل اسکول ہے جو پرائمری عمر کے ان سیکھنے والوں کے لیے بے جنہیں بول چال اور زبان کی مشکلات، مواصلاتی ضروریات اور پیچیدہ تعلیمی ضروریات ہوتی ہیں اور یہ Colwill Road, Gabalfa, CF14 2QQ پر واقع ہے۔



پرائمری عمر کے پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے اسپیشل اسکول کی جگہوں کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز دی جا رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے میڈوبینک اسپیشل اسکول میں مخصوص جگہوں کی تعداد 98 سے بڑھا کر 110 کی جائے یہ تجویز دی گئی ہے کہ اضافی سیکھنے والوں کو موجودہ عمارتوں کے اندر رکھا جائے گا۔

**Tŷ Gwyn اسپیشل اسکول میں جگہوں کی تعداد بڑھانے اور اسکول کو Tŷ Glas میں نئی تعمیر شدہ عمارت میں منتقل کرنے کی تجویز**

Tŷ Gwyn اسپیشل اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم اسپیشل اسکول ہے جو پرائمری اور سیکنڈری عمر کے ان سیکھنے والوں کے لیے ہے جنہیں گہری اور متعدد تعلیمی مشکلات، شدید تعلیمی مشکلات، آٹزم، اور پیچیدہ طبی ضروریات ہوتی ہیں اور یہ Vincent Road, Caerau میں واقع ہے۔



پرائمری اور سیکنڈری عمر کے پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے اسپیشل اسکول کی جگہوں کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز دی جا رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں اور Riverbank Special School, Vincent Road, Ely میں خالی ہونے والی رہائش کو عبوری مدت کے لیے استعمال کرتے ہوئے ٹائی گوئن اسپیشل اسکول کی گنجائش کو 240 جگہوں سے بڑھا کر 300 جگہیں کیا جائے
- توسیع شدہ اسکول کو Llanishen میں ٹائی گلاس سائٹ پر نئی تعمیر شدہ عمارت میں منتقل کیا جائے گا جہاں ستمبر 2030 سے گنجائش کو مزید بڑھا کر 320 جگہیں کر دیا جائے گا

#### وڈ لینڈز ہائی اسکول میں جگہوں کی تعداد بڑھانے کی تجویز

وڈ لینڈز ہائی اسکول ایک انگریزی ذریعہ تعلیم اسپیشل اسکول ہے جو سیکنڈری عمر کے ان سیکھنے والوں کے لیے ہے جنہیں پیچیدہ تعلیمی ضروریات اور/یا آٹزم ہوتا ہے اور یہ Vincent Road, Caerau میں واقع ہے۔



اسکول ستمبر 2026 سے Fairwater Community Campus, Fairwater میں نئی سائٹ پر منتقل ہو جائے گا۔ سیکنڈری عمر کے پیچیدہ تعلیمی ضروریات اور/یا آٹزم رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے اسپیشل اسکول کی جگہوں کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز دی جا رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے وڈ لینڈز ہائی اسکول کی گنجائش کو 240 جگہوں سے بڑھا کر 300 جگہیں کیا جائے۔
- اسکول کو دو سائٹس پر رکھا جائے گا جن میں Fairwater Community Campus سائٹ اور موجودہ Vincent Road کیمپس سائٹ شامل ہوں گی۔
- Vincent Road کیمپس سائٹ پر نئی تعمیر شدہ عمارت کی تکمیل کے بعد ستمبر 2032 سے اسکول کی گنجائش کو مزید بڑھا کر 360 جگہیں کر دیا جائے گا۔

### مجوزہ تبدیلیوں کے فوائد

ماہر سہولیات کی توسیع کی معاونت کے لیے، یہ تجاویز:

- جہاں ممکن ہو موجودہ اسکول کی عمارتوں کا استعمال کریں گی۔
- مین اسٹریم جگہوں کی تعداد کو مقامی طلب کے مطابق بہتر بنائیں گی اور زائد جگہوں کو کم کریں گی۔

یہ تجاویز مزید یہ بھی کریں گی:

- پیچیدہ تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے جگہوں کی تعداد بڑھائیں گی اور مستقبل کی طلب کو پورا کرنے میں مدد دیں گی۔

- جہاں ممکن ہو موجودہ اسکول کی عمارتوں کا بہترین استعمال کریں گی۔
- کارڈف میں مزید جگہیں فراہم کر کے کاؤنٹی سے باہر تعیناتیوں کی ضرورت کو کم کریں گی۔
- اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے ان کے گھر کے قریب مزید جگہیں فراہم کریں گی تاکہ وہ کم سفر کریں اور خاندان زیادہ شامل ہو سکیں۔
- سیکھنے والوں کی فلاح و بہبود کو بہتر بنائیں گی، موجودہ جگہوں کو زیادہ قابل رسائی اور اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے زیادہ شمولیتی بنا کر۔
- تبدیلیوں کو مرحلہ وار ہونے کی اجازت دیں گی اور اگر سیکھنے والوں کی تعداد بڑھے یا کم ہو تو مستقبل میں جگہوں کے استعمال کو دوبارہ تبدیل کرنا ممکن بنائیں گی۔
- بڑے تعمیراتی منصوبوں کی ضرورت سے بچائیں گی، جو پائیداری کے اہداف کی حمایت کرتا ہے

