

## تعلیم کی سرمایہ کاری کی حکمت عملی 2033 - 2024 CAERDYDD

خلاصہ دستاویز

پرائمری اور سیکنڈری عمر کے سیکھنے والوں کے لیے آٹزم/سماجی رابطے کی ضرورتوں کے لیے خصوصی انتظام

09 فروری 2026 - 26 مارچ 2026

یہ دستاویز بریل میں دستیاب کرائی جا سکتی ہے۔

اس دستاویز کا مکمل ورژن پر دستیاب ہے۔

[اضافی سیکھنے کی ضروریات \(ALN\) کی دفعات](#)

ضرورت پڑنے پر دیگر کمیونٹی زبانوں میں بھی معلومات دستیاب کرائی جا سکتی ہیں۔

اس کا بندوبست کرنے کے لیے براہ کرم ہم سے 2720 2087 029 پر رابطہ کریں۔

## تعارف

### یہ کتابچہ کس بارے میں ہے؟

یہ کتابچہ والدین/ سرپرستوں، اسکول کے عملے، اسکول کے گورنرز اور ہر اُس شخص کے لیے ہے جسے کارڈف میں تعلیم سے دلچسپی ہو۔

کونسل آئزم اور/ یا سماجی مواصلاتی ضروریات رکھنے والے پرائمری اور سیکنڈری عمر کے طلبہ کے لیے سہولیات میں تبدیلیاں کرنا چاہتی ہے۔

ہم چاہتے ہیں کہ ہر کوئی یہ سمجھے کہ کیا تجویز کیا جا رہا ہے، تاکہ آپ ہمیں ان تبدیلیوں کے بارے میں اپنی رائے دے سکیں۔

یہ کتابچہ ان تبدیلیوں سے متعلق مشاورتی دستاویز کا خلاصہ شدہ ورژن ہے۔ آپ [ایڈیشنل لرننگ نیٹز \(ALN\) پروویژنز](#) پر مشاورتی دستاویز حاصل کر سکتے ہیں۔

### ہم کیا کرنے کی تجویز دے رہے ہیں؟

آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے خصوصی نشستوں کی طلب کو پورا کرنے کے لیے یہ تجویز دی جاتی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے ہائیول ڈا پرائمری اسکول میں موجودہ عمارتوں کے اندر ایک نیا 20 نشستوں پر مشتمل انگریزی میڈیم آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔ یہ بیس 27/2026 میں 10 نشستیں فراہم کرے گا اور 2029/2028 سے 20 نشستوں تک توسیع کی گنجائش ہوگی۔
- جنوری 2027 سے ریڈنور پرائمری اسکول میں موجودہ عمارتوں کے اندر ایک نیا 30 نشستوں پر مشتمل انگریزی میڈیم آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔ یہ بیس 27/2026 میں 10 نشستیں فراہم کرے گا اور 28/2027 میں 20 نشستوں تک اور 29/2028 میں 30 نشستوں تک توسیع کی گنجائش ہوگی۔
- جنوری 2027 سے یسگول گلان مورفا میں موجودہ عمارتوں کے اندر ایک نیا 10 نشستوں پر مشتمل ویلش میڈیم آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔
- جنوری 2027 سے فٹز ال ہائی اسکول میں موجودہ عمارتوں کے اندر ایک نیا 42 نشستوں پر مشتمل انگریزی میڈیم آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔
- ستمبر 2027 سے یسگول گیفن گیمراگ برو ایڈرن میں موجودہ عمارتوں کے اندر ایک نیا 10 نشستوں پر مشتمل ویلش میڈیم آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔

کونسل علیحدہ تجاویز پر بھی مشاورت کر رہی ہے تاکہ اُن طلبہ کے لیے سہولیات میں اضافہ کیا جا سکے جنہیں:

- پیچیدہ تعلیمی ضروریات ہوں
- جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات ہوں

آپ ان تجاویز کی تفصیلات [ایڈیشنل لرننگ نیٹز \(ALN\) پروویژنز](#) پر حاصل کر سکتے ہیں۔

## مزید معلومات کہاں سے حاصل کی جا سکتی ہیں؟

- **ایڈیشنل لرننگ نیٹز (ALN)** کی شرائط پر کونسل کی ویب سائٹ پر مشاورتی دستاویز میں مکمل تفصیلات دیکھی جا سکتی ہیں۔
- اگر آپ آن لائن معلومات تک رسائی حاصل کرنے سے قاصر ہوں، تو آپ درخواست کر سکتے ہیں کہ اس مشاورتی دستاویز کی ایک مطبوعہ کاپی آپ کو بذریعہ ڈاک بھیج دی جائے۔ آپ یہ درخواست ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر یا فون نمبر 2720 2087 029 پر کر سکتے ہیں۔
- ہم ان تجاویز میں شامل اسکولوں میں زیر تعلیم بچوں کے خاندانوں کو آگاہ کریں گے کہ وہ اس دستاویز کی ایک کاپی تک کیسے رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔
- ہم عوامی اجلاس اور ڈراپ ان سیشنز منعقد کریں گے جن میں کوئی بھی شرکت کر سکتا ہے، جہاں ہم اپنی مجوزہ تبدیلیوں کی وضاحت کریں گے۔ ان سیشنز کے دوران آپ کو سوالات کرنے کا موقع بھی ملے گا۔
- کونسل کے افسران ان تجاویز میں شامل اسکولوں کے گورننگ باڈیز اور عملے سے (ضرورت کے مطابق) ملاقات کریں گے۔
- آپ کونسل کو خط لکھ کر بھی ہمیں اپنی رائے سے آگاہ کر سکتے ہیں۔

