

مدارس قرن بیست و یکم

سند خلاصه 2023

تهیه مکان های دبستان برای خدمت رسانی به کتای ها و بخش هایی از کابالفا، هیث، لانداف شمالی و پلازنیو

مه 2023 - 30 ژونن 2023 03

این خلاصه را می توان به خط بریل در دسترس قرار داد

این سند مشاوره نیست

سند مشاوره در این آدرس موجود است

این جزوه در مورد چیست؟

شورای کاردیف تغییراتی را در ارائه مدارس ابتدایی در کاتیز و بخش‌هایی از گابالفا، هیث، لنداف شمالی و پلاسنوید پیشنهاد می‌کند

این کتابچه نسخه خلاصه ای از سند مشاوره در مورد این تغییرات است. شما می‌توانید سند مشاوره کامل را در اینجا ببینید

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

مدارسی که ممکن است تحت تأثیر تغییرات قرار گیرند عبارتند از: مدرسه ابتدایی آلنزیبانک، مدرسه ابتدایی گلدستون، کلیسای سنت مونیکا در مدرسه ابتدایی ولز و یسگول ماینید بیچان

ما در حال پیشنهاد تغییراتی در نحوه سازماندهی مدارس ابتدایی متوسط انگلیسی هستیم. مدارس محلی انگلیسی متوسط به طور کلی تعداد مکان‌های مازاد زیادی دارند. تعداد مکان‌های مدرسه ابتدایی جامعه متوسط انگلیسی ثابت می‌ماند یا اندکی کاهش می‌یابد. هنوز مکان‌های کافی در این منطقه برای کودکانی که در حال حاضر در مدارس انگلیسی متوسطه تحصیل می‌کنند یا می‌خواهند در آینده تحصیل کنند وجود خواهد داشت

ما همچنین می‌خواهیم با گسترش یسگل مینید بیچان تعداد مدارس ابتدایی متوسط ولزی را در این منطقه افزایش دهیم. این مدرسه در حال حاضر پر است

شورا تمام ساختمان‌ها و مکان‌های فعلی را حفظ خواهد کرد. در صورت افزایش جمعیت، این امکان را برای انعطاف پذیری در آینده فراهم می‌کند

ما می‌خواهیم همه چیزهایی را که پیشنهاد می‌شود بفهمند، بنابراین می‌توانید نظر خود را در مورد تغییرات به ما بگویید

ما پیشنهاد می کنیم چه کار کنیم؟

شورا سه گزینه را برای سازماندهی مجدد مدارس در این منطقه پیشنهاد می کند

جدول گزینه ها تغییرات پیشنهادی را نشان می دهد. این تغییرات از سپتامبر 2025 اعمال خواهد شد

گزینه	مدارس	طرح پیشنهادی
گزینه 1	مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون	مدارس ابتدایی آلتزبانک و گلدستون را با هم ترکیب کنید تعطیلی رسمی مدرسه ابتدایی آلتزبانک تعطیلی رسمی مدرسه ابتدایی گلدستون ایجاد یک مدرسه ابتدایی متوسط انگلیسی با 420 مکان جدید با مهد کودک در مدرسه ابتدایی مشترک فعلی گلدستون / سایت مدرسه ابتدایی سنت مونیکا
	مدرسه ابتدایی سنت مونیکا	انتقال دبستان ابتدایی سنت مونیکا به سایت یسگل مینید بیچان فعلی ایجاد مهد کودک در مدرسه
	یسگل مینید بیچان	انتقال به سایت فعلی مدرسه ابتدایی آلتزبانک افزایش ظرفیت یسگل مینید بیچان از 192 مکان به 420 مکان افزایش تعداد مکان های مهد کودک در یسگل مینید بیچان از 64 به 96
گزینه	مدارس	طرح پیشنهادی
گزینه 2	مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون	دارس ابتدایی آلتزبانک و گلدستون را در یک سایت مشترک قرار دهید، توسط انتقال مدرسه ابتدایی آلتزبانک به مدرسه ابتدایی مشترک فعلی گلدستون / سایت مدرسه ابتدایی سنت مونیکا کاهش ظرفیت دبستان آلتزبانک از 315 مکان به 210 مکان کاهش محدوده سنی مدرسه ابتدایی آلتزبانک از 3-11 به 4-11 با قطع مهد کودک در مدرسه افزایش تعداد مکان های مهد کودک در دبستان گلدستون از 64 به 96
	مدرسه ابتدایی سنت مونیکا	انتقال مدرسه ابتدایی سنت مونیکا به سایت یسگل مینید بیچان فعلی ایجاد مهد کودک در مدرسه

