

STRATEGIA INWESTYCJI EDUKACYJNEJ CAERDYDD 2024-2033

STRESZCZENIE

SPECJALISTYCZNE MIEJSCA DLA UCZNIÓW W WIEKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ Z POTRZEBAM W ZAKRESIE ZDROWIA EMOCJONALNEGO I DOBROSTANU

09 lutego 2026 r. – 26 marca 2026 r.

Niniejszy dokument można uzyskać w brajlu.
Pełna wersja dokumentu jest dostępna na stronie
[Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#)

W razie potrzeby informacje można również uzyskać w innych językach
społeczności lokalnej

W tym celu prosimy o kontakt pod numerem 029 2087 2720

Wstęp

O czym jest niniejsza broszura?

Niniejsza broszura jest przeznaczona dla rodziców/opiekunów, pracowników szkół, zarządców szkół oraz wszystkich osób zainteresowanych edukacją w Cardiff.

Rada pragnie wprowadzić zmiany w miejscach dla uczniów w wieku szkoły podstawowej i ponadpodstawowej z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu.

Zależy nam, aby wszyscy zrozumieli na czym polega propozycja, tak aby mogli Państwo wyrazić opinię na temat proponowanych zmian.

Broszura jest streszczeniem dokumentu konsultacyjnego dotyczącego proponowanych zmian. Dokument konsultacyjny jest dostępny na stronie [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#).

Jakie zmiany proponujemy?

Aby sprostać zapotrzebowaniu na specjalistyczne miejsca dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu, proponuje się:

- zwiększyć z 8 do 16 przewidzianą liczbę miejsc w bazie specjalistycznej dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole podstawowej Baden Powell Primary School. Zmiana proponowana jest od stycznia 2027 r. na terenie istniejących budynków szkolnych.
- Zwiększyć z 8 do 16 przewidzianą liczbę miejsc w bazie specjalistycznej dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole podstawowej Fairwater Primary School. Zmiana proponowana jest od stycznia 2027 r. na terenie istniejących budynków szkolnych.
- Utworzyć nową walijskojęzyczną bazę specjalistyczną z 8 miejscami dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof od stycznia 2027 r., na terenie istniejących budynków szkolnych.
- Zwiększyć z 64 do 128 liczbę miejsc w szkole specjalnej Greenhill Special School od stycznia 2027 r. Szkoła mieściłaby się w dwóch lokalizacjach, z wykorzystaniem tymczasowych pomieszczeń w opuszczonym budynku Court School w Llanishen.

Rada przeprowadza również konsultacje w sprawie odrębnych propozycji dotyczących zwiększenia miejsc dla uczniów:

- z autyzmem / zaburzeniami komunikacji społecznej,
- ze złożonymi potrzebami edukacyjnymi.

Szczegóły dotyczące powyższych propozycji są dostępne na stronie [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#).

Gdzie mogę znaleźć więcej informacji?

- Pełne szczegóły można znaleźć w dokumencie konsultacyjnym na stronie internetowej Rady Miasta [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#).
- Jeśli nie mogą Państwo uzyskać dostępu do informacji online, mogą Państwo poprosić o przesłanie pocztą tradycyjną wersji papierowej niniejszego dokumentu konsultacyjnego. Prośbę można zgłosić za pośrednictwem poczty elektronicznej, wysyłając wiadomość e-mail na adres schoolresponses@cardiff.gov.uk albo telefonicznie, dzwoniąc pod numer 029 2087 2720.
- Rodziny z dziećmi uczęszczającymi do szkół objętych tymi propozycjami poinformujemy, w jaki sposób mogą uzyskać dostęp do kopii dokumentu.
- Zorganizujemy spotkania otwarte i sesje-dyżury bez konieczności wcześniejszego umawiania się, w których uczestniczyć będzie mógł każdy zainteresowany i podczas których wyjaśnimy proponowane zmiany. Podczas tych sesji będzie możliwość zadawania pytań.
- Przedstawiciele Rady spotkają się z organami zarządzającymi i pracownikami (według potrzeb) szkół objętych tymi propozycjami.
- Mogą Państwo również napisać do Rady, aby przekazać nam swoją opinię.