مشاورتی اجلاسوں کی تاریخیں ذیل میں دی گئی ہیں:

### جدول 2: مشاورتی اجلاسوں کی تاریخیں

مقام	تاریخ/وقت	مشاورت کی نوعیت
خلائین ہب	جمعرات، 19 فروری 2026 دن 9:30 بجے تا 11:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ایلی اینڈ کائراے ہب	جمعہ، 27 فروری 2026 صبح 10:30 بجے تا دوپہر 12:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سٹار ہب	جمعہ، 06 مارچ 2026 صبح 11:30 بجے تا دوپہر 1:30 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
لاونڈن کلچرل اینڈ میڈیا سینٹر	پیر، 09 مارچ 2026 دوپہر 12 بجے تا 2 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سینٹ میلز ہب	بدھ، 18 مارچ 2026 صبح 11 بجے تا دوپہر 1 بجے	پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	بدھ، 18 فروری 2026 دوپہر 12 بجے تا 1 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	پیر، 23 فروری 2026 دوپہر 1 بجے تا 2 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	منگل، 24 فروری 2026 دوپہر 2 بجے تا 3 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	پیر، 02 مارچ 2026 شام 5 بجے تا 6 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
ٹیمز	جمعہ، 13 مارچ 2026 دوپہر 12:30 بجے تا 1:30 بجے	آن لائن پیشگی وقت لیے بغیر ملاقات کا اجلاس
سینٹرل (مرکزی) لائبریری	جمعرات، 19 مارچ 2026 شام 5:30 بجے تا 6:30 بجے	عوامی اجلاس/ملاقات (بالمشافہ)

### میں اپنی رائے کیسے دے سکتا/سکتی ہوں؟

آپ کی رائے ہمارے لیے اہم ہے اور ہم چاہتے ہیں کہ آپ ہمیں اس دستاویز میں تجویز کردہ تبدیلیوں کے بارے میں اپنی رائے دیں۔

آپ یہ اس طرح کر سکتے ہیں:

- بالمشافہ ڈراپ ان سیشن میں شرکت کر کے۔ ان سیشنز کے لیے پہلے سے بکنگ کی ضرورت نہیں ہے۔ صرف مقررہ تاریخ اور وقت پر مقام پر تشریف لے آئیں۔

- آن لائن ڈراپ ان سیشن میں شرکت کر کے۔ براہ کرم ہمیں ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر رابطہ کریں اور بتائیں کہ آپ کس سیشن میں شرکت کرنا چاہتے ہیں، ہم آپ کو لنک اور ہدایات فراہم کریں گے کہ آپ اجلاس تک کیسے رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔
  - بالمشافہ عوامی اجلاس میں شرکت کرنا۔ اگر آپ شرکت کرنا چاہتے ہیں تو براہ کرم ہمیں ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر رابطہ کریں اور ہم انتظامات کی تصدیق کے لیے جواب دیں گے۔
  - الیکٹرانک جواب فارم پُر کرنا جو آپ یہاں حاصل کر سکتے ہیں:  
[Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#)
  - مشاورتی جواب فارم کو پرنٹ کرنا اور مکمل کرنا، جو آپ [Additional Learning Needs \(ALN\) provisions](#) پر حاصل کر سکتے ہیں، اور فارم کو بذریعہ ڈاک اس پتے پر واپس بھیجنا:  
School Organisation Planning Team, Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW
  - اسکول آرگنائزیشن پلاننگ ٹیم کو ای میل کے ذریعے [schoolresponses@cardiff.gov.uk](mailto:schoolresponses@cardiff.gov.uk) پر یا بذریعہ ڈاک Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW پر لکھنا۔ اس میں یہ بھی شامل ہو سکتا ہے کہ اگر آپ کا کوئی مخصوص سوال ہو جس کے بارے میں آپ مزید معلومات چاہتے ہوں تو کسی افسر سے کال بیک کی درخواست کرنا۔
- براہ کرم نوٹ کریں کہ تحریری طور پر یا ای میل کے ذریعے بھیجے گئے تمام تبصروں میں تبصرہ کرنے والے شخص کا پورا نام اور ڈاک کا پتہ ہونا لازمی ہے۔

اس مشاورت کے جوابات جمع کرانے کی آخری تاریخ 26 مارچ 2026 ہے۔

بدقسمتی سے، ہم اس تاریخ کے بعد موصول ہونے والے کسی بھی مشاورتی جواب پر غور نہیں کر سکیں گے۔