		<p>ی‌سگل مینید بیچان را به سایت آلنز بانک دبستان فعلی منتقل کنید</p> <p>افزایش ظرفیت یسگل مینید بیچان از 192 مکان به 420 مکان</p> <p>افزایش تعداد مکان های مهد کودک در یسگل مینید بیچان از 64 به 96</p>
گزینه	مدارس	طرح پیشنهادی
گزینه 3	مدرسه ابتدایی آلنزبانک	<p>انتقال دبستان ابتدایی آلنزبانک به سایت یسگل مینید بیچان فعلی</p> <p>کاهش ظرفیت مدرسه ابتدایی آلنزبانک از 315 مکان به 192 مکان</p>
	یسگل مینید بیچان	<p>یسگل مینید بیچان را به سایت دبستان ابتدایی آلنزبانک فعلی منتقل کنید</p> <p>افزایش ظرفیت یسگل مینید بیچان از 192 مکان به 420 مکان</p> <p>افزایش تعداد مکان های مهد کودک در یسگل مینید بیچان از 64 به 96</p>

چگونه می توانم بیشتر بدانم؟

این سند خلاصه ای از تغییرات پیشنهادی ما را ارائه می دهد. دلایل این پیشنهاد را توضیح می دهد و اگر تصمیم به بسته شدن گرفته شود چه اتفاقی می افتد

جزئیات کامل تغییرات پیشنهادی را می توان در سند مشاوره در اینجا یافت:

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

ما یک جلسه عمومی و جلسات آموزشی برگزار کرده ایم که در صورت تمایل می‌توانید در آن شرکت کنید تا تغییرات پیشنهادی را برای شما توضیح دهیم و از ما سؤال بپرسید. این موارد در زیر ذکر شده است

تاریخ جلسات مشاوره		
مکان	تاریخ/زمان	ماهیت مشاوره
شعبه کاتیز و کتابخانه میراث	دوشنبه 15 مه 2023 14:30 - 16:30	جلسه غیر رسمی
شعبه کاتیز و کتابخانه میراث	پنجشنبه 25 مه 2023 صبح تا 11 صبح 9	جلسه غیر رسمی
شعبه کاتیز و کتابخانه میراث	چهارشنبه 07 ژوئن 2023 بعد از ظهر تا 7 بعد از ظهر 5	جلسه غیر رسمی
تیم های میکروسافت	سه شنبه 9 مه 2023 صبح تا 12 ظهر 9:30	جلسه غیر رسمی آنلاین
تیم های میکروسافت	چهارشنبه 17 مه 2023 صبح تا 12 ظهر 9:30	جلسه غیر رسمی آنلاین

تیم های میکروسافت	دوشنبه 05 ژوئن 2023 تا 4:30 بعد از ظهر 1:30	جلسه غیر رسمی آنلاین
تیم های میکروسافت	پنجشنبه 08 ژوئن 2023 از 1.30 تا 4:30 بعد از ظهر	جلسه غیر رسمی آنلاین
مرکز اجتماعی کاتیز	پنجشنبه 18 مه 2023 از 6:15 تا 7:40 بعد از ظهر	جلسه عمومی (از طریق زبان انگلیسی)
مرکز اجتماعی کاتیز	پنجشنبه 25 مه 2023 از 6:15 تا 7:40 بعد از ظهر	جلسه عمومی (از طریق زبان ولزی)
تیم های میکروسافت	پنجشنبه 08 ژوئن 2023 از 6 تا 7:30 بعد از ظهر	جلسه عمومی آنلاین

شورا همچنین با کارکنان و نهادهای حاکم هر یک از مدارس دیدار خواهد کرد

چگونه می توانم نظرات خود را بیان کنم؟

شما می توانید دیدگاه های خود را ارائه دهید

- شرکت در یک جلسه عمومی یا جلسه کشویی. اگر مایل به شرکت در یک جلسه آنلاین/جلسه عمومی آنلاین هستید، لطفاً از طریق ایمیل با ما تماس بگیرید

schoolresponses@cardiff.gov.uk

تأیید می کنیم که در کدام جلسه می خواهید شرکت کنید، و ما پیوند و دستورالعمل هایی درباره نحوه دسترسی شما به جلسه ارائه می کنیم.

تکمیل فرم پاسخ الکترونیکی که می توانید در وب سایت زیر بیابید:

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

پرینت و تکمیل فرم پاسخ مشاوره که می توانید در وب سایت زیر بیابید:

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

و یا به آدرس زیر پست کنید:

Room 401, County Hall, Cardiff, CF10 4UW

نوشتن به تیم برنامه ریزی سازمان مدرسه از طریق ایمیل به

schoolresponses@cardiff.gov.uk

و یا به آدرس زیر پست کنید:

Room 401, County Hall, Cardiff, CF10 4UW

اگر سؤال خاصی دارید که فکر می کنید اطلاعات بیشتری در مورد آن می خواهید، این می تواند شامل درخواست تماس با افسر باشد

لطفاً توجه داشته باشید که تمام نظرات ارسال شده به صورت کتبی یا از طریق ایمیل باید حاوی نام کامل و آدرس پستی شخصی باشد که نظر داده است