Daty spotkań konsultacyjnych podano poniżej:

Tabela 1: Daty spotkań konsultacyjnych

Charakter konsultacji	Data/godzina	Miejsce
Sesja bez konieczności umawiania się	czwartek 19 lutego 2026 r. godz. 9:30-11:30	Llanishen Hub
Sesja bez konieczności umawiania się	piątek 27 lutego 2026 r. godz. 10:30-12:30	Ely and Caerau Hub
Sesja bez konieczności umawiania się	piątek 06 marca 2026 r. godz. 11:30-13:30	Star Hub
Sesja bez konieczności umawiania się	poniedziałek 09 marca 2026 r. godz. 12:00-14:00	Loudoun Culture and Media Centre
Sesja bez konieczności umawiania się	środa 18 marca 2026 r. godz. 11:00-13:00	St Mellons Hub
Sesja online bez konieczności umawiania się	środa 18 lutego 2026 r. godz. 12:00-13:00	Microsoft Teams
Sesja online bez konieczności umawiania się	poniedziałek 23 lutego 2026 r. godz. 13:00-14:00	Microsoft Teams
Sesja online bez konieczności umawiania się	wtorek 24 lutego 2026 r. godz. 14:00-15:00	Microsoft Teams
Sesja online bez konieczności umawiania się	poniedziałek 02 marca 2026 r. godz. 17:00-18:00	Microsoft Teams
Sesja online bez konieczności umawiania się	piątek 13 marca 2026 r. godz. 12:30-13:30	Microsoft Teams
Spotkanie otwarte (osobiście)	czwartek 19 marca 2026 r. godz. 17:30-18:30	Central Library

Jak mogę wyrazić swoją opinię?

Państwa opinie mają znaczenie i chcielibyśmy poznać Państwa zdanie na temat zmian, które proponujemy w niniejszym dokumencie.

Opinię można wyrazić poprzez:

- uczestnictwo osobiste w sesji bez konieczności umawiania się. Na te sesje nie trzeba się wcześniej zapisywać. Wystarczy przyjść na miejsce w wyznaczonym terminie.
- Uczestnictwo w sesji online bez konieczności umawiania się. Prosimy o kontakt za pośrednictwem poczty elektronicznej: schoolresponses@cardiff.gov.uk, aby potwierdzić, w której sesji chcieliby Państwo uczestniczyć, a my prześlemy link i instrukcje, jak uzyskać dostęp do spotkania.
- Uczestnictwo osobiste w spotkaniu otwartym. Jeśli pragną Państwo wziąć udział w spotkaniu, prosimy o kontakt za pośrednictwem poczty elektronicznej: schoolresponses@cardiff.gov.uk, a my w odpowiedzi potwierdzimy szczegóły.
- Wypełnienie elektronicznego formularza odpowiedzi, który można znaleźć na stronie [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#).
- Wydrukowanie i wypełnienie formularza odpowiedzi na konsultacje, który można znaleźć na stronie [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#), a następnie przesłanie formularza pocztą tradycyjną na adres: School Organisation Planning Team, Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW.
- Wysłanie wiadomości e-mail do zespołu planowania organizacji szkół na adres: schoolresponses@cardiff.gov.uk lub listownie na adres: Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW. Można również w korespondencji poprosić o telefon zwrotny od urzędnika, jeśli mają Państwo konkretne pytanie, na które chcieliby Państwo uzyskać dodatkowe informacje.

Należy pamiętać, że wszystkie uwagi przesłane listownie lub pocztą elektroniczną muszą zawierać imię i nazwisko oraz adres pocztowy osoby zgłaszającej uwagi.

Ostateczny termin składania odpowiedzi na tę konsultację to 26 marca 2026 r.

Niestety po upływie powyższego terminu żadne odpowiedzi nie będą już mogły zostać rozpatrzone.

Dlaczego proponujemy te zmiany?

Rada dysponuje szeregiem strategii wspierających te propozycje.

Silniejsze, sprawiedliwsze, bardziej ekologiczne

Polityka Rady „Silniejsze, sprawiedliwsze, bardziej ekologiczne” ma na celu poprawę edukacji w ramach walki z ubóstwem, promowania długoterminowego dobrobytu oraz wspierania grup szczególnie wrażliwych poprzez cały okres edukacji. „Silniejsze, sprawiedliwsze, bardziej ekologiczne” dostępne jest na stronie [Stronger Fairer Greener](#)

Cardiff 2030

Celem wizji Cardiff 2030 jest zapewnienie każdemu dziecku i młodej osobie sprawiedliwego dostępu do edukacji, pomagającej im rozwijać się i realizować ambicje. Wizja skupia się na pokonywaniu barier dla tych uczniów, którzy stoją przed największymi wyzwaniami.