ہم یہ تبدیلیاں کیوں تجویز کر رہے ہیں؟

کونسل کے پاس متعدد حکمت عملیاں ہیں جو ان تجاویز کی حمایت کرتی ہیں۔

اسٹرونگر فیئر گرینر

کونسل کی 'Stronger, Fairer, Greener' پالیسی کا مقصد تعلیم کو بہتر بنانا ہے تاکہ غربت میں کمی کی جا سکے، طویل مدتی خوشحالی کو فروغ دیا جا سکے، اور کمزور طلبہ کو ان کی پوری تعلیمی زندگی کے دوران معاونت فراہم کی جا سکے۔ Stronger Fairer Greener یہاں دیکھی جا سکتی ہے [Stronger Fairer Greener](#):

کارڈف 2030

کارڈف کا 2030 وژن اس بات کا مقصد رکھتا ہے کہ ہر بچے اور نوجوان کو تعلیم تک منصفانہ رسائی دی جائے، تاکہ وہ ترقی کر سکیں اور اپنی امنگوں کو حاصل کر سکیں۔ یہ ان طلبہ کے لیے رکاوٹوں کو دور کرنے پر توجہ دیتا ہے جو سب سے زیادہ چیلنجز کا سامنا کرتے ہیں۔

کارڈف کا 2030 وژن یہاں دیکھا جا سکتا ہے:

[Cardiff 2030](#)

شمولیت کی حکمت عملی

شمولیت کی حکمت عملی کا مقصد یہ یقینی بنانا ہے کہ کارڈف کے اسکول سب کو شامل کریں تاکہ اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے زیادہ تر طلبہ اپنے مقامی مین اسٹریٹ اسکولوں میں ترقی کر سکیں۔ جب ضرورت ہو تو طلبہ کی بہترین معاونت کے لیے خصوصی سہولیات بھی دستیاب ہیں۔

کارڈف کی شمولیت کی حکمت عملی یہاں دیکھی جا سکتی ہے:

[Education Inclusion Strategy](#)

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی کیریڈف 2024 – 2033

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی کیریڈف 2024–2033 ایک طویل مدتی منصوبہ پیش کرتی ہے جس کا مقصد مقامی اور قومی ترجیحات کے مطابق کارڈف کے تعلیمی نظام کو بہتر بنانا ہے۔ یہ منصفانہ، بلند حوصلہ افزا اور پائیدار تعلیم پر توجہ دیتی ہے۔

تعلیمی سرمایہ کاری کی حکمت عملی کیریڈف 2024 – 2033 یہاں دیکھی جا سکتی ہے:

[Education Investment Strategy 2024 to 2033](#)

کارڈف کی پائیدار تعلیمی کمیونٹیز کے لیے رولنگ پروگرام 2024-2033

کارڈف کی پائیدار تعلیمی کمیونٹیز کے لیے رولنگ پروگرام 2024-2033 کارڈف کے اسکولوں کو بہتر بنانے کا ایک منصوبہ ہے۔ اس کا مقصد اسکول کی عمارتوں پر سرمایہ کاری کر کے تعلیم کو بہتر بنانا ہے تاکہ انہیں زیادہ جدید اور سب کے لیے موزوں بنایا جا سکے۔

کارڈف کا ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان (WESP)

کارڈف کا ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان ویلش حکومت کے اس ہدف کو حاصل کرنے میں مدد دینے کے لیے ہے کہ 2050 تک ایک ملین ویلش بولنے والے ہوں۔ یہ زیادہ مواقع فراہم کر کے ویلش میں تعلیم کو فروغ دیتا ہے، اضافی ضروریات رکھنے والے طلبہ کی معاونت کرتا ہے، اور مزید اساتذہ کو ویلش میں تدریس کے لیے تربیت دیتا ہے۔

کارڈف کا ویلش ان ایجوکیشن اسٹریٹجک پلان یہاں دیکھا جا سکتا ہے:

[Cardiff Welsh in education strategic plan.pdf](#)

## خصوصی شعبے میں کفایت

کارڈف کونسل شمولیت کے اصولوں کی پابند ہے۔

اضافی تعلیمی ضروریات (ALN) رکھنے والے زیادہ تر طلبہ اپنے مقامی مین اسٹریم اسکول میں تعلیم حاصل کرتے ہیں اور اضافی تعلیمی سہولیات (ALP) کے ذریعے معاونت حاصل کرتے ہیں۔ وہ طلبہ جن کی ضروریات زیادہ شدید یا پیچیدہ ہوں، خصوصی اسکول یا اسپیشلسٹ ریسورس بیس میں تعلیم حاصل کرتے ہیں۔

خصوصی اسکول وہ اسکول ہوتا ہے جو ایسے بچوں اور نوجوانوں کے لیے ہوتا ہے جنہیں اضافی تعلیمی ضرورت یا معذوری ہو، اور جن کی ضروریات مین اسٹریم اسکول میں پوری نہیں کی جا سکتیں۔ طلبہ کو خصوصی نصاب سے فائدہ ہوتا ہے جو ماہر اساتذہ اور لرننگ سپورٹ اسٹنٹس پڑھاتے ہیں۔