آخرین تاریخ برای پاسخ به این مشاوره سه شنبه 30 ژوئن 2023 است

متأسفانه، ما نمی توانیم پاسخ های مشاوره دریافتی پس از این تاریخ را در نظر بگیریم

چرا این تغییرات را پیشنهاد می کنیم؟

تعهدات "قوی تر، منصفانه تر، سبزتر" کاردیف به فراگیران

سند "قوی تر، منصفانه تر، سبزتر" شورا را متعهد به حمایت از آسیب پذیرترین یادگیرندگان کاردیف می کند. این شامل کودکان تحت مراقبت، کسانی که به غیر از مدرسه تحصیل کرده اند و کودکانی از محروم ترین جوامع می شود. شورا در حال توسعه یک برنامه مدارس متمرکز بر جامعه است و مزایای دوزبانگی را ترویج می کند. به نظر می رسد این برنامه در راستای استراتژی دولت ولز کامریگ 2050، جذب آموزش متوسط ولز را گسترش دهد

- شورا باید اطمینان حاصل کند که توازن مناسبی در تعداد و انواع مختلف مکان های مدرسه در هر منطقه وجود دارد
- همچنین باید سطح پایداری از مکان های مازاد وجود داشته باشد .
- هر مدرسه ارائه شده باید نیازهای متنوع جوامعی را که به آنها خدمت می کنند برآورده کند .
- شورا همچنین باید پتانسیل کارکنان آموزشی و یادگیری خود را به حداکثر برساند تا از بهترین استفاده از استعداد آنها برای .
- بیشترین تأثیر بر فرصت ها و نتایج یادگیرندگان برای همه اطمینان حاصل کند

تغییر جمعیت در سطح شهر

از سال 2017/2018، کاهش مداوم نرخ زاد و ولد و تغییر الگوهای مهاجرت در شهر وجود داشته است. این بدان معناست که پیش بینی می شود میزان پذیرش در سطح شهر برای آموزش ابتدایی حداقل تا سپتامبر 2025 به میزان قابل توجهی کاهش یابد. با این حال، تغییرات جمعیت در همه بخش های شهر یکسان نیست

از آنجایی که والدین می توانند ترجیح خود را برای مدارس بیان کنند، برخی از مدارس همچنان ورودی های بالایی دارند. برای مدارس دیگر تأثیر بر تعداد دانش آموزان بسیار بیشتر از میانگین کل شهر خواهد بود

مدارس بیشتر بودجه خود را بر اساس تعداد دانش آموزان در مدرسه دریافت می کنند. کاهش تعداد دانش آموزان تأثیر زیادی بر بودجه برخی از مدارس خواهد داشت. این بر فرصت های آموزشی و یادگیری آن مدارس تأثیر می گذارد

شورا پیشنهاد می کند که بین تعداد دانش آموزانی که مدارس می توانند پذیرش کنند با پیش بینی مکان ها تعادل بهتری برقرار کند. بنابراین این امر از استفاده مؤثرتر از بودجه مدارس حمایت می کند. این امر به مدارس اجازه می دهد تا نسبت بیشتری از بودجه خود را برای آموزش و یادگیری استفاده کنند

برنامه راهبردی ولز کاردیف در آموزش

یک میلیون ولزی زبان « استراتژی دولت ولز برای افزایش استفاده از زبان ولزی است. این رویکرد: 2050 کامبریگ» بلندمدت برای رسیدن به هدف یک میلیون ولزی زبان تا سال 2050 را تعیین می کند

همه مقامات محلی در ولز ملزم به انتشار برنامه راهبردی ولز در آموزش هستند. در برنامه خود، آنها باید یک هدف ده ساله برای افزایش مورد انتظار در سال اول کودکانی که به زبان ولزی آموزش می بینند تعیین کنند. هدف تعیین شده برای کاردیف توسط دولت ولز این است که بین 25 تا 29 درصد از دانش آموزان سال اول تا سال 2031 به زبان ولزی تحصیل می کنند. در حال حاضر این رقم حدود 18 درصد است

فراهم کردن مکان کافی برای مدارس انگلیسی متوسط و ولزی

شورا قبلاً رایزنی در مورد تغییرات در تدارکات مدرسه برای ایجاد تعادل مناسب در مکان های مدارس متوسط ولزی و انگلیسی متوسط در این منطقه برگزار کرده است

نتیجه رایزنی نشان داد که در مجموع از گسترش آموزش متوسط ولز حمایت می شود، اگرچه مسائل دیگری نیز مطرح شد پیشنهادات فعلی به موضوعاتی می پردازد که به پیشنهادات قبلی اطلاع داده است. پیشنهادات مسائل مطرح شده در جریان مشاوره قبلی را در نظر می گیرند. اطلاعات بیشتر در مورد این را می توان در سند مشاوره در

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

کدام مدارس شامل پیشنهادات می شوند؟

مدارسی که در طرح پیشنهادی گنجانده شده اند عبارتند از

مدرسه ابتدایی آلنزابانک

دبستان گلدستون

مدرسه ابتدایی سنت مونیکا

یسگل مینید بیچان

هیچ تغییری برای مدارس دیگر در این پیشنهادات وجود ندارد.



