تعلیم کی سرمایہ کاری کی حکمت عملی CAERDYDD 2024 – 2033

خلاصہ دستاویز

جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے ساتھ ابتدائی اور ثانوی درجےکے سیکھنے والوں کے لیے خصوصی انتظام

09 فروری 2026 - 26 مارچ 2026

یہ دستاویز بریل میں دستیاب کی جا سکتی ہے
اس دستاویز کا مکمل ورژن [ایڈیشنل لرننگ نیڈز (ALN)پرووپژنز] پر دستیاب ہے
ضرورت پڑنے پر کمیونٹی کی دیگر زبانوں میں بھی معلومات فراہم کی جا سکتی ہیں
اس کا بندوبست کرنے کے لیے براہ کرم ہم سے 2720 2087 029پر رابطہ کریں

تعارف

یہ کتابچہ کس بارے میں ہے؟

یہ کتابچہ والدین/نگہداشت کرنے والوں، اسکول کے عملے، اسکول کے گورنرز اور کارڈف میں تعلیم سے دلچسپی رکھنے والے ہر فرد کے لیے ہے۔

کونسل جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے ساتھ ابتدائی اور ثانوی درجے کے سیکھنے والوں کے انتظام میں تبدیلیاں کرنا چاہتی ہے۔

ہم چاہتے ہیں کہ ہر کوئی سمجھے کہ کیا تجویز کیا جا رہا ہے، لہٰذا آپ ہمیں بتا سکتے ہیں کہ آپ تبدیلیوں کے بارے میں کیا سوچتے ہیں۔

یہ کتابچہ ان تبدیلیوں پر مشاورتی دستاویز کا خلاصہ ورژن ہے۔ آپ ایڈشنل لرننگ نیڈز (ALN)پرووویژنز پر مشاورتی دستاویز حاصل کر سکتے ہیں۔

ہم کیا کرنے کی تجویز دے رہے ہیں؟

جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والوں کے لیےخصوصی جگہوں کی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ:

- بیڈن پاول پرائمری اسکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے خصوصی ریسورس بیس کی مقررہ تعداد کو جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر 8 سے بڑھا کر 16 کیا جائے۔
- فیئر واٹر پرائمری سکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے خصوصی ریسورس بیس کی مقررہ تعداد کو جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر 8 سے بڑھا کر 16 کیا جائے۔
- Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof میں جنوری 2027 سے موجودہ عمارتوں کے اندر 8 نشستوں پر مشتمل نئے ویلز-میڈیم جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے ریسورس بیس کے قیام کی تجویز ہے۔
- گرین ہل اسپیشل اسکول کی گنجائش کو جنوری 2027 سے 64 نشستوں سے بڑھا کر 128 نشستیں کرنے کی تجویز ہے۔ اس اسکول کو دو مقامات پر رکھا جائے گاجن میں سے ایک Llanishenمیں خالی شدہ کورٹ اسکول کی جگہ پر عارضی رہائش استعمال کی جائے گی۔

کونسل سیکھنے والوں کے لیے فراہمی کو بڑھانے کے لیے علیحدہ تجاویز پر بھی مشاورت کر رہی ہے:

- آٹزم/سماجی رابطے کی ضروریات
- پیچیدہ سیکھنے کی ضروریات

آپ ان تجاویز کی تفصیلات ایڈیشنل لرننگ نیڈز (ALN)پرووویژنز پر حاصل کر سکتے ہیں۔

میں مزید معلومات کہاں سے حاصل کر سکتا ہوں؟

- ایڈشنل لرننگ نیڈز (ALN)کی شرائط پر کونسل کی ویب سائٹ پر مشاورتی دستاویز میں مکمل تفصیلات دیکھی جا سکتی ہیں۔
- اگر آپ آن لائن معلومات تک رسائی حاصل کرنے سے قاصر ہیں، تو آپ درخواست کر سکتے ہیں کہ اس مشاورتی دستاویز کی پرنٹ شدہ کاپی آپ کو بھیج دی جائے۔ آپ اس کی درخواست schoolresponses@cardiff.gov.uk پر ای میل کر کے یا 029 2087 2720پر ٹیلی فون کر کے کر سکتے ہیں۔
- ہم ان اسکولوں میں بچوں والے خاندانوں کوجو ان تجاویز کا حصہ ہیں یہ بتائیں گے کہ وہ اس دستاویز کی ایک کاپی کس طرح حاصل کر سکتے ہیں۔
- ہم عوامی میٹنگزاور ڈراپ-ان سیشنز منعقد کریں گے جن میں کوئی بھی شرکت کر سکتا ہے جہاں ہم جو تبدیلیاں تجویز کر رہے ہیں ان کی وضاحت کی جائے گی۔ آپ کو ان سیشنز کے حصے کے طور پر سوالات پوچھنے کا موقع ملے گا۔
- کونسل کے افسران ان تجاویز کے حصے کے طور پر شامل اسکولوں کے گورننگ باڈیز اور عملے (ضرورت کے مطابق) سے ملاقات کریں گے۔
- آپ ہمیں اپنی رائے بتانے کے لیے کونسل کو بھی لکھ سکتے ہیں۔

مشاورتی اجلاسوں کی تاریخیں درج ذیل ہیں:

جدول 2: مشاورتی میٹنگ کی تاریخیں

مشاورت کی نوعیت	تاریخ/وقت	مقام
پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	جمعرات، 19 فروری 2026 دن 9:30 بجے تا 11:30 بجے	ڈلانِشِن ہَب
پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	جمعہ، 27 فروری 2026 صبح 10:30 بجے تا دوپہر 12:30 بجے	ایلی اینڈ کائراۓ ہَب
پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	جمعہ، 06 مارچ 2026 صبح 11:30 بجے تا دوپہر 1:30 بجے	سٹار ہَب
پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	پیر، 09 مارچ 2026 دوپہر 12 بجے تا 2 بجے	لاونڈن کلچرل اینڈ میڈیا سینٹر
پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	بدھ، 18 مارچ 2026 صبح 11 بجے تا دوپہر 1 بجے	سینٹ میلَنز ہَب
آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	بدھ، 18 فروری 2026 دوپہر 12 بجے تا 1 بجے	ٹیمز
آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	پیر، 23 فروری 2026 دوپہر 1 بجے تا 2 بجے	ٹیمز
آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	منگل، 24 فروری 2026 دوپہر 2 بجے تا 3 بجے	ٹیمز
آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	پیر، 02 مارچ 2026 شام 5 بجے تا 6 بجے	ٹیمز
آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس	جمعہ، 13 مارچ 2026 دوپہر 12:30 بجے تا 1:30 بجے	ٹیمز
عوامی اجلاس/ملاقات (بالمشافہ)	جمعرات، 19 مارچ 2026 شام 5:30 بجے تا 6:30 بجے	سینٹرل (مرکزی) لائبریری

میں اپنی رائے کیسے دے سکتا ہوں۔

آپ کے خیالات اہم ہیں اور ہم چاہتے ہیں کہ آپ ہمیں بتائیں کہ آپ ان تبدیلیوں کے بارے میں کیا سوچتے ہیں جو ہم نے اس دستاویز میں تجویز کی ہیں۔

آپ یہ کر سکتے ہیں:

- ذاتی طور پر ڈراپ-ان سیشن میں شرکت کرنا۔ ان سیشنز کے لیے پیشگی بکنگ کی ضرورت نہیں ہے۔ بس مقررہ تاریخ اور وقت پر مقام پر حاضر ہوں۔
- آن لائن ڈراپ ان سیشن میں شرکت کرنا۔ براہ کرم ہم سے بذریعہ ای میل بذریعہ schoolresponses@cardiff.gov.uk اس بات کی تصدیق کریں کہ آپ کس سیشن میں شرکت کرنا چاہتے ہیں، اور ہم ایک لنک اور ہدایات فراہم کریں گے کہ آپ میٹنگ تک کیسے رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔
- ذاتی طور پر جلسہ عام میں شرکت۔ اگر آپ شرکت کرنا چاہتے ہیں، تو براہ کرم ہم سے بذریعہ ای میل schoolresponses@cardiff.gov.uk پر رابطہ کریں اور ہم انتظامات کی تصدیق کے لیے جواب دیں گے۔
- الیکٹرانک رسپانس فارم کو مکمل کرنا جو آپ کو ایڈیشنل لرننگ نیڈز (ALN)پرووِیژنز پر مل سکتا ہے۔
- مشورے کے جوابی فارم کو پرنٹ کرنا اور مکمل کرنا، جو آپ کو ایڈیشنل لرننگ نیڈز (ALN)پرووِیژنز پر مل سکتا ہے اور فارم کو بذریعہ ڈاک اسکول آرگنائزیشن پلاننگ ٹیم، Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UWکو واپس کرنا۔
- اسکول آرگنائزیشن پلاننگ ٹیم کو بذریعہ ای میل بذریعہ schoolresponses@cardiff.gov.uk یا Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UWپر بذریعہ ڈاک لکھیں۔اگر آپ کے پاس کوئی مخصوص سوال ہے جس کے بارے میں آپ مزید معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں تو اس میں کسی افسر کو واپس کال کرنے کی درخواست کرنا شامل ہو سکتا ہے۔

براہ کرم نوٹ کریں کہ تحریری یا ای میل کے ذریعے بھیجے گئے تمام تبصروں میں تبصرے کرنے والے شخص کا پورا نام اور ڈاک کا پتہ ہونا چاہیے۔

اس مشاورت کے جوابات کی آخری تاریخ 26 مارچ 2026 ہے۔

بدقسمتی سے، اس تاریخ کے بعد موصول ہونے والی کسی بھی مشاورت کی رائے پر غور نہیں کیا جا سکے گا۔

ہم ان تبدیلیوں کی تجویز کیوں کر رہے ہیں؟

کونسل کے پاس متعدد حکمت عملیاں ہیں جو ان تجاویز کی حمایت کرتی ہیں۔

Stronger Fairer Greener

کونسل کی 'مضبوط، منصفانہ، سبز' پالیسی کا مقصد غربت کو کم کرنے، طویل مدتی خوشحالی کو فروغ دینے، اور کمزور سیکھنے والوں کو ان کی تعلیم کے دوران مدد کرنے کے لیے تعلیم کو بہتر بنانا ہے۔ Stronger Fairer Greener دیکھنے کے لیے دستیاب ہے[Stronger Fairer Greener]

کارڈف 2030

کارڈف کے 2030 ویژن کا مقصد ہر بچے اور نوجوان کو تعلیم تک منصفانہ رسائی فراہم کرنا، ان کی ترقی اور ان کے عزائم کو حاصل کرنے میں مدد کرنا ہے۔ یہ ان سیکھنے والوں کے لیے رکاوٹوں پر قابو پانے پر توجہ مرکوز کرتا ہے جنہیں سب سے زیادہ چیلنجز کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