اسپیشلسٹ ریسورس بیس مین اسٹریم اسکول میں ایک چھوٹی جماعت ہوتی ہے جو نمایاں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے ہوتی ہے۔ طلبہ کو ماہر اساتذہ اور لرننگ سپورٹ اسٹنٹس پڑھاتے ہیں، اور انہیں دیگر مین اسٹریم طلبہ کے ساتھ سیکھنے، کھیلنے یا میل جول کے مواقع بھی ملتے ہیں۔

شدید اور پیچیدہ ضروریات رکھنے والے طلبہ کی تعداد، جنہیں خصوصی اسکول یا اسپیشلسٹ ریسورس بیس میں جگہ کی ضرورت ہوتی ہے، مسلسل بڑھ رہی ہے۔

اس کی وجوہات یہ ہیں:

- نمایاں معذوری کے ساتھ پیدا ہونے والے بچوں کی بہتر بقا کی شرح، جس کا مطلب یہ ہے کہ شدید اور پیچیدہ معذوری رکھنے والے طلبہ کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے۔
- ضروریات میں بڑھتی ہوئی پیچیدگی، جس کی وجہ سے خصوصی سہولیات کی طلب مسلسل بڑھتی جا رہی ہے۔
- مخصوص ضروریات رکھنے والے بچوں کی زیادہ تعداد جیسے کہ آٹزم، اے ڈی ایچ ڈی، جسمانی معذوریاں اور حسی کمزوریاں۔
- جذباتی صحت اور فلاح و بہبود کی ضروریات رکھنے والے بچوں اور نوجوانوں کی زیادہ تعداد۔ یہ رجحان کووڈ 19 سے پہلے بھی موجود تھا لیکن اسکولوں کی بندش اور وبا کے انتظام کے لیے کیے گئے دیگر اقدامات سے یہ مزید بڑھ گیا ہے۔

## موجودہ سہولیات

اس وقت آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے پانچ سیکنڈری اسکول اور تین پرائمری اسکول اسپیشلسٹ ریسورس بیس موجود ہیں۔

اگرچہ کارڈف بھر میں متعدد موجودہ خصوصی ادارے ہیں، لیکن دستیاب نشستوں کی تعداد کافی نہیں ہے۔ حالیہ برسوں میں ایسے بچوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے جو ان نشستوں سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں اور آنے والے برسوں میں اس میں مزید اضافے کا امکان ہے۔

چونکہ کارڈف میں خصوصی اسکول اور اسپیشلسٹ ریسورس بیس کی نشستیں کافی نہیں ہیں، اس لیے کونسل نے دیگر کونسل علاقوں کے خصوصی اسکولوں یا آزاد اسکولوں میں بھی کچھ نشستوں کے لیے فنڈ فراہم کیا ہے۔

تمام عمر کے طلبہ کے لیے ان نشستوں پر کل خرچ 25/2024 میں 15.4£m تھا۔ 26/2025 کے لیے اس قسم کی نشستوں کا بجٹ فی الحال 16.9£m مقرر کیا گیا ہے۔

کونسل کے زیر انتظام سہولیات میں توسیع کرنا آزاد اسکولوں میں نشستوں پر مسلسل انحصار کرنے کے مقابلے میں زیادہ کم خرچ ثابت ہوگا۔