اطلاعات دقیق تر در مورد سایت های مدرسه، مسیرهای پیاده روی و مسافت ها را می توانید در سند مشاوره کامل در آدرس زیر دریافت کنید

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

آموزش ابتدایی در این منطقه اکنون چگونه است؟

انگلیسی-متوسط

در مجموع، حوضه های آبریز مدرسه ابتدایی آلنزابانک، مدرسه ابتدایی آلبانی و مدرسه ابتدایی گلدستون، حوضه دبیرستان کاتیز را تشکیل می دهند. این حوضه در خدمت کتای ها و بخش هایی از گابالفا، هیث، لانداف شمالی و پلاسنوید است

کلیسای سنت مونیکا در مدرسه ابتدایی ولز، مدرسه ابتدایی کاتولیک رومی سنت جوزف در گابالفا و مدرسه ابتدایی کاتولیک رومی سنت پیتر در پلسنوید نیز در خدمت این جوامع هستند

ظرفیت ترکیبی موجود در مدرسه ابتدایی آلبانی، مدرسه ابتدایی آلنزابانک و مدرسه ابتدایی گلدستون در سال های اخیر، زمانی که ورودی ها به مدارس در سطوح بالایی در سطح شهر بودند، مکان های کافی را برای دانش آموزانی که خواهان آموزش متوسط انگلیسی از درون سه حوضه هستند، فراهم کرده است

ظرفیت ترکیبی موجود در مدرسه ابتدایی آلبانی، مدرسه ابتدایی آلنزابانک و مدرسه ابتدایی گلدستون در سال های اخیر، زمانی که ورودی ها به مدارس در سطوح بالایی در سطح شهر بودند، مکان های کافی را برای دانش آموزانی که خواهان آموزش متوسط انگلیسی از درون سه حوضه هستند، فراهم کرده است

ولزی-متوسط

یسگل مینید بیچان به یک حوضه خدمات می دهد که شامل جامعه کاتیز و بخش هایی از جوامع گابالفا، هیث و پلاسنوید است

حوضه های یسگل ورن، یسگل گلان سنوبال و یسگل ملین گروفید در مجاورت حوضه یسگل مینید بیچان قرار دارند

یسگل مینید بیچان برای ورود به پذیرش در هر یک از پنج ورودی گذشته به طور کامل مشترک شده است. در هر سال مکان های کافی در مدارس در حوضه های همجوار برای دانش آموزانی که قادر به پذیرش در این مدرسه نبودند وجود داشت. با این حال، برای کودکانی که در حوضه آبریز یسگل مینید بیچان قرار دارند، سایر مکان های مدارس متوسط ولزی اغلب به میزان قابل توجهی از آدرس خانه آنها دورتر بودند

سطح پیش بینی شده مکان های مازاد بین هر چهار مدرسه برای افزایش قابل توجهی در بلندمدت استفاده متوسط از ولز کافی نیست. تغییرات در حوضه های آبریز می تواند تعادل مکان ها را بهبود بخشد، اما رشد بلندمدت را پشتیبانی نمی کند. این کمک کافی برای تحقق هدف رشد تعیین شده در برنامه راهبردی ولز در آموزش و پرورش کاردیف نخواهد بود

اطلاعات بیشتر در مورد حمایت از رشد بلندمدت در آموزش متوسطه ولز را می توان در سند مشاوره زیردر یافت کنید:

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

تامین دیگر

جامعه آموزشی گسترده تر کاردیف شامل تعدادی مدارس مستقل است. مدرسه ابتدایی مسلمانان کاردیف و کینگز مونکتون به ترتیب در جوامع کاتیز و پلاسنوید قرار دارند

آیا گزینه های دیگری در نظر گرفته شد؟

مدارس ابتدایی آلبانی، آلتزبانک و گلاستون برای تقاضای پیش‌بینی شده برای مکان‌ها، مکان‌های مدارس ابتدایی متوسط انگلیسی کافی را بین خود دارند. به طور کلی تعداد مکان‌های مازاد زیادی وجود دارد

فضای کافی در سایت یسگل مینید بیجان موجود نیست تا امکان گسترش مدرسه فراهم شود. هیچ سایت خالی مناسبی در این منطقه برای یافتن یسگل مینید بیجان بزرگتر وجود ندارد. شورا گزینه های سایت جایگزین را در حوضه یسگل مینید بیجان بررسی کرده است

هیچ تغییری در سایت مدرسه ابتدایی آلبانی پیشنهاد نشده است. این سایت با آدرس خانه دانش آموزانی که در حال حاضر به یسگل مینید بیجان مراجعه می کنند فاصله بیشتری دارد. این مدرسه همچنین دارای سطح نسبتاً پایینی از مازاد کلی است و کلاس درس مازادی ندارد