کارڈف کا 2030 وژن دیکھنے کے لیے دستیاب ہے[Cardiff 2030]

شمولیت کی حکمت عملی

شمولیت کی حکمت عملی کا مقصد یہ یقینی بنانا ہے کہ کارڈف کے اسکول سب کو شامل کریں، تاکہ اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے زیادہ تر طلبہ اپنے مقامی مرکزی اسکولوں میں بہتر طور پر ترقی کر سکیں۔ سیکھنے والوں کی بہترین مدد کرنے کے لیے ضرورت پڑنے پر ماہر کی فراہمی بھی دستیاب ہے۔

کارڈف کی شمولیت کی حکمت عملی دیکھنے کے لیے دستیاب ہے[Education Inclusion Strategy]

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی Caerdydd 2024 – 2033

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی Caerdydd 2024–2033 مقامی اور قومی ترجیحات کے مطابق کارڈف کے تعلیمی نظام کو بہتر بنانے کے لیے ایک طویل المدتی منصوبہ مرتب کرتی ہے۔ یہ منصفانہ، بلند حوصلہ افزا اور پائیدار تعلیم پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی Caerdydd 2024 - 2033 دیکھنے کے لیے دستیاب ہے [Education Investment Strategy 2024 to 2033]

کارڈف کا پائیدار کمیونٹیز فار لرننگ رولنگ پروگرام 2024-2033

کارڈف سسٹین ایبل کمیونٹیز فار لرننگ رولنگ پروگرام 2024-2033 کارڈف میں اسکولوں کو بہتر بنانے کا منصوبہ ہے۔ اس کا مقصد اسکولوں کی عمارتوں پر رقم خرچ کرکے تعلیم کو بہتر بنانا ہے تاکہ انہیں مزید جدید اور سب کے لیے موزوں بنایا جاسکے۔

کارڈف ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان (WESP)

کارڈف ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان کا مقصد ویلش حکومت کو 2050 تک اپنے دس لاکھ ویلش بولنے والوں کے ہدف تک پہنچنے میں مدد کرنا ہے۔ یہ مقصد ویلش زبان میں سیکھنے کے مزید مواقع پیدا کرنے، اضافی ضروریات رکھنے والے طلبہ کی معاونت کرنے، اور ویلش زبان میں تدریس کے لیے مزید اساتذہ کی تربیت دے کر حاصل کیا جاتا ہے۔

کارڈف ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان دیکھنے کے لیے دستیاب ہے

[Cardiff Welsh in education strategic plan.pdf]

خصوصی سیکٹر میں کفایت

کارڈف کونسل شمولیت کے اصولوں پر کاربند ہے۔

اضافی سیکھنے کی ضروریات (ALN)کے ساتھ زیادہ تر سیکھنے والے مقامی مین اسٹریم کے اسکول تعلیم حاصل کرتے ہیں اور انہیں ایڈیشنل لرننگ پروویژن (ALP)سے تعاون حاصل ہوتا ہے۔ وہ سیکھنے والے جن کی زیادہ شدید یا پیچیدہ ضروریات ہیں ایک خصوصی اسکول یا سپیشلسٹ ریسورس بیس میں جاتے ہیں۔

خصوصی اسکول ایسے بچوں اور نوجوانوں کے لیے ہوتا ہے جن کی اضافی تعلیمی ضروریات یا معذوری ایسی ہوں کہ انہیں مین اسٹریم اسکول میں پورا نہیں کیا جا سکتا۔ طلبہ ایک ماہر نصاب سے مستفید ہوتے ہیں جو ماہر اساتذہ اور تعلیمی معاونین کے ذریعے پڑھایا جاتا ہے۔

اسپیشلسٹ ریسورس بیس مین اسٹریم اسکول میں ایک چھوٹی کلاس ہوتی ہے جو ایسے طلبہ کے لیے مخصوص ہوتی ہے جن کی اضافی تعلیمی ضروریات نمایاں ہوں۔ طلبہ کو ماہر اساتذہ اور تعلیمی معاونین کے ذریعے پڑھایا جاتا ہے، اور انہیں دیگر مین اسٹریم طلبہ کے ساتھ سیکھنے، کھیلنے یا میل جول کے مواقع بھی فراہم کیے جاتے ہیں۔

شدید اور پیچیدہ ضروریات کے حامل سیکھنے والوں کی تعداد، جنہیں خصوصی اسکول یا اسپیشلسٹ ریسورس بیس میں جگہ کی ضرورت ہوتی ہے۔

یہ اس کی وجہ سے ہے:

- نمایاں معذوری کے ساتھ پیدا ہونے والے بچوں کے لیے بقا کی شرح میں بہتری، مطلب یہ ہے کہ ایسے طلبہ کی تعداد بڑھ گئی ہے جن کی معذوری شدید اور پیچیدہ ہے۔
- ضروریات کی پیچیدگی میں اضافہ، جس کا مطلب یہ ہے کہ ماہرین کی فراہمی کی مانگ مسلسل بڑھ رہی ہے۔
- مخصوص ضروریات جیسے آٹزم، ADHD، جسمانی معذوری اور حسی خرابیوں والے بچوں کی ایک بڑی تعداد۔
- جذباتی صحت اور تندرستی کی ضرورت والے زیادہ بچے اور نوجوان۔ یہ COVID 19 سے پہلے کا رجحان تھا لیکن اسکولوں کی بندش اور وبائی مرض سے نمٹنے کے لیے کیے جانے والے دیگر اقدامات کی وجہ سے اس میں اضافہ ہوا ہے۔