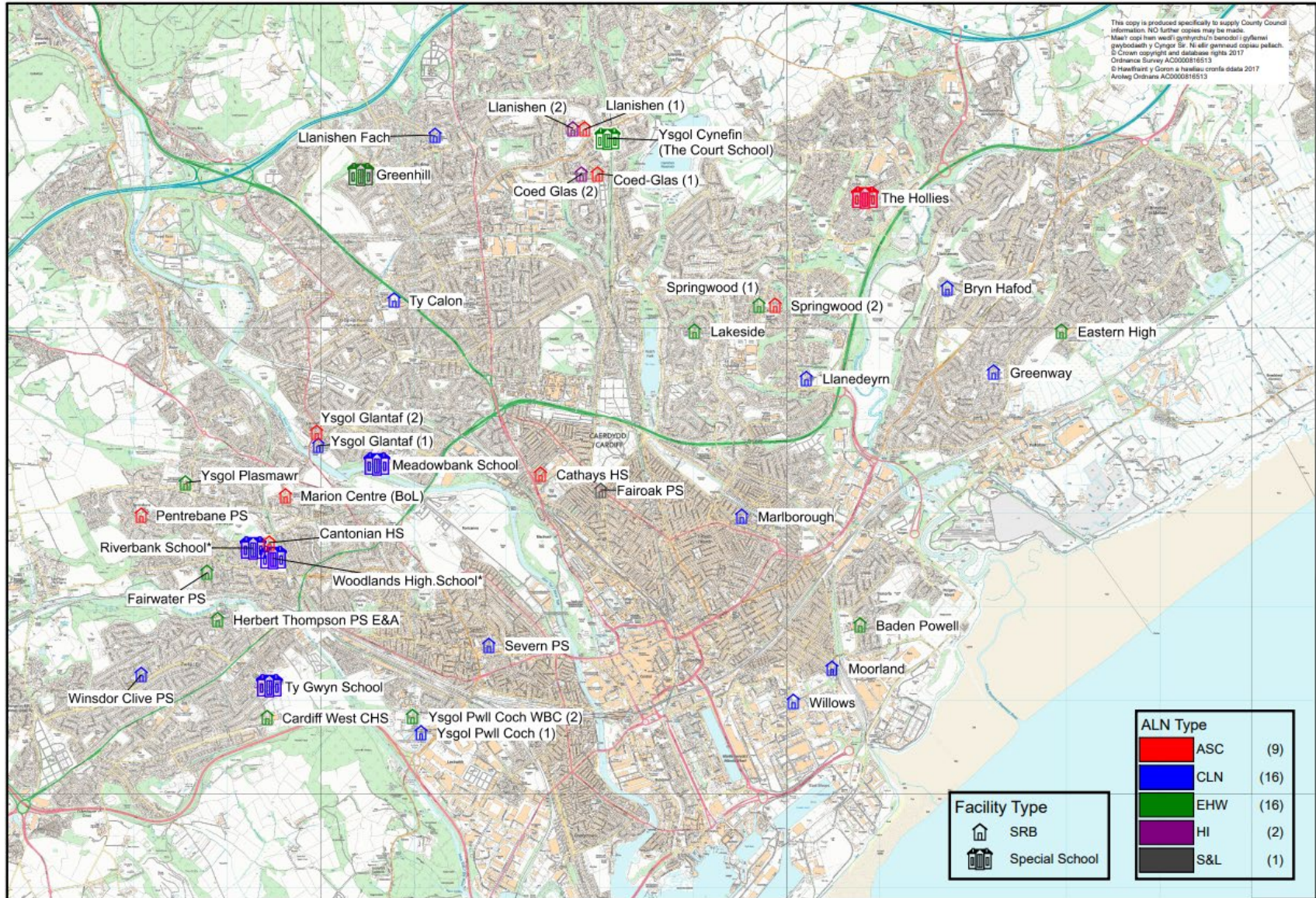
### خصوصی سہولیات کی جغرافیائی تقسیم

کارڈف کے بعض علاقوں میں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کی معاونت کے لیے کافی خصوصی نشستیں موجود نہیں ہیں۔ اس سے ان علاقوں میں رہنے والے طلبہ کو نقصان پہنچ سکتا ہے۔

مزید یہ کہ بعض خاندان ان علاقوں سے ناواقف ہوتے ہیں جہاں یہ سہولیات موجود ہیں یا انہیں وہاں تک آسانی سے سفر کرنے میں دشواری ہو سکتی ہے۔

اگرچہ ایسے بچوں کے لیے گھر سے اسکول تک مفت ٹرانسپورٹ دستیاب ہے، لیکن کسی چھوٹے بچے کو کسی غیر مانوس علاقے کے اسکول میں بھیجنا والدین/سرپرستوں کے لیے ایک مشکل فیصلہ ہوتا ہے۔

شہر بھر میں خصوصی نشستوں کی بہتر تقسیم طلبہ کے لیے رسائی کو بہتر بنائے گی۔ اس سے بہت سے طلبہ کے سفر کے اوقات کم ہوں گے، اور ساتھ ہی دستیاب نشستوں کی تعداد میں بھی اضافہ ہوگا۔



## نشستوں کی طلب

کونسل اس بات کی پابند ہے کہ جہاں مستقل تعیناتی مناسب ہو وہاں خصوصی سہولیات میں اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے سہولیات کو مزید ترقی دے اور ان میں اضافہ کرے۔

تجاویز کی تیاری کو ترجیح دی گئی ہے تاکہ کارڈف کے طلبہ کے لیے خصوصی نشستوں کی تعداد اور اقسام میں مناسب توازن یقینی بنایا جا سکے۔

یہ تجاویز مجموعی طور پر آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کے لیے 112 اضافی مستقل نشستیں فراہم کریں گی، جن میں 60 پرائمری عمر کے طلبہ کے لیے اور 52 سیکنڈری عمر اور پوسٹ-16 طلبہ کے لیے ہوں گی۔

ہر اسکول کو سرمایہ کاری فراہم کی جائے گی تاکہ وہاں تعینات کیے گئے طلبہ کے لیے مناسب کلاس رومز اور معاون سہولیات موجود ہوں۔

**Hywel Dda** پرائمری اسکول میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز

Hywel Dda پرائمری اسکول ایک انگریزی میڈیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری کی سہولت بھی موجود ہے، اور یہ Cambria Road, Ely, CF5 4PD پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال ہر جماعت میں زیادہ سے زیادہ 60 طلبہ کو داخلہ دیتا ہے اور اس میں 64 نرسری کی نشستیں ہیں۔