Wizja Cardiff 2030 jest dostępna na stronie [Cardiff 2030](#).

Strategia włączenia

Strategia włączenia ma na celu zapewnienie, aby szkoły w Cardiff włączały wszystkich uczniów, tak aby większość uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi mogła z powodzeniem uczyć się w lokalnych szkołach ogólnodostępnych. W razie potrzeby dostępne są również specjalistyczne miejsca, aby jak najlepiej wspierać uczniów.

Strategia włączenia Cardiff jest dostępna do wglądu na stronie [Education Inclusion Strategy](#).

Strategia inwestycji edukacyjnej Caerdydd 2024-2033

Strategia inwestycji edukacyjnej Caerdydd 2024-2033 nakreśla długoterminowy plan poprawy systemu edukacji w Cardiff zgodnie z priorytetami lokalnymi i krajowymi. Skupia się na sprawiedliwym, ambitnym i zrównoważonym uczeniu się.

Strategia inwestycji edukacyjnej Caerdydd 2024-2033 jest dostępna do wglądu na stronie [Education Investment Strategy 2024 to 2033](#).

Program ciągłych działań na rzecz zrównoważonych społeczności edukacyjnych w Cardiff na lata 2024-2033

Program ciągłych działań na rzecz zrównoważonych społeczności edukacyjnych w Cardiff na lata 2024-2033 to plan poprawy jakości szkół w Cardiff. Celem programu jest poprawa stanu edukacji poprzez inwestycje w budynki szkolne, aby stały się one bardziej nowoczesne i dostosowane do potrzeb wszystkich uczniów.

Plan strategiczny dotyczący języka walijskiego w edukacji w Cardiff (WESP)

Plan strategiczny dotyczący języka walijskiego w edukacji w Cardiff ma na celu pomóc rządowi walijskiemu osiągnąć cel, jakim jest milion osób posługujących się językiem walijskim do 2050 r. Cel ten realizowany jest poprzez tworzenie większych możliwości nauki języka walijskiego, wspieranie uczniów z dodatkowymi potrzebami oraz szkolenie większej liczby nauczycieli do nauczania w języku walijskim.

Plan strategiczny dotyczący języka walijskiego w edukacji w Cardiff jest dostępny do wglądu pod adresem [Cardiff Welsh in education strategic plan.pdf](#)

Wystarczalność w sektorze specjalnym

Rada Cardiff zobowiązuje się przestrzegać zasad włączenia.

Większość uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi (ALN) uczęszcza do lokalnych szkół ogólnodostępnych i otrzymuje dodatkowe wsparcie edukacyjne (ALP). Uczniowie z poważniejszymi lub bardziej złożonymi potrzebami uczęszczają do szkół specjalnych lub baz specjalistycznych.

Szkoła specjalna to szkoła dla dzieci i młodzieży z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnością, których potrzeby nie mogą zostać zaspokojone w szkole ogólnodostępnej. Uczniom przynosi korzyści specjalistyczny program nauczania realizowany przez wyspecjalizowanych nauczycieli i asystentów szkolnych.

Baza specjalistyczna to mała klasa w szkole ogólnodostępnej dla uczniów ze znacznymi dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczycielami są wyspecjalizowani nauczyciele i asystenci szkolni, a uczniowie mają możliwość uczenia się, zabawy i kontaktów towarzyskich z innymi uczniami ze szkół ogólnodostępnych.

Liczba uczniów z poważnymi i złożonymi potrzebami, którzy potrzebują miejsca w szkole specjalnej lub bazie specjalistycznej stale się zwiększa.

Wynika to:

- z poprawy wskaźników przeżywalności dzieci urodzonych ze znacznymi niepełnosprawnościami, co przekłada się na większą liczbę uczniów z poważnymi i złożonymi niepełnosprawnościami.
- Ze zwiększonej złożoności potrzeb, co oznacza, że zapotrzebowanie na specjalistyczne miejsca stale rośnie.
- Z większej liczby dzieci ze specyficznymi zaburzeniami, takimi jak autyzm, ADHD, niepełnosprawność fizyczna i zaburzenia sensoryczne.
- Z większej liczby dzieci i młodzieży potrzebujących wsparcia w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu. Tendencja ta była widoczna już przed pandemią COVID-19, ale sytuację pogorszyło zamknięcie szkół i inne środki wprowadzone w celu opanowania pandemii.

