

مدارس القرن الحادي والعشرين
وثيقة موجزة 2023

توفير أخصائيين للتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية في المدارس الإبتدائية
والثانوية

20 نوفمبر 2023 - 19 يناير 2024



يمكن الحصول على هذه الوثيقة بلغة برايل.
يمكن الحصول على النسخة الكاملة من وثيقة الاستشارة من موقع:
www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals
كما يمكن الحصول على المعلومات بلغات مجتمعية أخرى عند الحاجة.
يرجى الاتصال بنا على هاتف رقم 029 2087 2720 لترتيب هذا الأمر

مقدمة

ما هو مضمون هذا الكتيب؟

يريد المجلس إجراء تغييرات على توفير الأخصائيين للتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية في المرحلتين الابتدائية والثانوية.

نقترح زيادة عدد أماكن قاعدة الموارد التخصصية لتلاميذ المرحلتين الابتدائية والثانوية الذين لديهم احتياجات صحية عاطفية ورفاهية في عدد من المدارس المنتشرة في كافة أرجاء مدينة كارديف.

نريد أن يفهم الجميع طبيعة هذا المقترح بحيث تتمكن من إبلاغنا برأيك في هذه التغييرات.

هذا الكتيب عبارة عن نسخة موجزة لوثيقة الإستشارة بشأن هذه التغييرات. يمكنك الحصول على وثيقة الإستشارة من موقع: www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

ماذا نقترح أن نفعل؟

لتلبية الطلب على توفير أخصائيين للتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية، نقترح ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 أماكن في مجال الصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة بادن باول الابتدائية - Baden Powell Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 أماكن للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة فيرووتر الابتدائية - Fairwater Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذا سيحل محل فصل الرفاهية الحالي.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مكاناً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة هربرت تومسون الابتدائية - Herbert Thompson Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مكاناً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة ليكسايد الابتدائية - Lakeside Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية. وهذا من شأنه أن يحل محل فصل الرفاهية الحالي.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 أماكن للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة سبرينجود الابتدائية - Springwood Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذا سيحل محل فصل الرفاهية الحالي.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 أماكن للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش - Ysgol Gymraeg Pwll Coch اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذا سيحل محل فصل الرفاهية الحالي.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 20 مكاناً للتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور - Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة..

يرجى الإحاطة بأن تطوير هذه المقترحات لا يزال في مرحلة مبكرة. سيتم النظر في أي تصاميم تفصيلية للمدارس أو مخططات للمواقع، إذا لزم الأمر، في وقت لاحق. في حالة كانت مثل هذه التغييرات ضرورية، فستكون هناك فرص للتعليق على الخطط التفصيلية في مراحل التخطيط المسبق وطلبات التخطيط، في حالة السير قدما في المقترحات.

نحن نتشاور أيضاً بشأن مقترحات منفصلة لزيادة توفير الخدمات للتلاميذ من ذوي الاحتياجات التعليمية المعقدة و/أو المصابين بالتوحد في المرحلة الابتدائية في عدد من المدارس في كافة مناطق كارديف.

تستطيع الإطلاع على تفاصيل هذه المقترحات من موقع:

www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

أين أستطيع الحصول على مزيد من المعلومات؟

تستطيع الحصول على التفاصيل الكاملة في وثيقة الإستشارة على موقع المجلس:

www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

في حالة عدم تمكنك من الوصول إلى الوثائق عبر الإنترنت، تتوفر نسخ مطبوعة سيتم إرسالها بالبريد عند تقديم طلب بذلك. يمكنك طلب نسخة عن طريق البريد الإلكتروني:

schoolresponses@cardiff.gov.uk أو بالاتصال برقم: 029 2087 2720.

لقد قمنا بتنظيم اجتماعات عبر الإنترنت ولقاءات مفتوحة إذا رغبت في شرح التغييرات المقترحة لك. كما تستطيع طرح الأسئلة علينا. في حالة رغبتك في حضور أحد الاجتماعات عبر الإنترنت، يرجى التواصل بنا عبر البريد الإلكتروني schoolresponses@cardiff.gov.uk وإبلاغنا بالاجتماع الذي ترغب في حضوره. وسنقوم بعد ذلك بتوفير رابط الاجتماع وتعليمات الحضور.

الاجتماعات العامة (بالحضور شخصياً / عبر الإنترنت) - Public Meetings (in person / online)

سنعقد اجتماعات عامة ليحضرها أي شخص، حيث سيتم شرح التغييرات التي نقترحها. سيكون هناك عرض تقديمي يوضح تفاصيل التغييرات المقترحة وستتاح لك الفرصة لطرح الأسئلة كجزء من هذه الاجتماعات. تاريخ ووقت ومكان الاجتماع العام بالحضور شخصياً موجود في الجدول أدناه.

تتوفر اجتماعات عبر الإنترنت بواسطة تطبيق مايكروسوفت تيمز - Microsoft Teams. هذه الاجتماعات ستكون مشابهة للاجتماعات التي تشارك فيها بالحضور شخصياً، ويتم فيها تقديم عرض تعريف يوضح تفاصيل التغييرات المقترحة ويتيح لك الفرصة لطرح الأسئلة. إذا كنت ترغب في حضور أحد هذه الاجتماعات العامة شخصياً أو عبر الإنترنت، فعليك إجراء حجز مسبق. يرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني على schoolresponses@cardiff.gov.uk ، وبعد ذلك سنرسل لك رابطاً خاصاً وتعليمات حول كيفية المشاركة في هذا الاجتماع.