پرائمری عمر کے خصوصی انتظامات کی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- Hywel Dda پرائمری اسکول میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کے لیے 20 نشستوں پر مشتمل ایک انگریزی میڈیم اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔ یہ بیس 27/2026 میں 10 نشستیں فراہم کرے گا اور 29/2028 سے 20 نشستوں تک توسیع کی گنجائش ہوگی۔

یہ تجویز ہے کہ یہ بیس جنوری 2027 میں موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے اور ستمبر 2028 سے اسکول کے احاطے میں نئی تعمیر شدہ عمارت میں منتقل کر دیا جائے۔

## Radnor پرائمری اسکول میں آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز

Radnor پرائمری اسکول ایک انگریزی میڈیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جو ریڈنور روڈ، کینٹن، CF5 1RB پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال ہر جماعت میں زیادہ سے زیادہ 45 طلبہ کو داخلہ دیتا ہے۔

پرائمری عمر کے خصوصی انتظامات کی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- Radnor پرائمری اسکول میں آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کے لیے 30 نشستوں پر مشتمل ایک انگریزی میڈیم اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔ یہ بیس 27/2026 میں 10 نشستیں فراہم کرے گا اور 28/2027 میں 20 نشستوں تک اور 29/2028 میں 30 نشستوں تک توسیع کی گنجائش ہوگی۔

یہ تجویز ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے۔

## Ysgol Glan Morfa میں آئزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز

Ysgol Glan Morfa ایک ویلش میڈیم کمیونٹی پرائمری اسکول ہے جس میں نرسری کی سہولت بھی موجود ہے اور یہ لیوس روڈ، اسپلٹ، CF24 2LZ پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال ہر جماعت میں زیادہ سے زیادہ 60 طلبہ کو داخلہ دیتا ہے اور اس میں 64 نرسری کی نشستیں ہیں۔

پرائمری عمر کے خصوصی انتظامات کی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے یسگول گلان مورفا میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے 10 نشستوں پر مشتمل ایک ویلش میڈیم اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔

یہ تجویز ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے۔

#### **Fitzalan ہائی اسکول میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کا اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کرنے کی تجویز**

Fitzalan ہائی اسکول ایک انگریزی میڈیم کمیونٹی ہائی اسکول ہے جس میں سکس فارم کی سہولت بھی موجود ہے اور یہ ایک وٹھ روڈ، کیپٹن، CF11 8XB پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال ہر جماعت میں زیادہ سے زیادہ 300 طلبہ کو داخلہ دیتا ہے اور اس میں 350 سکس فارم کی نشستیں ہیں۔

سیکنڈری عمر کے خصوصی انتظامات کی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- جنوری 2027 سے فٹزالن ہائی اسکول میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کے لیے 42 نشستوں پر مشتمل ایک انگریزی میڈیم اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔

یہ تجویز ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے۔

### Ysgol Gyfun Gymraeg Bro Ederm میں اضافی اسپیشلسٹ ریسورس بیس نشستوں کی تجویز

Ysgol Gyfun Gymraeg Bro Ederm ایک ویلش میڈیم کمیونٹی ہائی اسکول ہے جس میں سکس فارم کی سہولت بھی موجود ہے اور یہ لینڈیرن روڈ، پینی لین، CF23 9DT پر واقع ہے۔



اسکول ہر سال ہر جماعت میں زیادہ سے زیادہ 180 طلبہ کو داخلہ دیتا ہے اور اس میں 214 سکس فارم کی نشستیں ہیں۔

سیکنڈری عمر کے خصوصی انتظامات کی طلب کو پورا کرنے کے لیے کونسل یہ تجویز دے رہی ہے کہ:

- ستمبر 2027 سے یسگول گیفن گیمراگ برو ایڈرن میں آٹزم/ سماجی مواصلاتی ضروریات کے لیے 10 نشستوں پر مشتمل ایک نیا ویلش میڈیم اسپیشلسٹ ریسورس بیس قائم کیا جائے۔

یہ تجویز ہے کہ یہ بیس موجودہ اسکول کی عمارتوں کے اندر قائم کیا جائے۔

### مجوزہ تبدیلیوں کے فوائد

خصوصی سہولیات میں توسیع کی حمایت کے لیے یہ تجاویز:

- موجودہ اسکول کی عمارتوں کو استعمال میں لائیں گی،
- مین اسٹریٹ نشستوں کی تعداد کو مقامی طلب کے ساتھ بہتر طور پر ہم آہنگ کریں گی اور اضافی خالی نشستوں میں کمی کریں گی۔

یہ تجاویز مزید یہ بھی کریں گی:

- اٹزم یا سماجی مواصلاتی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے نشستوں کی تعداد میں اضافہ کریں گی اور مستقبل کی طلب کو پورا کرنے میں مدد دیں گی۔
- موجودہ اسکول کی عمارتوں کا بہترین استعمال کریں گی۔
- کارڈف میں مزید نشستیں فراہم کر کے ضلع سے باہر تعیناتی کی ضرورت کو کم کریں گی۔
- اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے ان کے گھروں کے قریب مزید نشستیں فراہم کریں گی، تاکہ وہ کم وقت سفر میں گزاریں اور خاندان زیادہ شامل رہ سکیں۔
- طلبہ کی فلاح و بہبود کو بہتر بنائیں گی، موجودہ جگہوں کو اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے زیادہ قابلِ رسائی اور جامع بنا کر۔
- تبدیلیوں کو مرحلہ وار ہونے کی اجازت دیں گی اور مستقبل میں اگر طلبہ کی تعداد بڑھے یا کم ہو تو جگہوں کے استعمال کو دوبارہ تبدیل کرنا ممکن بنائیں گی۔
- بڑے تعمیراتی منصوبوں کی ضرورت سے بچائیں گی، جو پائیداری کے اہداف کی حمایت کرتا ہے۔

### مجوزہ تبدیلیوں کے ممکنہ نقصانات

- کچھ اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ کے لیے تبدیلی مشکل ہو سکتی ہے۔ انہیں نئی جگہ پر نئی عمارت میں منتقل ہونا پریشان کن لگ سکتا ہے۔ ہمیں معلوم ہے کہ انہیں نئے ماحول سے ہم آہنگ ہونے کے لیے محتاط منصوبہ بندی کے ساتھ معاونت کی ضرورت ہوگی۔ تاہم، اس طرح کی تبدیلی کی منصوبہ بندی اور معاونت کے لیے کافی وقت اور مضبوط طریقہ کار موجود ہوں گے۔
- دن کے آغاز اور اختتام پر اسکول کے مقامات کے اردگرد ٹریفک میں ممکنہ اضافہ ہو سکتا ہے۔ کونسل اسکولوں کی گورننگ باڈیز کے ساتھ مل کر ایک ٹریول پلان تیار کرے گی تاکہ کسی بھی ممکنہ خلل کو کم سے کم کیا جا سکے۔

### خطرات

- اگر تعمیراتی کام یا مرمت کی ضرورت ہو تو ایسے مسائل پیدا ہو سکتے ہیں جو کام میں تاخیر کا سبب بنیں۔ یہ اس صورت میں ہو سکتا ہے اگر مناسب ٹھیکیدار ملنا مشکل ہو، منصوبہ متوقع وقت سے زیادہ لے لے، یا فنڈنگ ناکافی ہو۔ تاہم، کونسل کو اسکول کی عمارتوں کے منصوبوں کو منظم کرنے کا کافی تجربہ ہے، اس لیے وہ کسی بھی ممکنہ مسئلے سے نمٹنے کے لیے اچھی طرح تیار ہے۔

### معیار اور معیارات

کونسل اسکولوں کی گورننگ باڈیز کے ساتھ مل کر کام کرتی ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ اسکولوں میں معیار بلند ہوں، تدریس اچھی ہو، اور قیادت و انتظام مضبوط ہو۔

مجوزہ تبدیلیوں میں شامل پانچوں اسکولوں کے معیار اچھے ہیں۔

ہر اسکول کی تازہ ترین ایسٹن رپورٹ ذیل میں دیے گئے لنکس کے ذریعے دیکھی جا سکتی ہے:

- [معائنہ رپورٹ Hywel Dda پرائمری اسکول 2024](#)
- [معائنہ رپورٹ Radnor پرائمری اسکول 2023](#)
- [معائنہ رپورٹ 2025 Ysgol Glan Morfa](#)
- [معائنہ رپورٹ Fitzalan ہائی اسکول 2025](#)
- [معائنہ رپورٹ 2025 Ysgol Gyfun Bro Edem](#)

## طلبہ کے لیے معاونت کیسے متاثر ہوگی؟

اسکول تمام طلبہ کی انفرادی ضروریات کے مطابق معاونت فراہم کرتا رہے گا۔

کوئی ایسی معلومات موجود نہیں ہیں جو یہ ظاہر کریں کہ درج ذیل کسی بھی گروہ کی ضروریات مجوزہ تبدیلیوں سے منفی طور پر متاثر ہوں گی:

- اضافی تعلیمی ضروریات رکھنے والے طلبہ
- انگریزی کو بطور اضافی زبان سیکھنے والے طلبہ
- مفت اسکول کھانا حاصل کرنے والے طلبہ
- اقلیتی نسلی طلبہ

## طلبہ کے سفر کے انتظامات اور ٹریفک و ٹرانسپورٹ

کونسل کی ٹرانسپورٹ پالیسی کونسل کی ویب سائٹ [www.cardiff.gov.uk](http://www.cardiff.gov.uk) پر دیکھی جا سکتی ہے۔

کونسل کو پرائمری اسکول کے ان طلبہ کے لیے مفت گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ فراہم کرنی ہوتی ہے جو قریبی موزوں اسکول سے 2 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہوں، اور سیکنڈری اسکول کے ان طلبہ کے لیے جو قریبی موزوں اسکول سے 3 میل یا اس سے زیادہ فاصلے پر رہتے ہوں، جیسا کہ سب سے مختصر دستیاب پیدل راستے سے ناپا جاتا ہے۔