Obecne miejsca

Obecnie istnieją dwie szkoły specjalne, siedem baz specjalistycznych i jedna tymczasowa klasa dobrostanu dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu.

Chociaż na terenie Cardiff istnieje wiele placówek specjalistycznych, liczba dostępnych miejsc jest niewystarczająca. Liczba dzieci, którym takie miejsce przyniosłoby korzyści, w ostatnich latach zwiększyła się i według prognoz będzie nadal wzrastać w nadchodzących latach.

Ponieważ w Cardiff brakuje miejsc w szkołach specjalnych i bazach specjalistycznych, Rada sfinansowała również część miejsc w szkołach specjalnych poza obszarem swojej jurysdykcji lub w szkołach prywatnych.

W roku 2024/25 na te miejsca dla uczniów w każdym wieku wydano łącznie 15,4 mln funtów. Obecnie ustalony budżet na tego typu miejsca w roku 2025/26 wynosi 16,9 mln funtów.

Rozszerzenie oferty miejsc podlegających Radzie byłoby bardziej opłacalne niż dalsze opieranie się na miejscach w szkołach prywatnych.

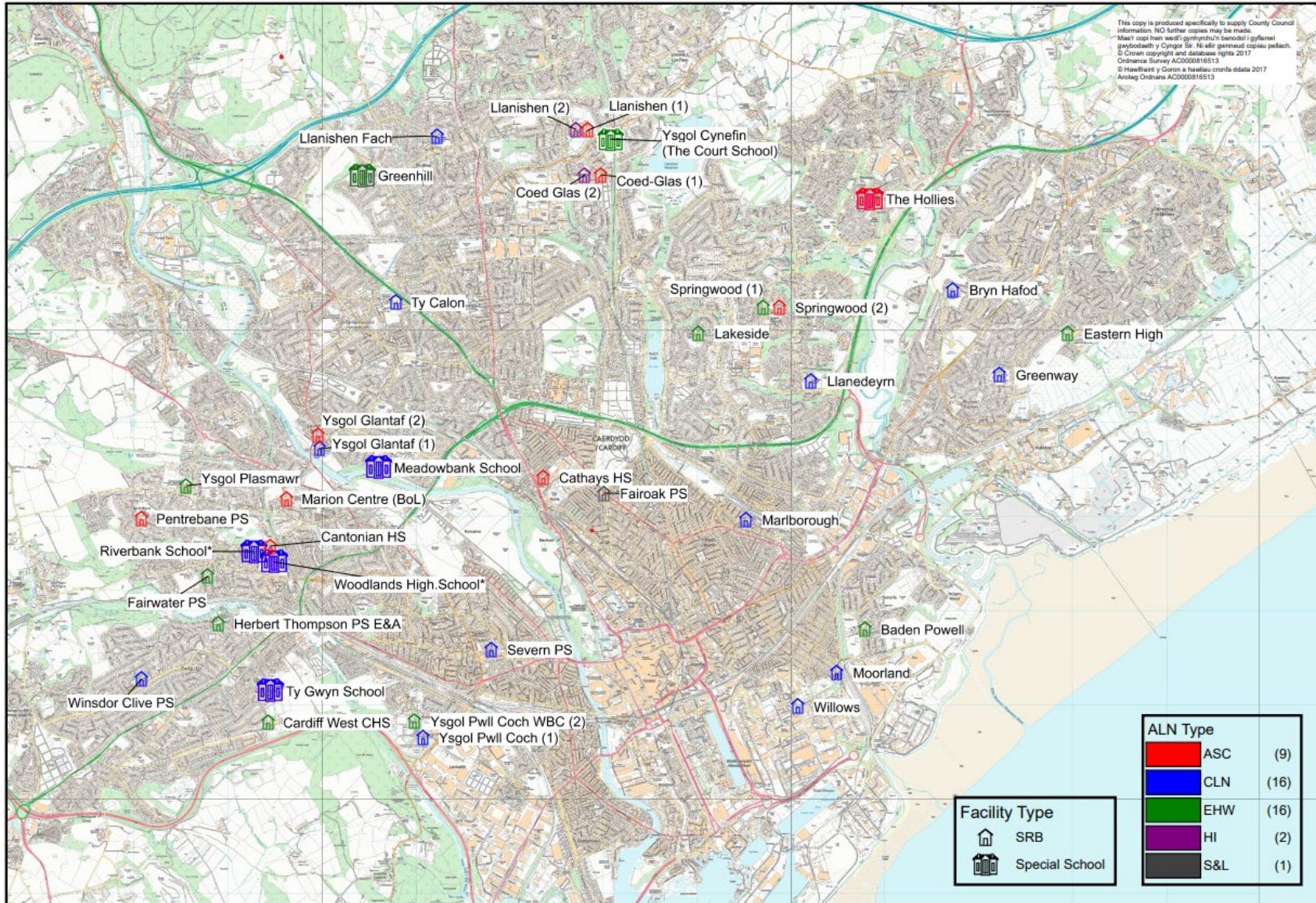
Rozmieszczenie geograficzne miejsc specjalistycznych