جلسات مفتوحة (بالحضور شخصياً أو عبر الإنترنت) - Drop-in sessions (in person / online)

سيتم أيضاً عقد جلسات شخصية مفتوحة في الأوقات/ الأماكن المحددة في الجدول أدناه. هذه الجلسات متاحة للجميع، وتوفر فرصاً للتحدث مع المسؤولين حول المقترحات وطرح أي أسئلة قد تكون لديكم.

ليست هناك حاجة للحجز لحضور مثل هذه الجلسات المفتوحة، كل ما عليك هو الحضور إلى المكان خلال الفترة الزمنية المتاحة التي يتواجد فيها المسؤولون.

تتوفر لدينا جلسات مفتوحة عبر الإنترنت عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams. هذه الجلسات مشابهة للجلسات المفتوحة بالحضور شخصياً من حيث أنها تمثل فرصة للتحدث مع المسؤولين بطريقة غير رسمية حول المقترحات وطرح أي أسئلة قد تكون لديكم. ينبغي حجز موعد للجلسات المفتوحة عبر الإنترنت مسبقاً. إذا كنت ترغب في حضور إحدى الجلسات المفتوحة عبر الإنترنت، يرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني على schoolresponses@cardiff.gov.uk ، ويرجى تحديد الجلسة التي ترغب في حضورها، وسنقدم لك رابطاً وتعليمات حول كيفية المشاركة في هذا الاجتماع.

سيجتمع مسؤولو المجلس أيضاً مع الهيئات الإدارية والموظفين في المدارس المعنية.

تستطيع مخاطبة المجلس كتابياً للتعبير عن رأيك.

فيما يلي مواعيد إجتماعات الإستشارة العامة والجلسات المفتوحة:

الجدول 2: مواعيد الاجتماعات التشاورية		
الموقع	التاريخ / الوقت	نوع الإستشارة
Ely and Caerau Hub	الأربعاء 29 نوفمبر 2023 9 صباحاً – 11 صباحاً	جلسة مفتوحة
Llanedeyrn Powerhouse Hub	الثلاثاء 05 ديسمبر 2023 9 صباحاً – 11 صباحاً	جلسة مفتوحة
Rumney Partnership Hub	الاثنين 08 يناير 2024 2 مساءً – 4 مساءً	جلسة مفتوحة
تطبيق Microsoft Teams	الثلاثاء 12 ديسمبر 2023 10 صباحاً – 12 ظهراً	جلسة مفتوحة على الإنترنت
تطبيق Microsoft Teams	الجمعة 12 يناير 2024 2 مساءً – 4 مساءً	جلسة مفتوحة على الإنترنت
المكتبة المركزية (The Hayes)	الثلاثاء 11 يناير 2024 5 مساءً – 7 مساءً	إجتماع عام (ثنائي اللغة) (اللغتين الإنجليزية / الويلزية)
تطبيق Microsoft Team	الاثنين 15 يناير 2024 5:30 مساءً – 7 مساءً	إجتماع عام على الإنترنت (باللغة الويلزية)
تطبيق Microsoft Team	الثلاثاء 16 يناير 2024 5:30 مساءً – 7 مساءً	إجتماع عام على الإنترنت (باللغة الإنجليزية)

كيف يمكنني أن أبدي آرائي؟

- يمكنك حضور أحد الاجتماعات أو إحدى الجلسات المفتوحة المذكورة أعلاه.
- يمكنك تعبئة بيانات إستمارة الإستجابة حول الإستشارة من موقعنا على الإنترنت: www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals، والتي تتوفر باللغتين الإنجليزية والويلزية ومجموعة من لغات المجتمع.
- يمكنك تعبئة بيانات استمارة الرد على الاستشارة والتي ستجدها في الصفحة 12 من هذا الكتيب، وبعد تعبئة الإستمارة تستطيع مسح الإستمارة ضوئياً وإرسالها إلينا بالبريد الإلكتروني على موقع schoolresponses@cardiff.gov.uk. إذا لم يكن لديك إمكانية الوصول إلى الماسح الضوئي، يمكنك زيارة المركز المحلي وطلب المساعدة بمسح الإستمارة ضوئياً وإرسالها إلينا بالبريد الإلكتروني نيابةً عنك.
- يمكنك الاتصال بفريق التخطيط التنظيمي للمدرسة عبر البريد الإلكتروني schoolresponses@cardiff.gov.uk، أو عبر الهاتف: 2087 2720 (029) أو عبر البريد إلى Room 463, County Hall, Cardiff, CF10 4UW. وهذا يتضمن طلب معاودة الاتصال من أحد الموظفين إذا كان لديك سؤال محدد تود الحصول على مزيد من المعلومات عنه.

الموعد النهائي لتلقي الردود على هذه الاستشارة هو 09 يناير 2024.

لماذا نقترح هذه التغييرات؟

المقاعد الدراسية

يجب على جميع المجالس في ويلز توفير مقاعد دراسية كافية للتلاميذ من جميع الأعمار. يجب أن تلبى المقاعد الدراسية احتياجات جميع التلاميذ ويجب أن تكون مناسبة لأية احتياجات تعليمية إضافية.