موجودہ فراہمی

جذباتی صحت اور تندرستی کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والوں کے لیے فی الحال دو خصوصی اسکول، سات اسپیشلسٹ ریسورس بیسز اور ایک عارضی فلاح و بہبود کی کلاس ہے۔

جبکہ کارڈف میں متعدد موجودہ ماہر ترتیبات موجود ہیں، وہاں کافی جگہیں دستیاب نہیں ہیں۔ ایسے بچوں کی تعداد جو کسی جگہ سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں حالیہ برسوں میں بڑھ گئی ہے اور توقع ہے کہ آنے والے سالوں میں مزید بڑھے گی۔

چونکہ کارڈف میں کافی خصوصی اسکول اور سپیشلسٹ ریسورس بیس جگہیں نہیں ہیں،اس لیے کونسل نے کونسل کے دیگر علاقوں کے خصوصی اسکولوں یا آزاد اسکولوں میں کچھ جگہوں پر بھی مالی امداد کی ہے۔

2024/25 میں ہر عمر کے سیکھنے والوں کے لیے ان جگہوں پر کل خرچ15.4 £ ملین تھا۔ اس قسم کی جگہوں کے لیے 2025/26 کا بجٹ فی الحال m£16.9 مقرر کیا گیا ہے۔
کونسل کے زیرِ انتظام تعلیمی انتظامات کو بڑھانا خود مختار اسکولوں میں جگہوں پر مسلسل انحصار کرنے کے مقابلے میں زیادہ معاشی مؤثر ہوگا۔

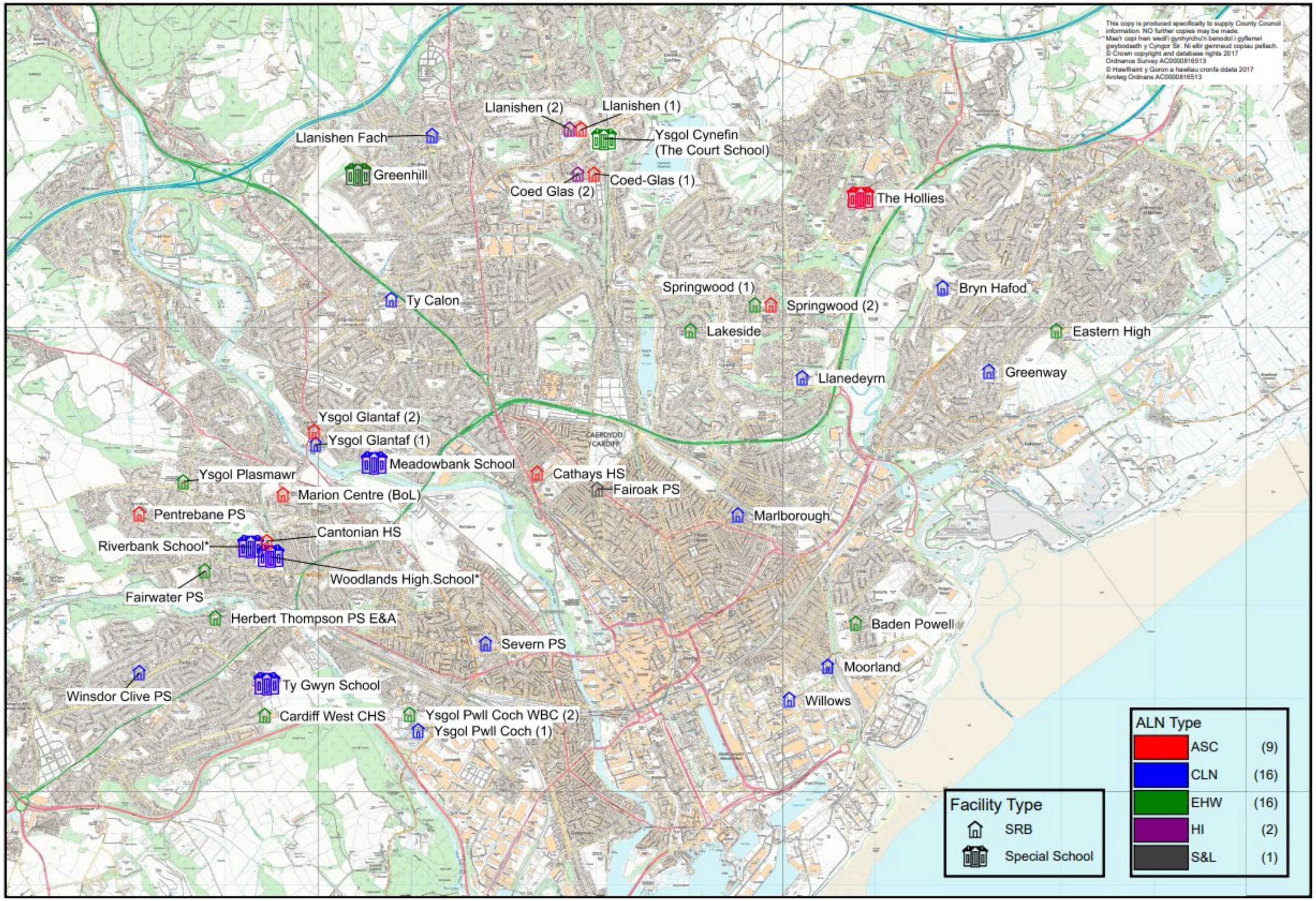
ماہر کی فراہمی کی جغرافیائی تقسیم

کارڈف کے بعض علاقوں میں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے سیکھنے والوں کی معاونت کے لیے کافی ماہر تعلیمی جگہیں موجود نہیں ہیں۔ اس سے ان علاقوں میں رہنے والے سیکھنے والوں کو نقصان پہنچ سکتا ہے۔