W niektórych częściach Cardiff nie ma wystarczająco miejsc specjalistycznych dla uczniów o dodatkowych potrzebach edukacyjnych, co może być niekorzystne dla uczniów mieszkających na tych obszarach.

Co więcej, dla niektórych rodzin części miasta, w których dane miejsce się znajduje są im obce lub dojazd do nich może być utrudniony.

Chociaż dzieciom tym zapewnia się bezpłatny transport szkolny, decyzja o wysłaniu młodego dziecka do szkoły w nieznannej okolicy jest dla rodziców/opiekunów niełatwa.

Lepsze rozmieszczenie miejsc specjalistycznych na terenie miasta poprawiłoby dostępność dla uczniów. Dzięki temu wielu uczniów miałyby krótszy czas dojazdu, a jednocześnie zwiększyłaby się liczba dostępnych miejsc.



Zapotrzebowanie na miejsca

Rada zobowiązuje się do dalszego rozwijania i zwiększania oferty specjalistycznej dla uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi, w przypadkach gdzie właściwe jest zapewnienie stałych miejsc.

Opracowanie propozycji potraktowano priorytetowo, aby zapewnić odpowiednią równowagę między liczbą i rodzajem specjalistycznych miejsc dla uczniów w Cardiff.

W ramach tych propozycji przewidziano 88 dodatkowych stałych miejsc specjalistycznych dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu, w tym 24 miejsca dla uczniów w wieku szkoły podstawowej oraz 64 miejsca dla uczniów w wieku szkoły ponadpodstawowej i powyżej 16 roku życia.

Każda ze szkół otrzymałaby środki inwestycyjne na zapewnienie odpowiednich klas lekcyjnych i zaplecza pomocniczego dla uczniów umieszczonych w danej szkole.

Propozycja dodania miejsc w bazie dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w Baden Powell Primary School

Baden Powell Primary School jest publiczną szkołą podstawową z przedszkolem, gdzie nauczanie odbywa się w języku angielskim. Szkoła mieści się pod adresem Muirton Road, Tremorfa, Cardiff CF24 2SJ.

W szkole istnieje ośmioosobowa baza specjalistyczna dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu.



Do szkoły przyjmowanych jest maksymalnie 60 uczniów z jednego rocznika. Szkoła oferuje 48 miejsc przedszkolnych.

Aby sprostać rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistyczne miejsca w szkole podstawowej, Rada proponuje:

- zwiększyć z 8 do 16 przewidzianą liczbę miejsc w specjalistycznej bazie dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole podstawowej Baden Powell Primary School – od stycznia 2027 r.

Miejsca te byłyby przeznaczone przede wszystkim do wczesnej interwencji i reintegracji, a długość przebywania w nich zależałaby od potrzeb i postępów poszczególnych dzieci.

Proponuje się, aby dodatkowi uczniowie zostali ulokowani w istniejących budynkach szkolnych.

Propozycja dodania miejsc w bazie dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w Fairwater Primary School

Fairwater Primary School jest publiczną szkołą podstawową z nauczaniem w języku angielskim, mieszczącą się pod adresem Wellwright Road, Fairwater, Cardiff CF5 3ED.

W szkole istnieje ośmioosobowa baza specjalistyczna dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu.