الإكتفاء في القطاع الخاص

يلتحق معظم التلاميذ من ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية بمدرسة عادية محلية ويتلقون دعم إضافي فيها. التلاميذ الذين لديهم احتياجات أكثر شدة أو تعقيداً يلتحقون بمدرسة خاصة أو قاعدة موارد متخصصة. إستمر عدد التلاميذ الذين يحتاجون إلى مقاعد في مدرسة خاصة أو قاعدة موارد متخصصة في الإزدیاد.

قاعدة الموارد المتخصصة عبارة عن فصل صغير في مدرسة عادية، يقوم بالتدريس فيه طاقم عمل متخصص، وذلك لتمكين من التلاميذ الذين يعانون من صعوبات في التعلم من النجاح في البيئة المدرسية العادية.

سيستفيد التلاميذ من منهج متخصص وكذلك من فرص التعليم المختلفة المتاحة لجميع التلاميذ في المدرسة.

في الوقت الحاضر، تستضيف المدارس الابتدائية والثانوية في كارديف قاعدة موارد متخصصة. توفر قواعد الموارد المتخصصة الخاصة باحتياجات التعلم المعقدة و/أو حالات طيف التوحد في المدارس الابتدائية فصلين يضم كل منهما ما يصل إلى 10 تلاميذ؛ فصل في المرحلة التمهيديّة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و7 سنوات وفصل في المرحلة الأساسية الثانية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و11 عامًا.

لقد زاد عدد الأطفال والشباب الذين يحتاجون إلى مقاعد دراسية متخصصة نتيجة لصعوبات التعلم التي يعانون منها في كارديف على مدى السنوات الخمس الماضية، وتم اتخاذ خطوات منذ عام 2018 لزيادة عدد المقاعد المتخصصة المتوفرة.

إن تحويل فصول الرفاهية الحالية إلى وضعية قاعدة موارد متخصصة سيجعل هذا النموذج يتماشى مع الفصول الجديدة المقترحة في مدرسة بادن باول الابتدائية - Baden Powell Primary School ومدرسة هيربرت تومسون الابتدائية - Herbert Thompson Primary School. ستوفر جميع قواعد الموارد المتخصصة في الرفاهية أماكن محدودة للتدخل المبكر، ويتفاوت نطاق مدة المقعد الدراسي وفقًا لاحتياجات وتحسن حالة الطفل. لن يتغير توفير فصل الرفاهية في مدرسة فيتزالان الثانوية - Fitzalan High School.

الطلب على المقاعد الدراسية

يوجد في كارديف حاليًا 90 مقعدًا للتلاميذ في سن المرحلة الابتدائية، و284 مقعدًا للتلاميذ في سن المرحلة الثانوية من ذوي احتياجات الصحة العاطفية والرفاهية.

على الرغم من وجود عدد من المقاعد المتخصصة في جميع أنحاء كارديف، إلا أن عددها غير كافٍ، خصوصًا أنه من المتوقع أن يزيد عدد الأطفال الذين يحتاجون إلى مقاعد خلال السنوات القادمة. نظرًا لعدم وجود مقاعد كافية في المدارس الخاصة في كارديف، قام المجلس أيضًا بتمويل بعض المقاعد في المدارس الخاصة في مناطق المجلس الأخرى أو في المدارس المستقلة. وقد زادت تكلفة هذه المقاعد لسد النقص في توفيرها داخل المقاطعة ولضمان تلبية جميع احتياجات التلاميذ.