مزید برآں، کچھ خاندان ان علاقوں سے واقف نہیں ہیں جہاں تعلیمی سہولیات موجود ہیں، یا وہ ان علاقوں تک آسانی سے سفر کرنے سے قاصر ہو سکتے ہیں۔

اگرچہ ایسے بچوں کے لیے مفت گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ دستیاب ہے، لیکن ایک چھوٹے بچے کو کسی ناواقف علاقے میں اسکول بھیجنا والدین / دیکھ بھال کرنے والوں کے لیے ایک مشکل فیصلہ ہے۔

شہر بھر میں ماہر جگہوں کی بہتر تقسیم سے سیکھنے والوں کی رسائی میں بہتری آئے گی۔یہ بہت سے سیکھنے والوں کے سفر کے اوقات کو کم کرے گا، اور ساتھ ہی دستیاب جگہوں کی تعداد میں اضافہ کرے گا۔


This copy is produced specifically to supply County Council information. NO further copies may be made.
Mae'r copi hwn wedi'i gynhyrchu'n benodol i gyflenwi gwybodaeth y Cyngor Sir. Ni ellir gwneud copiau pellach.
© Crown copyright and database rights 2017 Ordnance Survey AC0000816513
© Hawlfraint y Goron a hawliau cronfa ddata 2017 Arolwg Ordnans AC0000816513
Llanishen (2)
Llanishen (1)
Llanishen Fach
Ysgol Cynefin (The Court School)
Greenhill
Coed Glas (2)
Coed-Glas (1)
The Hollies
Ty Calon
Springwood (1)
Springwood (2)
Bryn Hafod
Lakeside
Eastern High
Greenway
Llanedeyrn
Ysgol Glantaf (2)
Ysgol Glantaf (1)
Meadowbank School
Ysgol Plasmawr
Cathays HS
Fairoak PS
Marion Centre (BoL)
Pentrebane PS
Marlborough
Cantonian HS
Riverbank School*
Woodlands High School*
Fairwater PS
Herbert Thompson PS E&A
Baden Powell
Severn PS
Moorland
Winsdor Clive PS
Ty Gwyn School
Willows
Cardiff West CHS
Ysgol Pwll Coch WBC (2)
Ysgol Pwll Coch (1)
Facility Type
SRB
Special School
ALN Type
ASC (9)
CLN (16)
EHW (16)
HI (2)
S&L (1)

جگہوں کا مطالبہ

کونسل ماہرین کی فراہمی میں اضافی سیکھنے کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والوں کے لیے مزید ترقی اور فراہمی کے لیے پرعزم ہے جہاں مستقل تقرری مناسب ہو۔

تجاویز کی تیاری کو ترجیح دی گئی ہے تاکہ کارڈف کے سیکھنے والوں کے لیے ماہر جگہوں کی تعداد اور قسم میں مناسب توازن یقینی بنایا جا سکے۔

یہ تجاویز 88 اضافی مستقل ماہر مقامات فراہم کریں گی جو جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے مخصوص ہیں جن میں سے 24 پرائمری عمر کے طلباء کے لیے اور 64 سیکنڈری اور 16 سال سے زائد عمر کے طلباء کے لیے ہوں گے۔

ہر ایک اسکول اس بات کو یقینی بنانے کے لیے سرمایہ کاری حاصل کرے گا کہ اسکول میں متعلمین کے لیے مناسب کلاس رومز اور معاون سہولیات موجود ہوں۔

بیڈن پاول پرائمری اسکول میں اضافی جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے وسائل کی بنیاد پر مقامات کی تجویز

Baden Powell Primary School ایک انگلش میڈیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری بھی شامل ہے Muirton Road, Tremorfa, Cardiff, CF24 2SJ میں واقع ہے۔

اس اسکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات والے طلباء کے لیے 8 مقامات پر مشتمل ماہر وسائل کی بنیاد موجود ہے۔

اس اسکول میں ہر سال گروپ میں زیادہ سے زیادہ 60 طلباء داخل کیے جا سکتے ہیں اور یہاں 48 نرسری کے مقامات موجود ہیں۔

پرائمری ایج سپیشلسٹ پرووِیژن کی بڑھتی ہوئی مانگ کو پورا کرنے کے لیے کونسل تجویز کر رہی ہے:

- بیڈن پاول پرائمری اسکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے ماہر وسائل کی بنیاد کے مخصوص مقامات کی تعداد کو جنوری 2027 سے 8 سے بڑھا کر 16 کرنے کی تجویز۔

مقامات کا زور ابتدائی مداخلت اور دوبارہ شمولیت پر ہوگامقام کی مدت بچوں کی انفرادی ضروریات اور پیش رفت کے مطابق مختلف ہو سکتی ہے۔

یہ تجویز ہے کہ اضافی سیکھنے والوں کو اسکول کی موجودہ عمارتوں میں داخل کیا جائے ۔

فیئر واٹر پرائمری اسکول میں اضافی جذباتی صحت اور بہبود کے لیے وسائل کی بنیاد پر ضرورت کی تجویز

فیئر واٹر پرائمری سکول ایک انگلش میڈیم کمیونٹی پرائمری سکول ہے جو Wellwright Road, Fairwater, Cardiff, CF5 3ED میں واقع ہے۔

اس اسکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات والے طلباء کے لیے 8 مقامات پر مشتمل ماہر وسائل کی بنیاد موجود ہے۔