### مجوزہ تبدیلیوں کے ممکنہ نقصانات

- کچھ اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کے لیے تبدیلی مشکل ہو سکتی ہے۔ نئی سائٹ پر نئی عمارت میں منتقل ہونا ان کے لیے بے چینی کا باعث بن سکتا ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ انہیں نئی ترتیب کے مطابق ڈھلنے کے لیے احتیاط سے منصوبہ بند معاونت کی ضرورت ہوگی۔ تاہم، ایسی تبدیلی کی منصوبہ بندی اور معاونت کے لیے مناسب وقت اور اچھی طرح قائم شدہ طریقہ کار موجود ہوگا۔
- دن کے آغاز اور اختتام پر اسکول کے مقامات کے اردگرد ٹریفک میں اضافے کا امکان ہو سکتا ہے۔ کونسل اسکولوں کے گورننگ باڈیز کے ساتھ مل کر سفری منصوبہ تیار کرے گی تاکہ کسی بھی ممکنہ خلل کو کم سے کم کیا جا سکے۔

### خطرات

- اگر تعمیراتی کام یا مرمت کی ضرورت ہو تو ایسے مسائل پیدا ہو سکتے ہیں جو کام میں تاخیر کا سبب بنیں۔ ایسا اس وقت ہو سکتا ہے جب مناسب ٹھیکیدار تلاش کرنا مشکل ہو، منصوبہ توقع سے زیادہ وقت لے، یا فنڈنگ کافی نہ ہو۔ تاہم، کونسل کو اسکول کی عمارتوں کے منصوبوں کے انتظام کا وسیع تجربہ ہے، اس لیے وہ ممکنہ مسائل سے نمٹنے کے لیے اچھی طرح تیار ہے۔

### معیار اور معیارات

کونسل اسکولوں کے گورننگ باڈیز کے ساتھ کام کرتی ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ اسکولوں میں معیار بلند ہو، تدریس اچھی ہو اور قیادت اور نظم و نسق مضبوط ہو۔

مجوزہ تبدیلیوں میں شامل پانچ اسکولوں کے معیار اچھے ہیں۔

ہر اسکول کی تازہ ترین Estyn رپورٹ درج ذیل لنکس پر جا کر حاصل کی جا سکتی ہے۔

- [معائنہ رپورٹ Adamsdown پرائمری اسکول 2023](#)
- [معائنہ رپورٹ Pencaerau پرائمری اسکول 2019](#)
- [معائنہ رپورٹ Peter Lea پرائمری اسکول 2018](#)
- [معائنہ رپورٹ میڈو بینک اسپیشل اسکول 2019](#)
- [معائنہ رپورٹ ویسٹرن لرننگ فیڈریشن Ty Gwyn Special School 2023](#)
- [معائنہ رپورٹ ویسٹرن لرننگ فیڈریشن ووڈ لینڈز ہائی اسکول 2023](#)

## سیکھنے والوں کے لیے معاونت پر کیا اثر پڑے گا؟

اسکول تمام سیکھنے والوں کی انفرادی ضروریات کے مطابق معاونت فراہم کرتا رہے گا۔

ایسی کوئی معلومات موجود نہیں ہے جس سے یہ ظاہر ہو کہ درج ذیل گروپس کی ضروریات مجوزہ تبدیلیوں سے منفی طور پر متاثر ہوں گی:

- اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والے۔
- وہ سیکھنے والے جن کے لیے انگریزی اضافی زبان ہے۔
- وہ سیکھنے والے جو مفت اسکول کھانا حاصل کرتے ہیں۔
- اقلیتی نسلی پس منظر رکھنے والے سیکھنے والے۔

## سیکھنے والوں کے سفری انتظامات اور ٹریفک و ٹرانسپورٹ

کونسل کی ٹرانسپورٹ پالیسی کونسل کی ویب سائٹ [www.cardiff.gov.uk](http://www.cardiff.gov.uk) پر دیکھی جا سکتی ہے۔

کونسل پرائمری اسکول کے ان سیکھنے والوں کو گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ فراہم کرے گی جو قریب ترین مناسب اسکول سے 2 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہوں اور سیکنڈری اسکول کے ان سیکھنے والوں کو جو قریب ترین مناسب اسکول سے 3 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہوں، جس کا تعین دستیاب مختصر ترین پیدل راستے کے مطابق کیا جاتا ہے۔

کونسل مذکورہ بالا اصولوں کی بنیاد پر اسپیشل اسکول اور اسپیشلسٹ ریسورس بیس کے سیکھنے والوں کے لیے بھی گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ فراہم کرتی ہے۔ کچھ سیکھنے والے جو مذکورہ فاصلے کے اندر رہتے ہیں انہیں انفرادی ضروریات یا سماجی مسائل کی وجہ سے بھی مفت ٹرانسپورٹ مل سکتی ہے۔