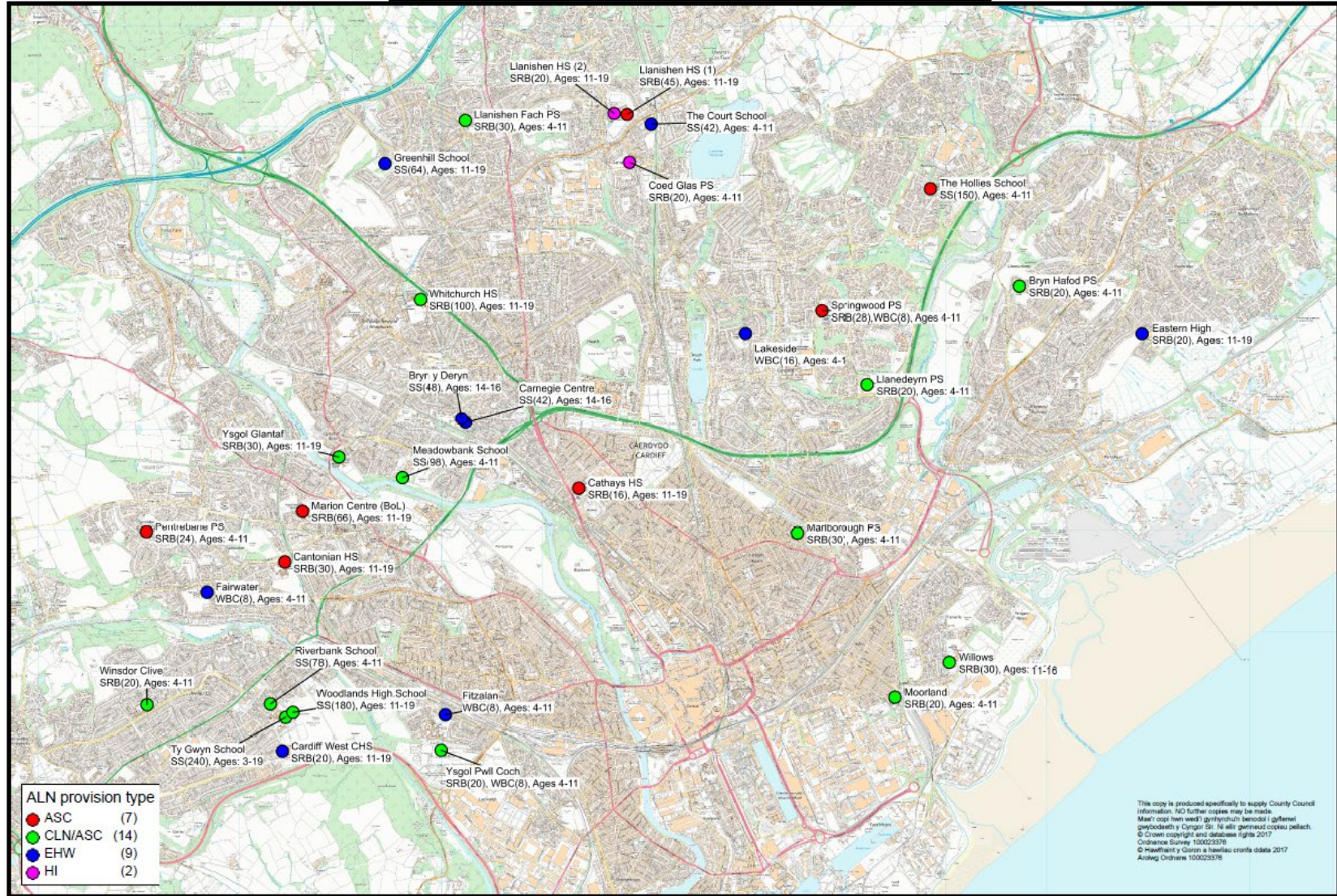
بلغت تكاليف الإنفاق على هذه المقاعد 8.9 مليون جنيه إسترليني للعام 2022/23. تبلغ الميزانية المخصصة للعام 2023/24 لهذه الأنواع من المقاعد الدراسية حاليًا 10.3 مليون جنيه إسترليني. وبشكل عام، فإن التوسع في توفير الخدمات داخل المقاطعة سيتيح استخدامًا أكثر كفاءة وفعالية للموارد المالية للمجلس من الاعتماد على المقاعد الدراسية في المدارس المستقلة.

التوزيع الجغرافي لتوفير الدعم المتخصص

بالإمكان الإطلاع على خريطة توضح مواقع توفير الدعم المتخصص في الصفحة 6.

عدم وجود قواعد موارد متخصصة في بعض المناطق إلى يمكن أن يضر بالتلاميذ الذين يعيشون في تلك المناطق. بعض العائلات لا تعرف المناطق التي تتوفر فيها هذه الخدمة. قد لا يكون لدى الآباء أو مقدمو الرعاية وسائل التنقل اللازمة للسفر بسهولة إلى تلك المناطق.

على الرغم من توفر وسائل النقل المجانية من المنزل إلى المدرسة لهؤلاء الأطفال، فإن إرسال طفل صغير إلى المدرسة في منطقة غير مألوفة يعد قرارًا صعبًا بالنسبة للوالدين / مقدمي الرعاية. ولهذا فإن التوزيع الأفضل لقواعد الموارد المتخصصة في جميع أنحاء المدينة سيمنح التلاميذ من الوصول إليها بشكل أفضل، وسيقلل من أوقات السفر للعديد من التلاميذ، فضلًا عن زيادة عدد الأماكن المتاحة.



مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة بادن باول الابتدائية

مدرسة بادن باول الابتدائية - Baden Powell Primary School هي مدرسة مجتمع ابتدائية إنجليزية متوسطة وتحتوي على حضانة، وعنوانها هو: Muirton Road, Tremorfa, Cardiff, CF24 2SJ.

تستوعب المدرسة 60 تلميذاً في كل مجموعة سنوية و48 طفلاً في الحضانة.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة بادن باول الابتدائية اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة فير ووتر الابتدائية

مدرسة فير ووتر الابتدائية - Fairwater Primary School هي مدرسة مجتمع ابتدائية إنجليزية متوسطة وعنوانها هو: Wellwright Road, Fairwater, Cardiff, CF5 3ED.

تستوعب المدرسة 40 تلميذاً في كل مجموعة سنوية.

تستضيف المدرسة فصلاً للرفاهية لتلاميذ من ذوي احتياجات الصحة العاطفية والرفاهية.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة فير ووتر الابتدائية اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل الفصل الحالي للرفاهية.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة هربرت تومسون الابتدائية

مدرسة هربرت تومسون الابتدائية - Herbert Thompson Primary School هي مدرسة مجتمع ابتدائية إنجليزية متوسطة وتتوفر فيها حضانة، وعنوانها هو: Plymouth Wood Road, Ely, Cardiff, CF5 4XD.

تستوعب المدرسة 60 تلميذاً في كل مجموعة سنوية، و80 طفلاً في الحضانة.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مقعداً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة هربرت تومسون الابتدائية اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة ليكسايد الابتدائية

مدرسة ليكسايد الابتدائية - Lakeside Primary School هي مدرسة مجتمع ابتدائية إنجليزية متوسطة وتوجد بها حضانة وعنوانها هو: Ontario Way, Lakeside, Cardiff, CF23 6HB.

تستوعب المدرسة 60 تلميذاً في كل مجموعة سنوية، و80 طفلاً في الحضانة.