انتقال یسگل مینید بیجان به اشتراک گذاشته شده به دبستان ابتدایی گلاستون و کلیسا سنت مونیکا در ولز سایت مدرسه ابتدایی و ارائه انگلیسی متوسط در سایت آلتزبانک پیشنهاد نمی شود. این تغییرات تأثیر بیشتری بر خانواده‌هایی که در حال حاضر در مدارس محلی تحصیل می‌کنند و احتمالاً در آینده‌ای خواهد داشت

جزئیات بیشتر در مورد گزینه های تعیین شده و اینکه چرا گزینه های دیگر در نظر گرفته نشده اند را می توان در سند مشاوره در اینجا یافت

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

این تغییرات چگونه بر بودجه و کارکنان مدرسه تأثیر می گذارد؟

بودجه مدارس تا حد زیادی بر اساس تعداد کودکانی است که در هر مدرسه هستند. مدارس همچنین تعدادی کمک هزینه به عنوان بخشی از بودجه خود دریافت می کنند. مدارس کوچکتر با مکان های اضافی نسبت به مدارس بزرگتر مشکل بیشتری در ایجاد تعادل در بودجه خود دارند

با کاهش تعداد کودکانی که وارد آموزش ابتدایی می شوند، تعداد کارکنان مورد نیاز در مدارس کاردیف احتمالاً کاهش می یابد، حتی اگر هیچ تغییری در مدارس ایجاد نشود

هیئت حاکمه هر مدرسه تصمیم می گیرد که چگونه از بودجه خود برای حمایت از آموزش و یادگیری در مدرسه استفاده کند. هر تصمیمی که باید در رابطه با کارکنان گرفته شود، به هیئت حاکمه هر مدرسه بستگی دارد

تعداد کارکنان آموزشی و آموزشی مورد نیاز برای یک مدرسه ابتدایی دو فرم ورودی (گزینه 1) مشابه تعداد مورد نیاز برای دو مدرسه ابتدایی یک ورودی است. با این حال، نوع و تعداد نقش‌های مورد نیاز به تعداد دانش‌آموزان و به موقعیت بودجه مدرسه بستگی دارد

اگر گزینه 1 پیشرفت می کرد، انتظار می رود که تعداد کارکنان مورد نیاز در برخی نقش ها کاهش یابد، به عنوان مثال، یک مدیر و معاون مدیر کمتر

بستن مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلاستون و افتتاح یک مدرسه ابتدایی دو فرمی جدید، کارکنان را در معرض خطر احتمالی تعدیل نیرو قرار می دهد. این باید مطابق با سیاست جابجایی و تعدیل مدارس مدیریت شود

شورا متعهد است که از فرصت‌ها برای کارکنان مدرسه برای تضمین شغل در مدارس دیگر کاردیف از طریق جابجایی مجدد در مشاغل خالی در سایر مدارس در کاردیف، بهترین استفاده را ببرد

اگر تصمیمی برای انتقال کلاس گفتار و زبان از مدرسه ابتدایی آلتزبانک به مدرسه دیگر گرفته شود، این ترتیبات نیز در نظر گرفته خواهد شد

بودجه تغییرات چگونه تامین می شود؟

این پیشنهادها به شورا اجازه می دهد تا در ساختمان های مدارس که در خدمت این منطقه هستند سرمایه گذاری کند. دولت ولز موافقت کرده است که کمک مالی برای حمایت از تغییرات در ایسگل مند بیچر ارائه دهد، اگر تغییرات ایجاد نمی شد، شورا نمی توانست به این بودجه دسترسی پیدا کند. بودجه برای حمایت از سایر تغییرات در ساختمان مدارس توسط شورا در دسترس خواهد بود

در نتیجه تغییرات پیشنهادی هیچ پس انداز برای شورا وجود نخواهد داشت. این تغییرات منجر به کاهش بودجه مدارس نخواهد شد. هر گونه صرفه جویی در بهره وری ناشی از کاهش هزینه های رهبری و سایر هزینه ها باعث می شود که بودجه به طور مؤثرتری در بودجه هر مدرسه تخصیص یابد. اگر گزینه 1 پیش رود، تغییرات در فرمول بودجه مدرسه تقریباً 98000 پوند در سال خواهد بود. این برای یک دوره سه ساله به مدرسه جدید محصور می شود و در سال های آینده بین بودجه تمام مدارس توزیع می شود

دانش آموزانی که به مدارس می روند چگونه تحت تأثیر قرار می گیرند؟

اگر مدرسه ابتدایی آلنزیبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون تعطیل شود و یک مدرسه جدید با زبان انگلیسی باز شود (گزینه 1)، به همه دانش آموزانی که به آلنزیبانک یا گلدستون می روند، فرصت انتقال به مدرسه ابتدایی جدید داده می شود، مگر اینکه بخواهند انتقال به مدرسه جایگزین شوند