اگر تجاویز منظور ہو جاتی ہیں تو زیادہ تر اسپیشل اسکول کے سیکھنے والے پھر بھی گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ کے اہل ہوں گے۔ تاہم، کچھ سیکھنے والوں کے سفری فاصلے کم ہو سکتے ہیں کیونکہ مقامی سطح پر مزید ماہر سہولیات دستیاب ہوں گی۔ اس سے کچھ سیکھنے والوں کو خود مختار طور پر سفر کرنے کی اجازت مل سکتی ہے۔ کونسل سیکھنے والوں کو آزادانہ سفر کی تربیت اور سائیکل کی تربیت فراہم کرتی ہے۔ یہ فعال اور پائیدار سفر کی معاونت کے لیے زیادہ آسان پبلک ٹرانسپورٹ راستوں کی منصوبہ بندی بھی کرتی ہے۔

ہر اسکول کے مقام پر سیکھنے والوں کی ٹرانسپورٹ گاڑیوں کے لیے مناسب ڈراپ آف اور پک اپ ایریاز ہونا ضروری ہوگا۔

ڈراپ آف اور پک اپ ایریاز مناسب تعداد میں گاڑیوں کے لیے کافی بڑے ہونے چاہئیں۔ عام طور پر ہر تین سیکھنے والوں کے لیے ایک ٹیکسی ہوتی ہے۔ بعض اوقات منی بسیں بھی استعمال کی جا سکتی ہیں، جو سیکھنے والوں کی ضروریات، ان کے رہنے کی جگہ، اور راستوں کے ہم آہنگ ہونے پر منحصر ہوتا ہے۔

## تعلیمی افرادی قوت کی ترقی

ماہر جگہوں میں منصوبہ بند اضافہ اس بات پر اثر انداز ہوگا کہ کتنے عملے کی ضرورت ہوگی۔ جیسے جیسے مزید سیکھنے والے اسپیشل اسکولوں میں منتقل ہوں گے، کچھ مین اسٹریم اسکولوں کو کم عملے کی ضرورت ہوگی۔ نئی ماہر سہولیات میں مزید ملازمتیں پیدا ہوں گی۔ کونسل کے پاس موجودہ عملے کے لیے نئی ذمہ داریاں پیدا کرنے کے مواقع ہوں گے جن میں اساتذہ، ہائر لیول ٹیچنگ اسٹنٹس، ٹیچنگ اسٹنٹس، مڈ ڈے سپروائزرز اور دیگر معاون عملہ شامل ہے۔

کونسل کے پاس ایک ورک فورس ڈیولپمنٹ گروپ ہے جس میں متعلقہ فریق شامل ہیں جو اسکول کے عملے کی بھرتی، تربیت اور برقرار رکھنے کی معاونت کرتا ہے۔ یہ گروپ ہر ماہر سہولت میں سیکھنے والوں کے لیے بہترین عملہ جاتی ماڈلز کا تعین کرتا ہے۔

### آگے کیا ہوگا؟

#### اہم تاریخیں

کونسل اس مشاورت سے حاصل ہونے والی آراء جمع کرے گی اور ان کا خلاصہ تیار کرے گی۔ اس کے بعد کونسل کے افسران یہ رپورٹ کونسل کی کابینہ کو پیش کریں گے۔ اس سے منتخب نمائندوں کو متعلقہ فریقین کی آراء سمجھنے میں مدد ملے گی اور انہیں فیصلہ کرنے میں معاونت کے لیے معلومات فراہم کی جائیں گی۔

اگر کابینہ تجاویز کے ساتھ آگے بڑھنے کا فیصلہ کرتی ہے تو اسے ایک دستاویز شائع کرنا ہوگی جسے 'statutory notice' کہا جاتا ہے۔ اس قانونی نوٹس میں تجاویز کی تفصیلات بیان کی جاتی ہیں اور ان تمام افراد سے کہا جاتا ہے جو اعتراض کرنا چاہتے ہیں کہ وہ ایسا کریں۔ اعتراضات تحریری ہونے چاہئیں۔ انہیں نوٹس میں دی گئی تاریخوں کے اندر کونسل کو بھیجنا ضروری ہوگا۔

کابینہ تجویز کو منظور یا مسترد کرنے کا فیصلہ کر سکتی ہے، یا وہ کچھ تبدیلیوں (ترمیمات) کے ساتھ تجویز کو منظور کر سکتی ہے۔ فیصلہ کرتے وقت کابینہ اعتراض کی مدت کے دوران موصول ہونے والے کسی بھی اعتراض کو مدنظر رکھے گی۔

جب فیصلہ کر لیا جائے گا تو ہم اس تجویز سے متاثر ہونے والے تمام افراد کو آگاہ کریں گے۔ یہ فیصلہ کونسل کی ویب سائٹ پر بھی شائع کیا جائے گا۔