تستضيف المدرسة فصلاً للرفاهية لتلاميذ من ذوي الإحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مقعداً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة ليكسايد الابتدائية اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل الفصل الحالي للرفاهية.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة سبرينج وود الابتدائية

مدرسة سبرينج وود الابتدائية - Springwood Primary School هي مدرسة مجتمع ابتدائية إنجليزية متوسطة، وتوجد بها حضانة وعنوانها هو: Pennsylvania, Llanedeyrn, Cardiff, CF23 9LS.

تستوعب المدرسة 60 تلميذاً في كل مجموعة سنوية، و48 طفلاً في الحضانة.

تستضيف المدرسة فصلاً للرفاهية لتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقعداً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة سبرينج وود الابتدائية - Springwood Primary School اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل الفصل الحالي للرفاهية.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش

مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش - Ysgol Gymraeg Pwll Coch هي مدرسة مجتمع ابتدائية ويلزية متوسطة، وتوجد بها حضانة وعنوانها هو: Lawrenny Avenue, Leckwith, Cardiff, CF11 8BR.

تستوعب المدرسة 60 تلميذاً في كل مجموعة سنوية، و64 طفلاً في الحضانة.

تستضيف المدرسة فصلاً للرفاهية لتلاميذ من ذوي الاحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقعداً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل الفصل الحالي للرفاهية.

مقترح لإنشاء قاعدة موارد متخصصة إضافية في مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور

مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور - Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr هي مدرسة مجتمع ثانوية ويلزية متوسطة، وعنوانها هو: Pentreban Road, Fairwater, Cardiff, CF5 3PZ.

تستوعب المدرسة 210 تلميذاً في كل مجموعة سنوية، بالإضافة إلى المرحلة السادسة.

لتلبية الطلب على توفير متخصصين في المرحلة الثانوية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 20 مقعداً للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور اعتباراً من سبتمبر 2024، في إطار المباني القائمة.

مسائل المواصلات

يمكن لقواعد الموارد المتخصصة المقترحة أن تقلل المسافة المقطوعة إلى المدرسة بالنسبة للأطفال الذين يحتاجون إلى مقاعد في قاعدة الموارد المتخصصة، والذين عليهم السفر حالياً من المنطقة التي يعيشون فيها إلى مناطق أخرى من المدينة.

يطبق المجلس المعايير القانونية المؤهلة لمسافة ميلين مشياً على الأقدام للتلاميذ للحصول على مواصلات مجانية من المنزل إلى المدرسة إلى المدارس الابتدائية والمعايير القانونية المؤهلة لمسافة ثلاثة أميال مشياً على الأقدام للتلاميذ للحصول على مواصلات مجانية من المنزل إلى المدرسة الثانوية بما في ذلك المدارس الخاصة ومرافق قاعدة الموارد المتخصصة. قد يتم توفير وسائل نقل مجانية لبعض التلاميذ الذين يعيشون في إطار هذه المسافات بسبب احتياجاتهم التعليمية الفردية وقضاياهم الاجتماعية.

إن الاحتياجات الفردية للتلاميذ في المدارس الخاصة وقواعد الموارد المتخصصة، إلى جانب المسافات الطويلة المقطوعة تعني أن نطاق المعدلات المرتفعة للسفر الفعلي محدود مقارنة بتلاميذ المدارس العادية.

يستطيع بعض التلاميذ من ذوي احتياجات التعلم الإضافية التنقل بشكل مستقل أو مع أولياء الأمور / مقدمي الرعاية. إن توفير التحسينات الموصى بها للسفر الفعلي سيفيد هؤلاء التلاميذ بالإضافة إلى أي تلاميذ في المدارس العادية، وطاقم العمل وزوار المواقع.

نظراً لأنه سيكون هناك 8 أو 16 أو 20 طفلاً كحد أقصى يذهبون إلى كل قاعدة موارد متخصصة، فمن المتوقع أن يكون هناك عدد قليل من الأطفال الذين يذهبون إلى المدرسة من البيت بواسطة وسائل النقل المدرسية المجانية في سيارات أجرة مشتركة. ستحتاج وسيلة نقل التلاميذ هذه إلى مرافق مناسبة لعمليات التوصيل والنقل والتي سيتم اعتبارها جزءاً من المقترحات.

نظراً لأن المجلس يسعى إلى توفير توزيع أفضل لقاعدة الموارد المتخصصة في كافة مناطق المدينة، فمن المتوقع أن ينخفض متوسط مسافة السفر إلى قواعد الموارد المتخصصة لبعض التلاميذ في المستقبل.

يمكنك الحصول على مزيد من المعلومات بشأن مسائل المواصلات في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة على موقع: www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

الجودة والمعايير

يعمل المجلس مع الهيئات الإدارية للمدارس للتأكد من أن معايير الخدمة في المدارس عالية، وأن التدريس جيد، وأن القيادة والحوكمة قوية.

تعتبر المعايير في المدارس السبع المدرجة في التغييرات المقترحة جيدة.

تفاصيل المعايير في كل مدرسة، كما هو موضح في أحدث تقرير عن مؤسسة إستين - Estyn، موضحة في الجدول أدناه.