اگر مدرسه ابتدایی آلنزیبانک به محل مدرسه ابتدایی مشترک گلدستون و کلیسای سنت مونیکا در ولز نقل مکان کند (گزینه 2)، دانش آموزانی که به آلنزیبانک می روند همچنان به مدرسه در سایت جدید آن می روند، مگر اینکه بخواهند به مدرسه دیگری نقل مکان کنند

اگر مدرسه ابتدایی سنت مونیکا به سایت ایسگل مند بیچر منتقل شود، دانش آموزانی که به سنت مونیکا می روند همچنان به مدرسه در سایت جدید آن می روند، مگر اینکه بخواهند به مدرسه دیگری نقل مکان کنند

اگر ایسگل مند بیچر به سایت مدرسه ابتدایی آلنزیبانک منتقل شود، دانش آموزانی که به ماینید بیچان می روند همچنان به مدرسه در سایت جدید آن می روند، مگر اینکه بخواهند به مدرسه دیگری نقل مکان کنند

شورا تجربه قابل توجهی در تحویل موفقیت آمیز پروژه های ساختمانی در سایت های مدارس اشغالی دارد

اگر هر یک از تغییرات پیشنهادی، ادامه دهید، یک افسر ارشد پروژه با نهادهای حاکم مربوطه در هر مدرسه همکاری خواهد کرد. آنها بر توسعه یک برنامه سرمایه گذاری دقیق نظارت خواهند کرد. این شامل کارهای برنامه ریزی شده، ترتیبات انتقال، سلامت و رفاه دانش آموزان و کارکنان و زمان بندی می شود. تا جایی که امکان داشته باشد، کارهایی در طول تعطیلات مدارس انجام می شود تا هرگونه تأثیر بالقوه بر آموزش و یادگیری به حداقل برسد

به عنوان بخشی از مشاوره، شورا نظرات دانش آموزان مدارس را می پرسد و هر موضوعی که مطرح شود، هر گونه برنامه کاری آتی را مطلع خواهد کرد

تأمین نیازهای آموزشی اضافی

کلاس مداخله زود هنگام گفتار و زبان توسط مدرسه ابتدایی آلتزبانک برگزار می شود. این یک کلاس در سطح شهر برای دانش آموزانی است که معمولاً در مدارس دیگر شرکت می کنند اما نیاز به حمایت بیشتری دارند

اگر مدرسه ابتدایی آلتزبانک بسته شود و مدرسه جدیدی باز شود (گزینه 1)، شورا و هیئت حاکمه مدرسه باید در نظر بگیرند که آیا کلاس گفتار و زبان را در مدرسه جدید قرار دهند یا آن را در مدرسه دیگری قرار دهند

اگر مدرسه ابتدایی آلتزبانک برای اشتراک گذاری سایت گلدستون (گزینه 2) نقل مکان کرد، شورا و هیئت حاکمه مدرسه باید در نظر بگیرند که آیا کلاس گفتار و زبان در مدرسه بماند یا آن را در مدرسه دیگری قرار دهد

اگر مدرسه ابتدایی آلتزبانک به ایسگل مند بیچر سایت فعلی منتقل شود، شورا کلاس گفتار و زبان را در مدرسه دیگری قرار می دهد

اگر ایسگل مند بیچر به سایت مدرسه ابتدایی آلتزبانک منتقل شود، شورا می تواند یک پایگاه تخصصی متوسط ولزی را در نظر بگیرد. این نیاز به پیشنهادات جداگانه، در تاریخ بعدی دارد

استانداردها

شورا از نزدیک با نهادهای حاکم بر مدارس همکاری می کند تا اطمینان حاصل کند که استانداردها در مدارس بالا است، تدریس خوب است، و رهبری و حکمرانی قوی است

استانداردهای چهار مدرسه ای که در تغییرات پیشنهادی گنجانده شده است خوب است

افتتاح یک مدرسه ابتدایی دو فرمی جدید انگلیسی متوسط، گسترش پیشنهادی ایسگل مند بیچر به دو شکل ورودی و افتتاح مهد کودک در سنت مونیکا فرصتی برای مزایای آموزشی فراهم می کند. مدارس می توانند پیشرفت های موجود را توسعه دهند و از تأثیر مثبت بر کیفیت و استانداردهای آموزش برای دانش آموزان فعلی و آینده اطمینان حاصل کنند

داشتن مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون به عنوان دو مدرسه مجزا در یک سایت مشترک، مزایای یک مدرسه ورودی دو شکلی را به همراه خواهد داشت. با این حال، برخی از این مزایای آموزشی در مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون در صورتی که مدارس با همکاری رسمی یا فدرال موافقت کنند، قابل دستیابی است