اس اسکول کا قیام نئے اسکول Ysgol Cynefin (The Court Special School) کی عمارت میں ایک ہی جگہ پر ہے، جو بہار 2026 میں عملے اور طلباء کے لیے کھولی جائے گی۔ فیئرواٹر پرائمری اسکول اور Ysgol Cynefin کے مشترکہ قیام، جو جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات والے پرائمری عمر کے طلباء کو سہولت فراہم کرتا ہے، عملے کو بہترین طریقہ کار کے اشتراک کی اجازت دے گا، مین اسٹریم اور اسپیشل اسکول کی سہولتوں کے درمیان تعلقات مضبوط کرے گا، اور پیشہ ورانہ سیکھنے کے مواقع اور کثیر ایجنسی تعاون کو فروغ دے گا۔

اسکول ہر سال گروپ میں 40 طالب علموں کو داخلہ دیتا ہے۔

پرائمری ایج سپیشلسٹ پروویژن کی بڑھتی ہوئی مانگ کو پورا کرنے کے لیے کونسل تجویز کر رہی ہے:

- فیئرواٹر پرائمری اسکول میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے ماہر وسائل کی بنیاد کے مخصوص مقامات کی تعداد کو جنوری 2027 سے 8 سے بڑھا کر 16 کرنے کی تجویز۔

مقامات کا زور ابتدائی مداخلت اور دوبارہ شمولیت پر ہوگا مقام کی مدت بچوں کی انفرادی ضروریات اور پیش رفت کے مطابق مختلف ہو سکتی ہے۔

تجویز ہے کہ اضافی طلباء کو موجودہ اسکول کی عمارتوں میں داخل کیا جائے۔

Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof میں جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے ماہر وسائل کی بنیاد پر مقامات قائم کرنے کی تجویز

Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof ایک ویلش میڈیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جو Beechley Drive, Pentrebane, Cardiff, CF5 3SG میں واقع ہے۔

کونسل نے پہلے اسکول میں نرسری کی فراہمی کے قیام کی تجویز پر مشاورت کی تھی۔ 18 دسمبر 2025 کو اپنے اجلاس میں کونسل کی کابینہ نے ستمبر 2026 سے اسکول کے حصے کے طور پر نرسری یونٹ قائم کرکے Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof کی عمر کی حد 4-11 سے بڑھا کر 3-11 کرنے پر اتفاق کیا۔

اسکول ہر سال گروپ میں 60 طالب علموں کو داخلہ دیتا ہے۔

پرائمری ایج سپیشلسٹ پرووژن کی بڑھتی ہوئی مانگ کو پورا کرنے کے لیے کونسل تجویز کر رہی ہے:

- جنوری 2027 سے Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof میں 8 مقامات پر مشتمل نئی ویلزمیڈیم جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات کے لیے ماہر وسائل کی بنیاد قائم کرنے کی تجویز۔

مقامات کا زور ابتدائی مداخلت اور دوبارہ شمولیت پر ہوگا مقام کی مدت بچوں کی انفرادی ضروریات اور پیش رفت کے مطابق مختلف ہو سکتی ہے۔

تجویز ہے کہ یہ بنیاد موجودہ اسکول کی عمارتوں میں قائم کی جائے۔

گرین ہیل اسپیشل اسکول میں اضافی جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضرورت کی جگہوں کی تجویز

گرین ہل اسکول ایک 64 مقامات پر مشتمل اسپیشل اسکول ہے جو شہر بھر کے سیکنڈری طلباء کے لیے ہےواقع ہے جو Heol Bryngläs, Rhiwbina, CF14 6UJ میں واقع ہے۔

تمام سیکھنے والوں کی جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی اہم ضروریات ہیں (PLASC کا عہدہ برتاؤ کی جذباتی اور سماجی مشکلات - BESD ہے)۔

جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات والے سیکنڈری طلباء کے لیے اسپیشل اسکول کے مقامات کی بڑھتی ہوئی طلب کو پورا کرنے کے لیے تجویز کیا گیا ہے کہ:

- جنوری 2027 سے گرین ہل سکول کی صلاحیت کو 64 مقامات سے بڑھا کر 128 مقامات تک لے جانا۔

اس اسکول کو دو مقامات پر قائم کیا جائے گاتوسیع کے بعد 128 مقامات دستیاب ہوں گےجس میں موجودہ گرین ہل سائٹ اور لنائشن میں موجودہ Ysgol Cynefin (The Court Special School) کی عارضی عمارت استعمال کی جائے گی۔ Ysgol Cynefin اس سائٹ کو بہار 2026 میں خالی کر دے گا جب اسکول نئی عمارت میں منتقل ہو جائے گا۔

گرین ہل اسپیشل اسکول کی مزید توسیع

ستمبر 2029 سے اسکول کی گنجائش کو مزید 192 مقامات تک بڑھایا جائے گا۔

کونسل شمال مشرقی کارڈف میں ایک سائٹ کے حصول کے لیے بات چیت کر رہی ہے۔ یہ سائٹ گرین ہل اسپیشل اسکول کی مزید توسیع میں معاونت کرے گی اور 96 جگہوں کو ایڈجسٹ کرے گی۔

اسکول کی گنجائش نئی عمارت کی تکمیل کے بعد موجودہ سائٹ پر 128 مقامات سے بڑھا کر 192 مقامات ہو جائے گی جس سے Ysgol Cynefin کی خالی کی گئی سائٹ پر عارضی انتظامات ختم کیے جا سکیں گے۔

یہ متوقع ہے کہ توسیع شدہ گرین ہل اسکول ستمبر 2029 سے شمال مشرقی کارڈف میں سائٹ پر منتقل ہو جائے گا۔

اسکول کی مزید توسیع علیحدہ مشاورت سے مشروط ہوگی۔

مجوزہ تبدیلیوں کے فوائد

ماہرین کی فراہمی میں توسیع کی حمایت کے لیے، تجاویز:

- جہاں ممکن ہو اسکول کی موجودہ رہائش کا استعمال کریں۔
- مین اسٹریم مقامات کی تعداد کو مقامی طلب کے مطابق بہتر بنائیں اور اضافی مقامات کو کم کریں۔

تجاویز یہ بھی ہوں گی:

- جذباتی صحت اور تندرستی کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والوں کے لیے جگہوں کی تعداد میں اضافہ کریں اور مستقبل کی طلب کو پورا کرنے میں مدد کریں۔
- جہاں ممکن ہو سکول کی موجودہ عمارتوں کا بہترین استعمال کریں۔
- کارڈف میں مزید جگہیں فراہم کرکے کاؤنٹی سے باہر تعیناتیوں کی ضرورت کو کم کریں۔
- اضافی تعلیمی ضروریات والے طلباء کے لیے ان کے گھر کے قریب مزید مقامات فراہم کریں، تاکہ وہ سفر میں کم وقت صرف کریں اور خاندان زیادہ شریک ہو سکیں۔
- اضافی سیکھنے کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والوں کے لیے موجودہ جگہوں تک رسائی کو آسان اور مزید جامع بنا کر، سیکھنے والوں کی فلاح و بہبود کو بہتر بنائیں۔
- تبدیلیوں کو مراحل میں ہونے کی اجازت دیں اور مستقبل میں اسپیس کے استعمال کو دوبارہ تبدیل کرنا ممکن بنائیں اگر سیکھنے والوں کی تعداد اوپر یا نیچے جاتی ہے۔
- بڑے تعمیراتی منصوبوں کی ضرورت سے بچیں، جو پائیداری کے اہداف کو سپورٹ کرتے ہیں۔

مجوزہ تبدیلیوں کے ممکنہ نقصانات

- کچھ طلباء جن کی اضافی تعلیمی ضروریات ہیں، کے لیے تبدیلی مشکل ہو سکتی ہے۔ وہ کسی نئی سائٹ پر نئی عمارت میں منتقل ہونا پریشان کن محسوس کر سکتے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ انہیں نئی ترتیب کے مطابق ڈھالنے کے لیے احتیاط سے منصوبہ بند تعاون کی ضرورت ہوگی۔ تاہم، اس طرح کی تبدیلی کی منصوبہ بندی اور حمایت کے لیے کافی وقت اور پہلے سے قائم شدہ عمل موجود ہوگا۔
- دن کے آغاز اور اختتام پر اسکول کی جگہوں پر ٹریفک کی بھیڑ بڑھنے کا امکان ہے۔ کونسل سکولوں کی گورننگ باڈیز کے ساتھ مل کر ایک سفری منصوبہ تیار کرے گی تاکہ کسی بھی ممکنہ رکاوٹ کو کم کیا جا سکے۔

خطرات

- اگر عمارت کی تعمیر یا تزئین و آرائش کی ضرورت ہو، تو ایسے مسائل پیدا ہو سکتے ہیں جو کام میں تاخیر کا سبب بنیں۔ ایسا ہو سکتا ہے اگر صحیح ٹھیکیداروں کو تلاش کرنا مشکل ہو، اگر پروجیکٹ میں توقع سے زیادہ وقت لگتا ہے، یا اگر کافی فنڈنگ نہیں ہے۔ تاہم، کونسل کے پاس اسکول کی تعمیر کے منصوبوں کے انتظام کا کافی تجربہ ہے، اس لیے وہ کسی بھی مسائل سے نمٹنے کے لیے اچھی طرح تیار ہے۔

معیار اور معیارات

کونسل اسکولوں کی گورننگ باڈیز کے ساتھ مل کر اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کام کرتی ہے کہ اسکولوں میں معیارات بلند ہوں، تدریس اچھی ہو اور قیادت اور نظم و نسق مضبوط ہو۔

مجوزہ تبدیلیوں میں شامل پانچ سکولوں کے معیار اچھے ہیں۔

ہر اسکول کی تازہ ترین Estyn رپورٹ نیچے دیے گئے لنکس پر جا کر حاصل کی جا سکتی ہے۔

- Baden Powell Primary School – Estyn
- Fairwater Primary School – Estyn
- Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof – Estyn
- Greenhill Special School – Estyn

سیکھنے والوں کی مدد پر کیا اثر پڑے گا؟

اسکول مدد فراہم کرتا رہے گا جو تمام سیکھنے والوں کی انفرادی ضروریات کے لیے موزوں ہے۔

یہ تجویز کرنے کے لیے کوئی معلومات نہیں ہے کہ مجوزہ تبدیلیوں سے درج ذیل گروپوں میں سے کسی کی ضروریات منفی طور پر متاثر ہوں گی۔

- اضافی سیکھنے کی ضروریات کے ساتھ سیکھنے والے
- ایک اضافی زبان کے طور پر انگریزی کے ساتھ سیکھنے والے
- اسکول کا کھانا مفت حاصل کرنے والے طلباء
- اقلیتی نسلی سیکھنے والے

لرنر کے سفر کے انتظامات اور ٹریفک اور ٹرانسپورٹ

کونسل کی ٹرانسپورٹ پالیسی کونسل کی ویب سائٹ www.cardiff.gov.uk پر دیکھی جا سکتی ہے۔

کونسل کو لازمی ہے کہ پرائمری اسکول کے طلباء کو جو قریب ترین موزوں اسکول سے 2 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہیں اور سیکنڈری اسکول کے طلباء کو جو قریب ترین موزوں اسکول سے 3 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہیں گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ فراہم کرے، جیسا کہ سب سے مختصر دستیاب پیدل راستے کے ذریعے ماپا جائے۔

کونسل مذکورہ بالا کی بنیاد پر خصوصی اسکول اور اسپیشلسٹ ریسورس بیس سیکھنے والوں کے لیے گھر سے اسکول مفت ٹرانسپورٹ فراہم کرتی ہے۔ مندرجہ بالا فاصلے کے اندر رہنے والے کچھ سیکھنے والوں کو انفرادی ضروریات یا سماجی مسائل کی وجہ سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ بھی مل سکتی ہے۔

اگر تجاویز پر عمل درآمد ہوتا ہے تو زیادہ تر اسپیشل اسکول کے طلباء اب بھی گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ کے اہل رہیں گے۔ تاہم، کچھ سیکھنے والوں کے پاس زیادہ مقامی ماہرین کی فراہمی کی وجہ سے کم سفری فاصلہ ہو سکتا ہے۔ یہ کچھ کو آزادانہ طور پر سفر کرنے کی اجازت دے سکتا ہے۔ کونسل طلباء کی خود مختار سفر کی تربیت اور سائیکل کی تربیت میں مدد فراہم کرتی ہے۔ یہ سرگرم اور پائیدار سفر کی حمایت کرنے والے آسان عوامی ٹرانسپورٹ کے راستے بھی منصوبہ بندی کرتا ہے۔

ہر اسکول کے مقام کو لرنر ٹرانسپورٹ گاڑیوں کے لیے سائٹ پر مناسب ڈراپ آف اور پک اپ ایریاز کی ضرورت ہوگی۔

گاڑیوں کی مناسب تعداد کے لیے ڈراپ آف اور پک اپ ایریا کافی بڑا ہونا چاہیے۔ عام طور پر یہ ہر تین طلباء کے لیے ایک ٹیکسی ہوتی ہے۔ بعض اوقات منی بس بھی استعمال کی جا سکتی ہےجو طلباء کی ضروریات ان کے رہائش کے مقام، اور راستوں کے ہم آہنگی پر منحصر ہے۔

تعلیمی عملے کی ترقی

ماہر مقامات کی منصوبہ بند ترقی اس بات پر اثر ڈالے گی کہ کتنے عملے کی ضرورت ہوگی۔ جیسے مزید طلباء اسپیشل اسکولوں میں منتقل ہوں گےبعض مین اسٹریم اسکولوں کو کم عملے کی ضرورت ہوگی۔نئی اسپیشل سہولیات میں مزید ملازمتیں پیدا ہوں گی۔ کونسل کے لیے موجودہ عملے کے لیے نئے کردار بنانے کے مواقع ہوں گے، جن میں اساتذہ، اعلیٰ سطح کے تدریسی معاون، تدریسی معاون، مڈ ڈے سپروائزر اور دیگر معاون عملہ شامل ہیں۔

کونسل کے پاس اسٹیک ہولڈرز کے ساتھ ورک فورس ڈویلپمنٹ گروپ ہے جو اسکول کے عملے کی بھرتی، تربیت اور برقرار رکھنے میں مدد کرتا ہے۔ یہ گروپ ہر ماہر کی فراہمی میں سیکھنے والوں کے لیے عملے کے بہترین نمونے تیار کرتا ہے۔

آگے کیا ہوگا؟

کلیدی تاریخیں

کونسل اس مشاورت سے آراء جمع کرے گی اور اس کا خلاصہ کرے گی۔ کونسل کے افسران اس کے بعد کونسل کی کابینہ کو رپورٹ کریں گے۔ اس سے منتخب اراکین کو اسٹیک ہولڈرز کے خیالات کو سمجھنے میں مدد ملے گی اور انہیں فیصلہ کرنے میں مدد کے لیے معلومات فراہم کی جائیں گی۔

اگر کابینہ تجاویز کو جاری رکھنے کا فیصلہ کرتی ہے، تو اسے ایک دستاویز شائع کرنی چاہیے جسے 'قانونی نوٹس' کہا جاتا ہے۔ قانونی نوٹس میں تجاویز کی تفصیلات دی گئی ہیں اور یہ کہا گیا ہے کہ جو کوئی اعتراض کرنا چاہتا ہےوہ کرے۔ اعتراضات تحریری طور پر ہونے چاہئیں۔ انہیں نوٹس پر دی گئی تاریخوں کے اندر کونسل کو بھیجا جانا چاہیے۔

کابینہ تجویز کو منظور یا مسترد کرنے کا فیصلہ کر سکتی ہے، یا وہ کچھ تبدیلیوں (ترمیم) کے ساتھ تجویز کو منظور کر سکتی ہے۔ کابینہ اپنے فیصلے کرتے وقت اعتراض کی مدت میں موصول ہونے والے کسی بھی اعتراض کو مدنظر رکھے گی۔

ایک بار فیصلہ ہو جانے کے بعد، ہم تجویز سے متاثر ہونے والے ہر فرد کو مطلع کریں گے۔ فیصلہ کونسل کی ویب سائٹ پر بھی شائع کیا جائے گا۔