إسم المدرسة	تاريخ الفحص	المعايير	التقدم
مدرسة بادن باول الابتدائية Baden Powell Primary School	يوليو 2017	جيد / مقبول	لا ينطبق
مدرسة فيرووتر الابتدائية Fairwater Primary School	فبراير 2020	جيد	لا ينطبق
مدرسة هيربرت تومسون الابتدائية Herbert Thompson Primary School	أكتوبر 2022	جيد	لا ينطبق
مدرسة ليكسايد الابتدائية Lakeside Primary School	نوفمبر 2014	جيد / مقبول	لا ينطبق
مدرسة سبرينجود الابتدائية Springwood Primary School	مارس 2018	جيد / ممتاز	لا ينطبق
يسجول جيمراج بول كوتش Ysgol Gymraeg Pwll Coch	فبراير 2018	جيد	لا ينطبق
يسجول جيفون جيمراج بلازمور Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr	يناير 2023	جيد	لا ينطبق

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات بشأن الجودة والمعايير في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة من موقع: www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

كيف سيتأثر دعم التلاميذ؟

ستواصل المدرسة تقديم الدعم المناسب للاحتياجات الفردية لكل تلميذ.

لا توجد معلومات تشير إلى أن احتياجات أي من الفئات التالية ستتأثر سلباً بالتغييرات المقترحة:

- التلاميذ من ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية
- التلاميذ الذين تعتبر اللغة الإنجليزية لغة إضافية بالنسبة لهم
- التلاميذ الذين يحصلون على وجبات مدرسية مجانية
- التلاميذ المنتمين لأقليات عرقية

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات بشأن الجودة والمعايير في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة من موقع: www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

كيف ستؤثر التغييرات على طاقم عمل المدرسة؟

ستعمل خدمات الموارد البشرية مع مجلس إدارة كل مدرسة لمعالجة آثار الموارد البشرية الناشئة عن إنشاء قاعدة موارد متخصصة في المدرسة. قد تكون هناك حاجة إلى موظفين إضافيين.

عندما يعتمد مجلس الإدارة سياسة المجلس سياسة إعادة التوزيع وتسريح الموظفين في المدارس، فإن أي وظائف شاغرة جديدة تنشأ نتيجة لإنشاء قاعدة الموارد المتخصصة ستوفر فرص عمل للموظفين العاملين في المدارس المدرجين في سجل إعادة التوزيع في المدارس.

ما هي فوائد التغييرات المقترحة؟

- ستؤدي المقترحات إلى زيادة عدد المقاعد المخصصة لقاعدة الموارد المتخصصة لتلاميذ المرحلة الابتدائية والثانوية من ذوي الإحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية، وستساهم في تلبية الطلب المتوقع عليها.
- إن فرصة توظيف موظفين متخصصين والعمل بشكل أوثق مع الخدمات المتخصصة في كارديف ستعزز من عملية التدريس الشاملة في المدارس. وهذا من شأنه أن يفيد جميع التلاميذ في المدارس.
- المغزى من المقترحات هو تمكين بعض التلاميذ الذين يحتاجون إلى مقاعد في قاعدة الموارد المتخصصة في مجال الصحة العاطفية والرفاهية من الحصول على خدمة مناسبة بالقرب من منازلهم، وبالتالي سيتنقلون لمسافات أقصر للوصول إلى الخدمة المتخصصة.
- التلاميذ الذين يحتاجون إلى مقعد في مدرسة ويلزية متوسطة في قاعدة الموارد المتخصصة في مجال الصحة العاطفية والرفاهية يمكن أن يحصلوا على خدمات مناسبة بالقرب من منازلهم، وبالتالي سيتنقلون لمسافات أقصر للوصول إلى الخدمة المتخصصة..
- وجود قاعدة موارد متخصصة في نفس موقع مدرسة فيرووتر الابتدائية مع توفير مدرسة خاصة جديدة - new Court School - سيتيح للموظفين مشاركة أفضل الممارسات، وتعزيز العلاقات مع توفير المدارس الخاصة، وتوفير فرص تعلم احترافي والعمل في بيئة متعددة الوكالات.

العيوب المحتملة للتغييرات المقترحة

- قد يجد بعض التلاميذ من ذوي الإحتياجات التعليمية الإضافية صعوبة في التغيير. قد يجدون أن الانتقال إلى مبنى جديد في موقع جديد أمر مقلق. نحن نعلم أنهم سيحتاجون إلى دعم مخطط له بعناية للتكيف مع الوضع الجديد. ومع ذلك، سيكون هناك وقتاً كافياً وعمليات واضحة لتخطيط ودعم هذا التحول.
- هناك احتمال في زيادة الازدحام المروري حول مواقع المدارس في بداية ونهاية اليوم. سيعمل المجلس مع الهيئات الإدارية للمدارس لوضع خطة تنقل لتقليل أي تعطل أو توقف محتمل.

المخاطر المحتملة للتغييرات المقترحة

- إذا كانت هناك حاجة ضرورية إلى أي أعمال بناء وتكيف وتجديد، فقد يتأثر تنفيذ التغيير المقترح بسبب صعوبات غير متوقعة تتعلق بتكاليف المقاولين المناسبين، أو التأخير في تسليم المشروع أو تأمين التمويل الكافي. ومع ذلك، يتمتع المجلس بخبرة كبيرة في التنفيذ الناجح لمشاريع بناء مدارس متنوعة نتيجة للتقدم في البرنامج الكبير لتنظيم المدارس، والدروس المستفادة من ذلك من شأنها الحد من تأثير أي أمور غير متوقعة قد تنشأ. واستناداً إلى نتائج الاستشارة، سيتم وضع مجموعة من الخيارات. ومن ثم سيتم إجراء تقييم مالي كامل. وهذا من شأنه ضمان القدرة على تحمل التكاليف ويحد من ضغوط الميزانية على المجلس.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات بشأن الفوائد والمخاطر المحتملة والمخاطر المحتملة في وثيقة

الاستشارة من موقع: www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

ماذا سيحدث بعد ذلك؟

سيقوم المجلس بجمع وتلخيص التعليقات الواردة من هذه الإستشارة. سيقوم مسؤولو المجلس بعد ذلك بإبلاغ مجلس المدينة بهذا الأمر. سيساعد ذلك الأعضاء المنتخبين على فهم آراء أصحاب المصلحة وسيزودهم بالمعلومات التي تساعدكم في اتخاذ قرارهم.

إذا قرر مجلس المدينة الاستمرار في المقترحات، فيجب عليه نشر وثيقة تسمى "الإشعار القانوني". ويحدد الإشعار القانوني تفاصيل المقترحات ويطلب من أي شخص يريد الاعتراض أن يفعل ذلك. يجب تقديم الاعتراضات كتابيا. ويجب إرسالها إلى المجلس في المواعيد المحددة في الإخطار.

ويجوز لمجلس المدينة أن يقرر الموافقة على المقترح أو رفضه، أو الموافقة على المقترح مع بعض التغييرات (التعديلات). وسيأخذ مجلس المدينة أي اعتراضات يتلقاها خلال فترة الاعتراض بعين الاعتبار عند اتخاذ قراره.

بمجرد اتخاذ القرار، سنخبر جميع المتأثرين بالمقترح. كما سيتم نشر القرار على الموقع الإلكتروني للمجلس.

قل كلمتك

أرائكم مهمة، من فضلك أخبرنا برأيك في المقترحات من خلال:

- تعبئة الاستبيان المرافق وإعادته إلى العنوان المذكور في أسفل الإستشارة.
- تعبئة إستمارة الإستجابة عبر الإنترنت من موقع:

www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals

- أكتب لنا على العنوان التالي: School Organization Planning, Room 463, County Hall, Atlantic Wharf, Cardiff, CF10 4UW

- أو يمكنك إرسال أرائك عبر البريد الإلكتروني، إذا كنت تفضل ذلك، إلى:

schoolresponses@cardiff.gov.uk

الموعد النهائي لتلقي الردود على هذه الإستشارة هو 19 يناير 2024. ولسوء الحظ، لا يمكن النظر في أي ردود مستلمة بعد هذا التاريخ.

من فضلك أخبرنا ما إذا كنت أحد هذه الفئات (ضع علامة أمام ما ينطبق عليك):			
تلميذ	ولي أمر أو وصي في المستقبل	أحد أعضاء مجلس الإدارة	ولي أمر أو وصي في الوقت الحالي
أحد السكان المحليين			أحد الموظفين
	فئة أخرى (يرجى التحديد)		عضو منتخب
* يرجى تأكيد اسم المدرسة (المدارس) التي تنتمي إليها			

1. هل تؤيد الخطط المطروحة لتحسين توفير احتياجات التعلم الإضافية للأطفال والشباب؟

- نعم
 لا
 لا أعرف

2. هل تؤيد المقترح الخاص بكل موقع من مواقع المدارس؟

لا أعرف	لا	نعم	إسم المدرسة والمقترح باختصار
			مدرسة بادن باول الابتدائية - Baden Powell Primary School • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة بادن باول الابتدائية اعتبارًا من سبتمبر 2024، في المباني القائمة.
			مدرسة فيرووتر الابتدائية - Fairwater Primary School • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة فيرووتر الابتدائية اعتبارًا من سبتمبر 2024، في المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل فصل الرفاهية الحالي.
			مدرسة هربرت تومسون الابتدائية - Herbert Thompson Primary School • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مقعدًا للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة هربرت تومسون الابتدائية اعتبارًا من سبتمبر 2024، في المباني القائمة.
			مدرسة ليكسايد الابتدائية - Lakeside Primary School • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 16 مقعدًا للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة ليكسايد الابتدائية اعتبارًا من سبتمبر 2024، في المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل فصل الرفاهية الحالي.
			مدرسة سبرينجود الابتدائية - Springwood Primary School • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة سبرينجود الابتدائية اعتبارًا من سبتمبر 2024، في المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل فصل الرفاهية الحالي.
			مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش - Ysgol Gymraeg Pwll Coch • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 8 مقاعد للصحة العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيمراج بول كوتش اعتبارًا من سبتمبر

			2024 في المباني القائمة. وهذه القاعدة ستحل محل فصل الرفاهية الحالي.
			مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور - Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr • إنشاء قاعدة موارد متخصصة مكونة من 20 مقعدا للتلاميذ من ذوي الإحتياجات الصحية العاطفية والرفاهية في مدرسة يسجول جيفون جيمراج بلازماور اعتبارًا من سبتمبر 2024، داخل المباني المدرسية الحالية.

2. إذا كنت مؤيدًا أو غير مؤيد للتغييرات المقترحة، فيرجى توضيح السبب

3. هل ترغب في اقتراح أي تغييرات أو بدائل؟

4. ملاحظات وتعليقات إضافية

الإسم:

العنوان..... الرمز البريدي:

الموعد النهائي لتلقي الردود على هذه الاستشارة هو 19 يناير 2024.

لن يتمكن المجلس من الأخذ في الإعتبار أي إستجابات بشأن هذه الاستشارة يتم تلقيها بعد هذا التاريخ.

لن يتم احتساب إستجابات الاستشارة كإعتراضات على المقترح.

لا يمكن تسجيل الاعتراضات إلا بعد نشر إشعار قانوني.

إذا كنت ترغب في أن يتم إعلامك بنشر تقرير الإستشارة، يرجى كتابة عنوان بريدك الإلكتروني. إذا لم تقم بتقديم عنوان بريد إلكتروني، فلن نتمكن من إطلاعك على آخر المستجدات.

نشكركم على تعليقاتكم وملاحظاتكم

يرجى إعادة هذا النموذج إلى فريق التخطيط التنظيمي للمدرسة - School Organisation Planning - Room 463, County Hall, CF10 4UW، Team أو عبر البريد الإلكتروني إلى schoolresponses@cardiff.gov.uk في موعد أقصاه 19 يناير 2024.

معلومات عنك

يرجى كتابة الرمز البريدي لعنوانك لكي نتمكن من تحديد آراء المشاركين واحتياجاتهم بدقة أكبر حسب المنطقة: -

كم كان عمرك في عيد ميلادك الأخير؟

<input type="checkbox"/>	أقل من 16	<input type="checkbox"/>	35-44	<input type="checkbox"/>	65-74
<input type="checkbox"/>	16-24	<input type="checkbox"/>	45-54	<input type="checkbox"/>	75+
<input type="checkbox"/>	25-34	<input type="checkbox"/>	55-64	<input type="checkbox"/>	احبذ عدم القول

هل أنت؟

أنتى ذكر آخرين لا أحبذ أن أقول

هل أنت مصنف كشخص معاق؟

نعم لا احبذ عدم القول

ضع علامة صح على ما ينطبق عليك.

أصم / صمم / ضعف سمع إعاقة بصرية مرض أو حالة صحية مزمنة (مثل السرطان أو السكري أو الربو)

صعوبات صحية عقلية مستخدم كرسي متحرك احبذ عدم القول

إعاقة تعلم / صعوبات إعاقة حركية حالة أخرى

يرجى التحديد:

ما هي مجموعتك العرقية؟
عند استخدام مصطلح "بريطاني"، فإنه يشير إلى أي من الدول الأربع الأصلية وهي ويلز وإنجلترا وأيرلندا الشمالية واسكتلندا، أو ي مزيج من هذه الدول.

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | أسيوي / آسيوي ويلزي / بريطاني - بنغلاديشي | <input type="checkbox"/> | أبيض - ويلز / إنجليزي/اسكتلندي/أيرلندي شمالي/بريطاني |
| <input type="checkbox"/> | أسيوي / آسيوي ويلزي / بريطاني - هندي | <input type="checkbox"/> | أبيض - أيرلندي |
| <input type="checkbox"/> | أسيوي/آسيوي ويلزي/بريطاني - أي دولة أخرى | <input type="checkbox"/> | أبيض - عجري أو إيرلندي رحال |
| <input type="checkbox"/> | أسود / أفريقي / كاريبي / أسود ويلزي / بريطاني - أفريقي | <input type="checkbox"/> | أبيض - أي خلفية بيضاء أخرى |
| <input type="checkbox"/> | أسود / أفريقي / كاريبي / أسود ويلزي / بريطاني - كاريبي | <input type="checkbox"/> | مجموعات عرقية مختلطة/متعددة - بيضاء وآسيوية |
| <input type="checkbox"/> | أسود / أفريقي / كاريبي / أسود ويلزي / بريطاني - أي دولة أخرى | <input type="checkbox"/> | مجموعات عرقية مختلطة/متعددة - منطقة البحر الكاريبي البيضاء والسوداء |
| <input type="checkbox"/> | عرب | <input type="checkbox"/> | مجموعات عرقية مختلطة/متعددة - بيض وأفارقة سود |
| <input type="checkbox"/> | أي مجموعة عرقية أخرى (يرجى التحديد) | <input type="checkbox"/> | المجموعات العرقية مختلطة/متعددة - أي مجموعة أخرى |
| <input type="checkbox"/> | احبذ عدم القول | <input type="checkbox"/> | آسيوي/آسيوي ويلزي/بريطاني - صيني |
| | | <input type="checkbox"/> | آسيوي / آسيوي ويلزي / بريطاني - باكستاني |

سيقوم مجلس كارديف بمعالجة المعلومات التي قدمتها أعلاه بما يتماشى مع قانون حماية البيانات لعام 2018 واللائحة العامة لحماية البيانات. سيتم التعامل مع المعلومات المقدمة لنا فيما يتعلق بهذه الاستشارة على أنها سرية، ولكن يجوز للمجلس استخدامها أو الكشف عنها للآخرين عندما ينص القانون على ذلك. الغرض من معالجة البيانات الشخصية مطلوب لأداء مهمة محددة لتحقيق المصلحة العامة. يمكن الحصول على هذه الإستجابات التي تم تلقيها بموجب قانون حرية المعلومات وقد يتعين نشرها للعامة، ولكن ستتم إزالة أي معلومات تحدد هوية الأفراد مثل الاسم والعنوان.

لمزيد من المعلومات حول كيفية إدارة مجلس كارديف للمعلومات الشخصية، راجع سياسة الخصوصية الكاملة الخاصة بنا على موقع المجلس الإلكتروني : https://www.cardiff.gov.uk/ENG/Home/New_Disclaimer/Pages/default