Siedziba szkoły mieści się w nowym budynku Ysgol Cynefin (The Court Special School), który zostanie otwarty dla pracowników i uczniów na wiosnę 2026 r. Wspólna lokalizacja szkół Fairwater Primary School i Ysgol Cynefin dla uczniów w wieku szkoły podstawowej z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu, pozwoli pracownikom dzielić się najlepszymi praktykami, wzmocni relacje między szkołą ogólnodostępną a szkołą specjalną oraz zwiększy możliwości kształcenia zawodowego i współpracy wieloagencyjnej.



Do szkoły przyjmowanych jest maksymalnie 40 uczniów z jednego rocznika.

Aby sprostać rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistyczne miejsca w szkole podstawowej, Rada proponuje:

- zwiększyć z 8 do 16 przewidzianą liczbę miejsc w specjalistycznej bazie dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole podstawowej Fairwater Primary School – od stycznia 2027 r.

Miejsca te byłyby przeznaczone przede wszystkim do wczesnej interwencji i reintegracji, a długość przebywania w nich zależałaby od potrzeb i postępów poszczególnych dzieci.

Proponuje się, aby dodatkowi uczniowie zostali ulokowani w istniejących budynkach szkolnych.

Propozycja utworzenia miejsc w bazie specjalistycznej dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof

Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof jest publiczną szkołą podstawową z nauczaniem w języku walijskim, mieszczącą się pod adresem Beechley Drive, Pentreban, Cardiff CF5 3SG.

Rada przeprowadziła wcześniej konsultacje w sprawie propozycji utworzenia przedszkola przy tejże szkole. Na posiedzeniu Rady w dniu 18 grudnia 2025 r. uzgodniono, że od września 2026 r. zakres wiekowy uczniów Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof zostanie rozszerzony z 4-11 lat do 3-11 lat poprzez utworzenie przedszkola jako części szkoły.



Do szkoły przyjmowanych jest maksymalnie 60 uczniów z jednego rocznika.

Aby sprostać rosnącemu zapotrzebowaniu na specjalistyczne miejsca w szkole podstawowej, Rada proponuje:

- utworzyć nową walijskojęzyczną bazę specjalistyczną z 8 miejscami dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w szkole Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof od stycznia 2027 r.

Miejsca te byłyby przeznaczone przede wszystkim do wczesnej interwencji i reintegracji, a długość przebywania w nich zależałaby od potrzeb i postępów poszczególnych dzieci.

Proponuje się, aby baza mieściła się w istniejących budynkach szkolnych.

Propozycja dodania miejsc dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu w Greenhill Special School

Greenhill School jest szkołą specjalną z 64 miejscami dla uczniów w wieku szkoły ponadpodstawowej z terenu całego miasta, mieszcząca się pod adresem Heol Brynglas, Rhiwbina CF14 6UJ.



Wszyscy uczniowie mają znaczne potrzeby w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu (zgodnie z oznaczeniem PLASC to trudności behawioralne, emocjonalne i społeczne – BESD).

Aby sprostać rosnącemu zapotrzebowaniu na miejsca w ponadpodstawowych szkołach specjalnych dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu, proponuje się:

- zwiększyć z 64 do 128 liczbę miejsc w szkole Greenhill Special School od stycznia 2027 r.

Szkoła mieściłaby się w dwóch lokalizacjach, a liczba miejsc zostałaby zwiększona do 128 dzięki wykorzystaniu istniejącej siedziby Greenhill oraz tymczasowego ulokowania na terenie obecnie zajmowanym przez Ysgol Cynefin (The Court Special School) w Llanishen. Lokalizacja ta zostanie opuszczona przez Ysgol Cynefin na wiosnę 2026 r., kiedy to szkoła zostanie przeniesiona do nowo wybudowanego obiektu.

Dalsza rozbudowa Greenhill Special School

Od września 2029 r. liczba miejsc w szkole zwiększyłaby się jeszcze do 192 miejsc.

Rada negocjuje nabycie terenu w północno-wschodniej części Cardiff, co pozwoliłoby na dalszą rozbudowę Greenhill Special School i szkoła pomieściłaby 96 uczniów. Po zakończeniu budowy nowych obiektów w nowej lokalizacji liczba miejsc w szkole wzrosłaby ze 128 do 192, co pozwoliłoby na rezygnację z tymczasowego ulokowania szkoły w opuszczonej siedzibie Ysgol Cynefin.