مزایای پیشنهاد چیست؟

مزایای پیشنهادات به این بستگی دارد که کدام گزینه پیشرفت کرده است

به طور کلی، تغییرات پیشنهادی

- تعداد فعلی مکان های مدارس ابتدایی متوسط انگلیسی را که به منطقه محلی خدمت می کنند، حفظ کنید، یا بسیار کم کنید
- تعادل بهتری بین تعداد مکان های موجود و تعداد کودکانی که برای هر دو زبان انگلیسی متوسط و ولزی مکان می خواهند داشته باشید

منجر به امتناع کودکان کمتری از پذیرش در یک مدرسه محلی شود

• اطمینان حاصل کنید که هر مدرسه ارائه شده نیازهای متنوع جامعه محلی را برآورده می کند

حداقل استانداردهای فعلی آموزش را حفظ کنید و به هر مدرسه اجازه دهید به بهبود آموزش برای همه فراگیران خود ادامه دهد به همه مکان های مدرسه اجازه دهید به عنوان مکان مدرسه باقی بمانند تا فضای کافی برای تغییرات آتی در جمعیت وجود داشته باشد.

- از پیشرفت به سوی برنامه راهبردی و لزوم آموزش و اهداف کامرگ 2050 حمایت کنید .
- پشتیبانی از ایسگل مند بیچر برای حفظ و توسعه استانداردهای عالی آن .
- به تعداد بیشتری از کودکان اجازه دهید از آموزش ارائه شده در ایسگل مند بیچر بهره مند شوند .
- از مدارس حمایت کنید تا از نظر مالی پایدارتر شوند و از منابع آنها بهتر استفاده کنند .

باز کردن یک مدرسه ابتدایی دو فرمی جدید و متوسط انگلیسی و افزایش ایسگل مینید بیچان به دو شکل ورودی

ارائه یک الگوی اقتصادی پایدارتر از ارائه مدارس در دراز مدت برای پایداری مالی در الگوی بهبود یافته حمایت کنید حمایت از مدارس برای تخصیص نسبت بیشتری از بودجه به آموزش و یادگیری، در نتیجه حفظ و افزایش فرصت ها برای فراگیران

- مدرسه ابتدایی دو فرمی انعطاف پذیری و فرصت بیشتری را برای دانش آموزان نسبت به مدارس کوچکتر فراهم می کند
- یک مدرسه ورودی دو شکلی می تواند درجه بیشتری از ثبات را در تمام سطوح رهبری فراهم کند .
- مدرسه می تواند کارکنان آموزشی و پشتیبانی بیشتری را با طیف وسیع تری از دانش و تخصص استخدام کند .
- فرصت های بیشتری برای توسعه حرفه ای کارکنان وجود دارد، به عنوان مثال، معلمان تازه کار که می توانند معلم دیگر را در گروه سال مشاهده کنند
- فرصت هایی برای کارکنان برای آموزش نقاط قوت خود تا یادگیرندگان بهترین تجربه آموزشی ممکن را داشته باشند .
- تعداد بیشتری از معلمان برای رهبری در زمینه های یادگیری، به علاوه آموزش مذهبی، آموزش روابط جنسی و دیجیتالی
- فرصت های بیشتر برای ارائه طیف وسیع تری از فعالیت های فوق برنامه
- فرصت های بیشتر برای رهبری توزیع شده

انتقال مدرسه ابتدایی آئزبانک به گلدستون ابتدایی/سایت مدرسه ابتدایی مونیکا شامل مورد زیر است:

- از مدارس برای پایداری بیشتر مالی از طریق همکاری/فدراسیون حمایت کنید .

تأمین مهد کودک در کلیسای سنت مونیکا در مدرسه ابتدایی و لزوم شامل موارد زیر است:

- تداوم تدارکاتی را که منعکس کننده اخلاق و فرهنگ مدرسه است فراهم کنید .
- از ایجاد پیوندهای قوی والدین با مدرسه در اولین فرصت ممکن حمایت کنید .
- انتقال آسان برای یک کودک در سن مهد کودک هنگام رفتن به کلاس پذیرش (جایی که درخواست پذیرش پذیرش موفقیت آمیز بوده است)
- امکان شناسایی زود هنگام گروه های آسیب پذیر را فراهم کند. این بدان معناست که نیازهای کودکان را می توان در اسرع وقت شناسایی کرد
- فرصتی برای کودکان فراهم کنید تا در مهدکودک در همان محل با خواهر و برادر بزرگتر خود حضور یابند. این باید برای والدین مثبت باشد و از مشکلات فرستادن خواهر و برادر به مهدکودک دیگری بکاهد
- ایجاد تداوم و پیشرفت بین سالهای اولیه و فاز پایه، افزایش فرصت برای رسیدگی مناسب به نیازهای رشدی و فرهنگی فردی

معایب احتمالی پیشنهادات چیست؟

احتمال افزایش ازدحام ترافیک در اطراف سایت فعلی مدرسه ابتدایی آلتزبانک و محل مدرسه ابتدایی مشترک گلدستون/سنت مونیکا در شروع و پایان روز مدرسه وجود دارد. با این حال، شورا با نهادهای حاکم مدارس برای ایجاد یک برنامه سفر برای به حداقل رساندن هرگونه اختلال احتمالی همکاری خواهد کرد. پیشنهاد در گزینه 1 برای بستن مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون منجر به از دست رفتن دو موسسه تاریخی می شود که توسط جوامع آنها ارزشمند است. پیشنهاد در گزینه 3 برای کاهش ظرفیت مدرسه ابتدایی آلتزبانک منجر به کاهش جزئی در تعداد مکان های مدرسه ابتدایی جامعه انگلیسی متوسط می شود.