کونسل خصوصی اسکول اور اسپیشلسٹ ریسورس بیس کے طلبہ کے لیے بھی اوپر بیان کردہ بنیاد پر مفت گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ فراہم کرتی ہے۔ کچھ طلبہ جو مذکورہ فاصلے کے اندر رہتے ہوں، انہیں بھی انفرادی ضروریات یا سماجی مسائل کی وجہ سے مفت ٹرانسپورٹ مل سکتی ہے۔

اگر تجاویز پر عمل درآمد ہو جاتا ہے تو زیادہ تر خصوصی اسکول کے طلبہ اب بھی مفت گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ کے اہل ہوں گے۔ تاہم، کچھ طلبہ کے سفر کے فاصلے کم ہو سکتے ہیں کیونکہ خصوصی سہولیات زیادہ مقامی ہو جائیں گی۔ اس سے کچھ طلبہ کے لیے آزادانہ سفر ممکن ہو سکتا ہے۔ کونسل آزادانہ سفر کی تربیت اور سائیکل تربیت کے ذریعے طلبہ کی معاونت کرتی ہے۔ یہ فعال اور پائیدار سفر کی حمایت کے لیے سادہ عوامی ٹرانسپورٹ راستوں کی منصوبہ بندی بھی کرتی ہے۔

ہر اسکول کے مقام پر طلبہ کی ٹرانسپورٹ گاڑیوں کے لیے مناسب چھوڑنے اور لینے کے علاقے ہونے چاہئیں۔

چھوڑنے اور لینے کے علاقے اتنے بڑے ہونے چاہئیں کہ مناسب تعداد میں گاڑیاں سما سکیں۔ عام طور پر ہر تین طلبہ کے لیے ایک ٹیکسی ہوتی ہے۔ بعض اوقات منی بسیں بھی استعمال کی جا سکتی ہیں، جو طلبہ کی ضروریات، ان کے رہائشی علاقوں، اور راستوں کی ہم آہنگی پر منحصر ہوتا ہے۔

## تعلیمی افرادی قوت کی ترقی

خصوصی نشستوں میں منصوبہ بند اضافہ عملے کی ضرورت پر اثر انداز ہوگا۔ جیسے جیسے زیادہ طلبہ خصوصی اسکولوں میں جائیں گے، کچھ مین اسٹریم اسکولوں کو کم عملے کی ضرورت ہوگی۔ نئی خصوصی سہولیات میں مزید ملازمتیں پیدا ہوں گی۔ کونسل کے لیے موجودہ عملے کے لیے نئے کردار تخلیق کرنے کے مواقع ہوں گے، جن میں اساتذہ، ہائر لیول ٹیچنگ اسٹنٹس، ٹیچنگ اسٹنٹس، دوپہر کے نگران اور دیگر معاون عملہ شامل ہیں۔

کونسل کے پاس اسٹیک ہولڈرز کے ساتھ ایک ورک فورس ڈویلپمنٹ گروپ ہے جو اسکول کے عملے کی بہتری، تربیت اور برقرار رکھنے میں معاونت کرتا ہے۔ یہ گروپ ہر خصوصی سہولت کے لیے طلبہ کے مطابق بہترین عملے کے ماڈلز طے کرتا ہے۔

## آگے کیا ہوگا؟

### اہم تاریخیں

کونسل اس مشاورت سے حاصل ہونے والے تاثرات جمع کرے گی اور ان کا خلاصہ تیار کرے گی۔ اس کے بعد کونسل کے افسران یہ رپورٹ کونسل کی کابینہ کو پیش کریں گے۔ اس سے منتخب اراکین کو اسٹیک ہولڈرز کے خیالات سمجھنے میں مدد ملے گی اور انہیں فیصلہ کرنے کے لیے معلومات فراہم ہوں گی۔

اگر کابینہ تجاویز کے ساتھ آگے بڑھنے کا فیصلہ کرتی ہے تو اسے ایک دستاویز شائع کرنی ہوگی جسے 'قانونی نوٹس' کہا جاتا ہے۔ قانونی نوٹس میں تجاویز کی تفصیلات بیان کی جاتی ہیں اور ہر اُس شخص سے کہا جاتا ہے جو اعتراض کرنا چاہتا ہو کہ وہ ایسا کرے۔ اعتراضات تحریری ہونے چاہئیں اور نوٹس میں دی گئی تاریخوں کے اندر کونسل کو بھیجے جانے چاہئیں۔

کابینہ تجویز کو منظور یا مسترد کر سکتی ہے، یا کچھ تبدیلیوں (ترمیمات) کے ساتھ منظور کر سکتی ہے۔ کابینہ فیصلہ کرتے وقت اعتراض کی مدت کے دوران موصول ہونے والے تمام اعتراضات کو مدنظر رکھے گی۔

جب فیصلہ ہو جائے گا تو ہم تجاویز سے متاثر ہونے والے تمام افراد کو آگاہ کریں گے۔ یہ فیصلہ کونسل کی ویب سائٹ پر بھی شائع کیا جائے گا۔