Przewiduje się, że rozbudowana Greenhill School zostałaby przeniesiona do lokalizacji w północno-wschodniej części Cardiff od września 2029 r.

Jakakolwiek dalsza rozbudowa szkoły byłaby przedmiotem odrębnych konsultacji.

Korzyści wynikające z proponowanych zmian

Aby wesprzeć rozwój oferty specjalistycznej, podane propozycje:

- w miarę możliwości wykorzystują istniejące obiekty szkolne.
- Lepiej dopasowują liczbę miejsc w szkołach ogólnodostępnych do lokalnego zapotrzebowania i redukują nadwyżkę miejsc.

Propozycje te oznaczałyby również:

- zwiększenie liczby miejsc dla uczniów z potrzebami w zakresie zdrowia emocjonalnego i dobrostanu oraz pomoc w zaspokojeniu przyszłego zapotrzebowania.
- Jak najlepsze wykorzystanie istniejących budynków szkolnych, tam gdzie to możliwe.
- Zmniejszenie konieczności umieszczania uczniów poza hrabstwem poprzez zapewnienie większej liczby miejsc w Cardiff.
- Zaoferowanie większej liczby miejsc dla uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi w pobliżu ich miejsca zamieszkania, dzięki czemu będą spędzać mniej czasu na dojazdach, a rodziny będą mogły być bardziej zaangażowane.
- Poprawę dobrostanu uczniów poprzez ułatwienie dostępu do istniejących miejsc i zwiększenie inkluzywności dla uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi.
- Umożliwienie wprowadzania zmian etapami i ponownej zmiany przeznaczenia obiektów w przyszłości, jeśli liczba uczniów wzrośnie lub spadnie.

- Unikanie konieczności prowadzenia dużych projektów budowlanych, co jest zgodne z celami zrównoważonego rozwoju.

Potencjalne wady proponowanych zmian

- Dla niektórych uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi zmiana bywa trudna. Przeprowadzka do nowego budynku w nowej lokalizacji może być dla nich źródłem niepokoju. Zdajemy sobie sprawę, że będą potrzebować starannie zaplanowanej pomocy, aby dostosować się do nowego otoczenia. Będzie jednak wystarczająco dużo czasu i sprawdzonych procedur na planowanie i wspomaganie takiej zmiany.
- Możliwe jest zwiększenie natężenia ruchu drogowego wokół terenów szkolnych na początku i na końcu dnia nauki. Rada współpracowałaby z organami zarządzającymi szkołami w celu opracowania planu podróży, mającego na celu zminimalizowanie potencjalnych zakłóceń.

Ryzyko

- W przypadku konieczności przeprowadzenia prac budowlanych lub remontowych mogą pojawić się problemy, które opóźnią takie prace. Może tak się stać, jeśli trudno będzie znaleźć odpowiednich wykonawców, jeśli wdrażanie projektu potrwa dłużej niż oczekiwano lub jeśli zabraknie funduszy. Rada posiada jednak duże doświadczenie w zarządzaniu szkolnymi projektami budowlanymi, więc jest dobrze przygotowana do radzenia sobie z wszelkimi problemami, które mogłyby się pojawić.

Jakość i standardy

Rada współpracuje z organami zarządzającymi szkołami, aby mieć pewność, że standardy w szkołach są wysokie, nauczanie jest na dobrym poziomie, a kierownictwo i zarządzanie są solidne.

Standardy w czterech szkołach objętych proponowanymi zmianami są dobre.

Najnowszy raport z inspekcji Estyn dotyczący każdej ze szkół można znaleźć, klikając poniższe linki.

- [Baden Powell Primary School - Estyn](#)
- [Fairwater Primary School - Estyn](#)
- [Ysgol Gymraeg Coed-Y-Gof - Estyn](#)
- [Greenhill Special School - Estyn](#)

Jaki wpływ miałyby te zmiany na wsparcie dla uczniów?

Szkoły w dalszym ciągu zapewniałyby wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

Nic nie wskazuje na to, że proponowane zmiany mogłyby mieć negatywny wpływ na potrzeby którejkolwiek z poniższych grup:

- uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi,
- uczniów, dla których język angielski jest językiem dodatkowym,
- uczniów korzystających z darmowych posiłków szkolnych,
- uczniów należących do mniejszości etnicznych.

Organizacja dojazdów uczniów oraz ruch drogowy i transport

Polityka transportowa Rady jest dostępna do wglądu na stronie internetowej Rady www.cardiff.gov.uk.

Rada ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport do i ze szkoły uczniom szkół podstawowych, którzy mieszkają w odległości co najmniej 2 mil od najbliższej odpowiedniej szkoły, oraz uczniom szkół ponadpodstawowych, którzy mieszkają w odległości co najmniej 3 mil od najbliższej odpowiedniej szkoły. Miarą odległości jest najkrótsza trasa piesza.

Na podstawie powyższych kryteriów Rada zapewnia bezpłatny transport między domem a szkołą uczniom szkół specjalnych i baz specjalistycznych. Niektórzy uczniowie zamieszkujący w odległościach nieprzekraczających powyższych limitów mogą również uzyskać bezpłatny transport do szkoły z powodu indywidualnych potrzeb lub kwestii społecznych.

W przypadku zatwierdzenia tych propozycji większość uczniów szkół specjalnych nadal będzie kwalifikować się do bezpłatnego transportu między domem a szkołą. Jednak możliwe, że niektórzy uczniowie będą mieszkali w bliższej odległości od szkoły dzięki bardziej lokalnej ofercie specjalistycznej. Zatem niektórzy z nich będą mogli podróżować do szkoły samodzielnie. Rada wspiera uczniów poprzez szkolenia z zakresu samodzielnego podróżowania i jazdy na rowerze. Planuje również uproszczenie tras transportu publicznego, wspierając aktywne i zrównoważone podróżowanie.

Każda szkoła będzie potrzebować na swoim terenie odpowiednich przystanków do wysiadania i wsiadania dla uczniów korzystających z transportu szkolnego.

Miejsca do wysiadania i wsiadania muszą być wystarczająco duże, aby pomieścić odpowiednią liczbę pojazdów. Zazwyczaj jest to jedna taksówka na trzech uczniów. Czasami w zależności od potrzeb uczniów, miejsca ich zamieszkania i sposobu koordynacji tras mogą być wykorzystywane minibusy.

Rozwój kadry dydaktycznej

Planowany wzrost liczby miejsc specjalistycznych wpłynie na zapotrzebowanie kadrowe. Wraz ze wzrostem liczby uczniów przenoszących się do szkół specjalistycznych część szkół ogólnodostępnych będzie potrzebować mniej personelu. W nowych miejscach edukacji specjalistycznej powstanie więcej stanowisk pracy. Rada będzie miała możliwość stworzenia nowych stanowisk dla obecnych

pracowników, w tym nauczycieli, asystentów nauczycieli wyższego szczebla, asystentów nauczycieli, pracowników nadzorujących przerwy obiadowe i innych pracowników pomocniczych.

Rada posiada grupę ds. rozwoju kadr, w skład której wchodzi interesariusze, wspierającą rekrutację, szkolenie i retencję pracowników szkół. Grupa opracowuje najlepsze modele zatrudnienia dla uczniów w każdej placówce specjalistycznej.

Co dalej?

Kluczowe terminy

Rada zbierze i podsumuje opinie uzyskane w drodze konsultacji. Urzędnicy Rady przedstawią następnie sprawozdanie z konsultacji Gabinetowi Rady. Pomoże to wybranym członkom zrozumieć opinie interesariuszy i zapewni im informacje pomocne w podjęciu decyzji.

Jeśli Gabinet zdecyduje się przystąpić do realizacji propozycji, musi opublikować dokument zwany „powiadomieniem ustawowym”. Powiadomienie ustawowe zawiera szczegóły propozycji oraz prośbę o zgłaszanie sprzeciwu do wszystkich osób, które chcą to zrobić. Sprzeciwy muszą być złożone na piśmie i przesłane do Rady w terminie podanym w powiadomieniu.

Gabinet może podjąć decyzję o zatwierdzeniu albo odrzuceniu propozycji, albo może zatwierdzić propozycję z pewnymi zmianami (modyfikacjami). Przy podejmowaniu decyzji Gabinet brałby pod uwagę wszelkie sprzeciwy otrzymane w okresie zgłaszania sprzeciwów.

Kiedy decyzja zostanie podjęta, poinformujemy o tym wszystkich, których dotyczy ta propozycja. Decyzja zostanie również opublikowana na stronie internetowej Rady.