خطرات پیشنهادات چیست؟

خطر افزایش تقاضا برای مکان های متوسط انگلیسی در آینده وجود دارد. با این حال، شورا در سال های آینده بر تقاضا نظارت خواهد کرد تا اطمینان حاصل کند که مکان های کافی برای کسانی که مایل به آموزش متوسطه انگلیسی هستند وجود دارد. از آنجایی که پیشنهادها تمام سایت های موجود را حفظ می کنند و فضای موجود در ساختمان های مدرسه را کاهش نمی دهند، انعطاف پذیری برای هرگونه تغییر آتی وجود دارد. این خطر وجود دارد که افزایش تعداد دانش آموزانی که مکان های متوسط ولزی را دوست دارند اتفاق نیفتد. شورا پیش بینی های خود را تحت بررسی قرار می دهد و در صورت لزوم به چنین تغییراتی در تقاضا پاسخ می دهد. تأثیر بالقوه ای بر مدارس متوسط ولز همسایه وجود دارد. با این حال، انتظار می رود که این کوتاهمدت باشد زیرا تعداد دانش آموزانی که به عنوان بخشی از توسعه برنامه راهبردی ولز در آموزش افزایش می یابد، افزایش می یابد. خطر اختلال بالقوه برای دانش آموزان در طول دوره انتقال وجود دارد. با این حال، شورا تجربه قابل توجهی در ارائه موفقیت آمیز پروژه های ساختمانی در سایت های مدارس اشغالی دارد. هر کار ساختمانی انجام شده به طور مؤثر مدیریت می شود تا اطمینان حاصل شود که برنامه درسی کامل همچنان ارائه می شود و استانداردهای آموزش عالی و استانداردهای ایمنی ادامه می یابد. اگر گزینه 2 پیش برود، هیئت های حاکمه مدرسه ابتدایی آلتزبانک و مدرسه ابتدایی گلدستون ممکن است تصمیم بگیرند که کار مشترک یا فدراسیون را ادامه ندهند.

بعد چه اتفاقی می افتد؟

شورا بازخورد این مشاوره را جمع آوری و خلاصه خواهد کرد. افسران شورا سپس این موضوع را به کابینه شورا و به هیئت مدیره مدرسه ابتدایی کلیسای سنت مونیکا در ولز گزارش خواهند کرد.

اگر هر یک از گزینه های پیشنهادی برای ادامه پس از مشورت موافقت شود، چندین مرحله دیگر وجود دارد که شورا و هیئت مدیره مدرسه ابتدایی کلیسای سنت مونیکا در ولز باید قبل از تصمیم گیری نهایی آن را طی کنند.

اگر هیئت دولت و هیئت مدیره مدرسه ابتدایی کلیسای سنت مونیکا در ولز تصمیم بگیرند به تغییرات ادامه دهند، هر کدام باید یک «اعلامیه قانونی» منتشر کنند. این یک بیانیه رسمی است که می گوید تغییرات چگونه پیش می روند.

اخطار قانونی جزئیات پیشنهادات را بیان می کند و از هرکسی که می خواهد اعتراض کند می خواهد که این کار را انجام دهد. اعتراض باید نوشته شود. آنها باید در تاریخ های ذکر شده در اطلاعیه ارسال شوند.

ممکن است هیئت وزیران تصمیم به تایید یا رد پیشنهادهای مدرسه ابتدایی آلتزبانک، مدرسه ابتدایی گلدستون و یسگل مینید بیچان بگیرد، یا ممکن است با برخی تغییرات (اصلاحات) این پیشنهاد را تایید کند. هیأت وزیران هنگام تصمیم گیری، هرگونه اعتراضی را که در دوره اعتراض دریافت می شود، در نظر می گیرد.

اگر مخالفتی با پیشنهاد کلیسای سنت مونیکا در مدرسه ابتدایی ولز وجود نداشته باشد، هیئت حاکمه در مورد پیشنهاد مدرسه آنها تصمیم خواهد گرفت.

اگر به پیشنهادات کلیسای سنت مونیکا در مدرسه ابتدایی ولز اعتراضاتی وجود داشت، این پیشنهاد توسط شورا تصمیم می گرفت.

از کجا می توانم اطلاعات بیشتری پیدا کنم؟

جزئیات کامل پیشنهادات را می توان در این آدرس زیر مشاهده کرد

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools