

مدارس القرن 21

وثيقة موجزة 2023

توفير اعالة ومساعدات للمتعلمين في سن الابتدائية الذين لديهم احتياجات تعليمية معقدة و / أو داء التوحد

2024 يناير 19 – 2023 نوفمبر 20



ويمكن إتاحة هذه الوثيقة بطريقة برايل.
النسخة الكاملة من هذه الوثيقة متاحة على www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals
يمكن أيضا توفير المعلومات بلغات المجتمع الأخرى إذا لزم الأمر.
يرجى الاتصال بنا على 2720 2087 029 لترتيب ذلك

مقدمة

ما هو هذا الكتيب؟

يريد المجلس إجراء تغييرات على توفير المتعلمين في سن الابتدائية ذوي الاحتياجات التعليمية المعقدة و / أو التوحد.

نقترح زيادة عدد أماكن قاعدة الموارد المتخصصة للمتعلمين في سن الابتدائية الذين لديهم احتياجات تعليمية معقدة و / أو التوحد في مجموعة من المدارس في جميع أنحاء كارديف.

نريد أن يفهم الجميع ما يتم اقتراحه ، حتى تتمكن من إخبارنا برأيك في التغييرات.

هذا الكتيب هو نسخة موجزة من وثيقة المشاورة حول هذه التغييرات. يمكنك العثور على وثيقة الاستشارة في

www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

ماذا نقترح أن نعمل؟

لتلبية الطلب على توفير متخصص للمتعلمين في سن الابتدائية الذين لديهم احتياجات تعليمية معقدة و / أو التوحد ، يقترح ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Coed Glas الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Greenway الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.
- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة سيفيرن الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.

يرجى ملاحظة أن تطوير هذه المقترحات لا يزال في مرحلة مبكرة. سيتم النظر في أي تصميم تفصيلي للمدرسة أو تخطيطات الموقع ، إذا لزم الأمر ، في وقت لاحق. إذا كانت هذه التغييرات ضرورية، فستكون هناك فرص للتعليق على الخطط التفصيلية في مراحل ما قبل التخطيط وتطبيق التخطيط، في حالة تقدم المقترحات.

نحن نتشاور أيضا بشأن مقترحات منفصلة لزيادة توفير المتعلمين في سن الابتدائية والثانوية الذين لديهم احتياجات الصحة العاطفية والرفاهية في مجموعة من المدارس في جميع أنحاء كارديف.

يمكنك العثور على تفاصيل هذه المقترحات في www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

ويمكن الاطلاع على التفاصيل الكاملة في وثيقة المشاورة على الموقع الإلكتروني للمجلس على www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

إذا لم تتمكن من الوصول إلى المستندات عبر الإنترنت ، فستتوفر نسخ مطبوعة بالبريد عند الطلب. يمكنك طلب نسخة عن طريق البريد الإلكتروني

schoolresponses@cardiff.gov.uk أو عن طريق الاتصال الهاتفي 029 2087 2720.

لقد نظمنا اجتماعات شخصية وعبر الإنترنت وجلسات بدون موعد مسبق يمكنك حضورها إذا كنت تريد منا شرح التغييرات المقترحة لك. يمكنك أيضا طرح الأسئلة علينا. إذا كنت ترغب في حضور اجتماع / جلسة عبر الإنترنت ، فيرجى الاتصال بنا عن طريق البريد الإلكتروني schoolresponses@cardiff.gov.uk وإخبارنا بالاجتماع / الجلسة التي ترغب في حضورها. سنقدم بعد ذلك رابطا وتعليمات لحضور الاجتماع / جلسة الاستقبال.

الاجتماعات العامة (شخصيا / عبر الإنترنت)

سنعقد اجتماعات عامة لأي شخص يحضرها حيث سيتم شرح التغييرات التي نقترحها. سيكون هناك عرض تقديمي يحدد تفاصيل التغييرات المقترحة وستتاح لك الفرصة لطرح الأسئلة كجزء من هذه الاجتماعات. تاريخ ووقت ومكان الاجتماعات العامة الشخصية في الجدول أدناه.

نحن نقدم اجتماعا عبر الإنترنت عبر Microsoft Teams. سيكون هذا مشابهًا للاجتماع العام الشخصي مع عرض تقديمي يحدد تفاصيل التغييرات المقترحة وفرصة لطرح الأسئلة. إذا كنت ترغب في حضور الاجتماع العام عبر الإنترنت ، فستحتاج إلى حجز هذا مسبقًا. يرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني إلى schoolresponses@cardiff.gov.uk ، وسنوفر رابطًا وتعليمات حول كيفية الوصول إلى هذا الاجتماع.

جلسات بدون موعد مسبق (شخصيا / عبر الإنترنت)

سنعقد أيضا جلسات شخصية في الأوقات / الأماكن المفصلة في الجدول أدناه. الجلسات المخصصة لأي شخص للحضور وهي فرصة للتحدث مع الضباط حول المقترحات وطرح أي أسئلة قد تكون لديكم. ليست هناك حاجة للحجز لجلسة سريعة ، فقط احضر المكان في وقت ما خلال الوقت الذي سيكون فيه الضباط متاحين.

نحن نقدم جلسات عبر الإنترنت عبر Microsoft Teams. تشبه هذه الجلسات جلسات الحضور الشخصية من حيث إنها فرصة غير رسمية للتحدث مع المسؤول حول المقترحات وطرح أي أسئلة قد تكون لديكم. يجب حجز أماكن الجلسات عبر الإنترنت مسبقًا. إذا كنت ترغب في حضور جلسة عبر الإنترنت، فيرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني schoolresponses@cardiff.gov.uk الإشارة إلى الجلسة التي ترغب في حضورها، وسنقدم رابطًا وتعليمات حول كيفية الوصول إلى هذا الاجتماع.

وسيجتمع موظفو المجلس أيضا مع الهيئات الإدارية وموظفي المدارس المنتسبة.

يمكنك أيضا الكتابة إلى المجلس لإخبارنا برأيك.

فيما يلي مواعيد اجتماع مرئيات العموم وجلسات الحضور:

جدول 1 مواعيد الاجتماعات التشاورية

<u>الجدول 2: مواعيد اجتماعات التشاور</u>		
موقع	التاريخ/الوقت	طبيعة التشاور
إيلي وكايرو هب	الأربعاء 29 نوفمبر، 2023 9 صباحا – 11 صباحا	جلسة بدون موعد مسبق
مركز لانديرن باور هاوس هب	الثلاثاء 05 ديسمبر، 2023 9 صباحا – 11 صباحا	جلسة بدون موعد مسبق
مركز شراكة رومني	الاثنين 08 يناير، 2024 2 ظهرا – 4 عصرا	جلسة بدون موعد مسبق
فرق مايكروسوفت	الثلاثاء 12 ديسمبر، 2023 10 صباحا – 12 ظهرا	جلسة عبر الإنترنت
فرق مايكروسوفت	الجمعة 12 يناير، 2024 2 ظهرا – 4 عصرا	جلسة عبر الإنترنت
مركز المكتبة المركزية (هايز)	الخميس 11 يناير، 2024 5 مساء – 7 مساء	اجتماع عام (ثنائي اللغة) (الإنجليزية/الويلزية)

اجتماع عام عبر الإنترنت (من خلال اللغة الويلزية)	الاثنين 15 يناير، 2024 5:30 مساءً – 7 مساءً	فرق مايكروسوفت
اجتماع عام عبر الإنترنت (من خلال اللغة الإنجليزية)	الثلاثاء 16 يناير، 2024 5:30 مساءً – 7 مساءً	فرق مايكروسوفت

كيف يمكنني إبداء آرائي؟

- يمكنك حضور أحد الاجتماعات أو الجلسات المذكورة أعلاه.
- يمكنك ملء نموذج الرد عبر الإنترنت على www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals. نموذج الاستشارة متاح باللغتين الإنجليزية والويلزية ومجموعة من لغات المجتمع على موقعنا.
- يمكنك ملء نموذج الرد على الاستشارة، والذي يمكنك العثور عليه في الصفحة [من هذا الكتيب](#). بمجرد ملئه ، يمكنك مسح النموذج ضوئياً وإرساله إلينا بالبريد الإلكتروني على schoolresponses@cardiff.gov.uk. إذا لم يكن لديك حق الوصول إلى ماسح ضوئي ، فيمكنك زيارة مركز المحلي واطلب منهم مسح النموذج ضوئياً وإرساله إلينا بالبريد الإلكتروني نيابة عنك.
- يمكنك الاتصال بفريق تخطيط تنظيم المدرسة عن طريق البريد الإلكتروني إلى schoolresponses@cardiff.gov.uk ، أو عبر الهاتف على (029) 2720 2087 أو عن طريق البريد إلى الغرفة 463 ، County Hall ، كارديف ، CF10 4UW. يمكن أن يشمل ذلك طلب معاودة الاتصال بالمسؤول إذا كان لديك سؤال محدد ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات عنه.

الموعد النهائي للردود على هذه المشاورة هو 19 يناير 2024.

ولا يستطيع المجلس النظر في أي ردود استشارية ترد بعد هذا التاريخ.

لماذا نقترح هذه التغييرات؟

أماكن المدرسة

يجب على جميع المجالس في ويلز توفير أماكن مدرسية كافية للتلاميذ من جميع الأعمار. يجب أن تلبى الأماكن المدرسية احتياجات جميع التلاميذ ويجب أن تكون مناسبة لأي احتياجات تعليمية إضافية.

الكفاية في القطاع الخاص

يلتحق معظم المتعلمين ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية (ALN) بمدرسة محلية عادية ويحصلون على دعم إضافي هناك. يلتحق المتعلمون الذين لديهم احتياجات أكثر حدة أو تعقيدا بمدرسة خاصة أو قاعدة موارد متخصصة. استمر عدد التلاميذ الذين يحتاجون إلى مكان في مدرسة خاصة أو قاعدة موارد متخصصة في النمو.

قاعدة الموارد المتخصصة هي فصل صغير في مدرسة عادية ، يتم تدريسها من قبل موظفين متخصصين. إنه يمكن المتعلمين الذين يعانون من صعوبات في التعلم من النجاح في بيئة مدرسية عادية.

يستفيد التلاميذ من منهج متخصص ومن مجموعة كاملة من فرص التعليم المتاحة لجميع التلاميذ في المدرسة.

في الوقت الحاضر ، تستضيف المدارس الابتدائية والثانوية في كارديف توفير قاعدة موارد متخصصة. توفر قواعد الموارد المتخصصة المخصصة لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في المدارس الابتدائية فصلين يصل عدد طلابهما إلى 10 تلاميذ؛ فصل في المرحلة التأسيسية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 7 سنوات وفصل في المرحلة الرئيسية 2 للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7-11 عاما.

يتزايد عدد الأطفال والشباب الذين يحتاجون إلى وضع متخصص نتيجة لصعوبات التعلم لديهم في كارديف على مدى السنوات ال 5 الماضية. اتخذ المجلس عددا من الإجراءات منذ عام 2018 لزيادة عدد الأماكن المتخصصة المتاحة.

الطلب على الأماكن

تحتفظ كارديف حاليا ب 618 مدرسة ابتدائية خاصة وقاعدة موارد متخصصة للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية المعقدة و / أو التوحد.

في حين أن هناك عددا من الإعدادات المتخصصة الموجودة في جميع أنحاء كارديف ، لا توجد أماكن كافية متاحة. ومن المتوقع أن يزداد عدد الأطفال الذين سيستفيدون من مكان ما خلال السنوات القادمة.

نظرا لعدم وجود أماكن كافية في المدارس الخاصة في كارديف ، فقد مول المجلس أيضا بعض الأماكن في المدارس الخاصة في مناطق المجلس الأخرى أو في المدارس المستقلة. زادت تكلفة هذه المواضع لسد النقص في التوفير داخل المقاطعة ولضمان تلبية احتياجات المتعلمين بالكامل. متوسط تكلفة الأماكن في المدارس المستقلة أكبر من الأماكن في المدارس الخاصة التابعة للمجلس وقواعد الموارد المتخصصة.

بلغ إجمالي الإنفاق على هذه الأماكن 8.9 مليون جنيه إسترليني في 23/2022. تم تحديد ميزانية 24/2023 لهذه الأنواع من الأماكن حاليا بمبلغ 10.3 مليون جنيه إسترليني.

وعموما، فإن التوسع في توفير الخدمات داخل المقاطعة من شأنه أن يوفر استخداما أكثر كفاءة وفعالية للموارد المالية للمجلس من الاعتماد على الأماكن في المدارس المستقلة.

التوزيع الجغرافي للمساعدات المخصصة

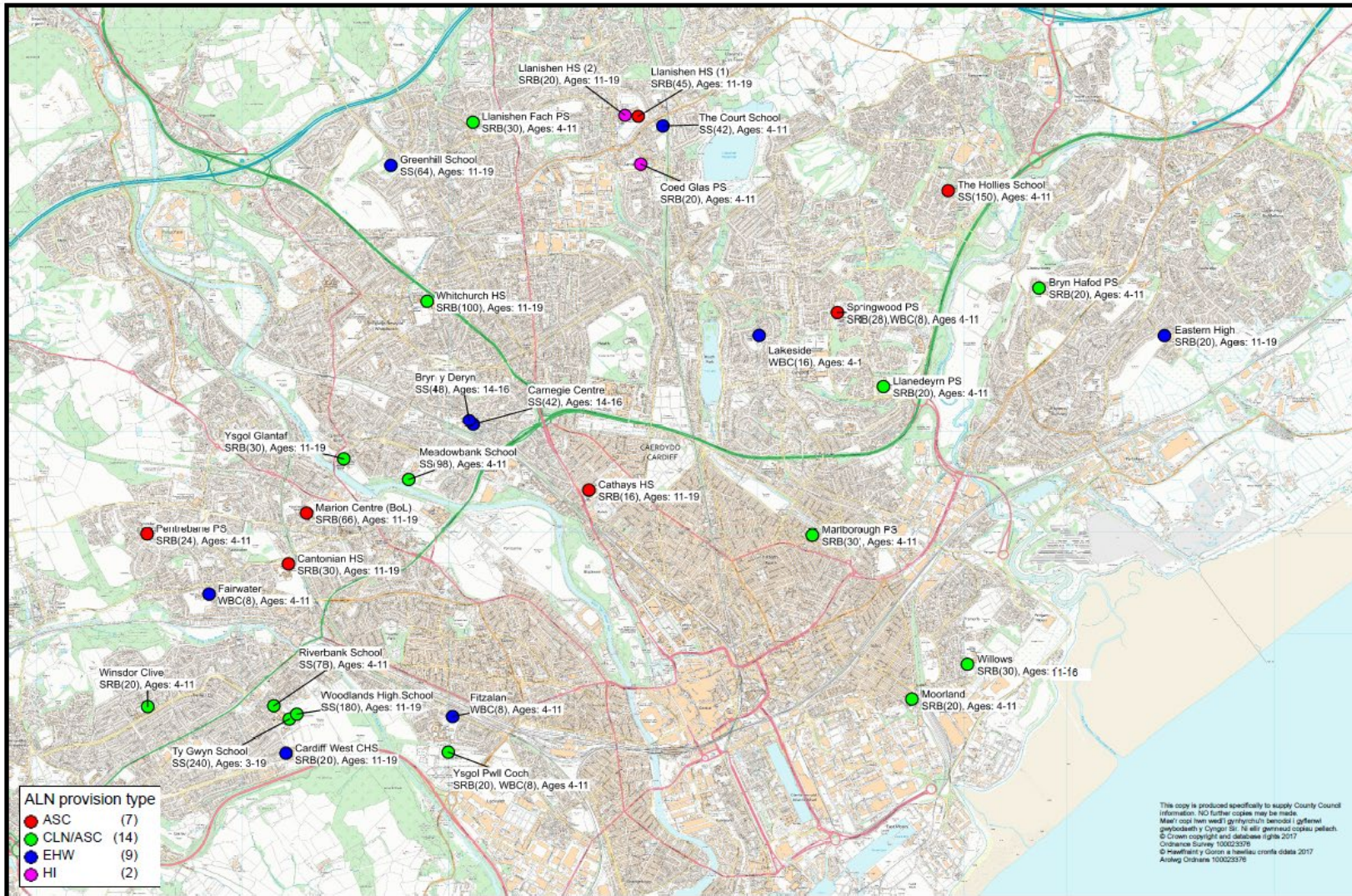
لا يتم توزيع مواقع قواعد الموارد المتخصصة بشكل جيد في جميع أنحاء المدينة.

يمكن أن يؤدي الافتقار إلى قواعد الموارد المتخصصة في بعض المناطق إلى الإضرار بالمتعلمين الذين يعيشون هناك. بعض العائلات ليست على دراية بالمناطق التي توجد فيها المؤن. قد يفتقر الآباء أو مقدمو الرعاية إلى الوسائل اللازمة للسفر بسهولة إلى تلك المناطق.

على الرغم من توفر النقل المجاني من المنزل إلى المدرسة لهؤلاء الأطفال ، إلا أن إرسال طفل صغير إلى المدرسة في منطقة غير مألوفة يعد قرارا صعبا للأباء / مقدمي الرعاية. ومن شأن تحسين توزيع قواعد الموارد المتخصصة في جميع أنحاء المدينة أن يحسن وصول التلاميذ إليها. ومن شأن ذلك أن يقلل من أوقات السفر بالنسبة للعديد من التلاميذ، فضلا عن زيادة عدد الأماكن المتاحة.

إن الزيادة الإجمالية في التوفير ، لتتناسب بشكل أوثق مع الحاجة المتوقعة للأماكن، ستمكن من وضع عدد أكبر من المتعلمين في توفير داخل أو بالقرب من مجتمعهم المحلي، لتقليل أوقات السفر.

Cardiff Specialist ALN provision 2023/24



اقتراح لأماكن إضافية لقاعدة الموارد المتخصصة في مدرسة Coed Glas الابتدائية

مدرسة Coed Glas الابتدائية هي مدرسة ابتدائية مجتمعية متوسطة اللغة الإنجليزية مع توفير حضانة تقع في شارع Ty Glas ، Llanishen ، كارديف ، CF14 5DW.

تقبل المدرسة ما يصل إلى 75 تلميذا في السنة ولديها 112 مكانا للحضانة.

تستضيف المدرسة قاعدة موارد متخصصة للأطفال الذين يعانون من ضعف السمع. لا يتم اقتراح أي تغييرات على قاعدة الموارد المتخصصة بالمدرسة للمتعلمين الذين يعانون من ضعف السمع.

ولتلبية الطلب على توفير أخصائي السن الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Coed Glas الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024.

ويقترح استيعاب القاعدة داخل المباني القائمة.

اقتراح لأماكن إضافية لقاعدة الموارد المتخصصة في مدرسة Greenway الابتدائية

مدرسة Greenway الابتدائية هي مدرسة ابتدائية مجتمعية متوسطة اللغة الإنجليزية مع توفير حضانة تقع في طريق Llanstephan ، Rumney ، CF3 3JG.

تقبل المدرسة ما يصل إلى 30 تلميذا في السنة ولديها 48 مكانا للحضانة.

ولتلبية الطلب على توفير أخصائي السن الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Greenway الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024.

ويقترح استيعاب القاعدة داخل المباني القائمة.

اقتراح لأماكن إضافية لقاعدة الموارد المتخصصة في مدرسة Severn الابتدائية

مدرسة سيفيرن الابتدائية هي مدرسة ابتدائية مجتمعية متوسطة اللغة الإنجليزية مع توفير حضانة تقع في طريق سيفيرن ، كانتون ، كارديف ، CF11 9DZ.

تقبل المدرسة ما يصل إلى 60 تلميذا في السنة ولديها 128 مكانا للحضانة.

ولتلبية الطلب على توفير أخصائي السن الابتدائية، يقترح المجلس ما يلي:

- إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة سيفيرن الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024.

ويقترح استيعاب القاعدة داخل المباني القائمة.

مسائل النقل

ويمكن لقواعد الموارد المتخصصة المقترحة أن تقلل المسافة التي يقطعها الأطفال الذين يحتاجون إلى التنسيب في قاعدة موارد متخصصة والذين يسافرون حاليا إلى مناطق أخرى من المدينة من المنطقة التي يعيشون فيها.

يطبق المجلس معايير مسافة المشي القانونية المؤهلة التي تبلغ ميلين للتلاميذ للتأهل للنقل المجاني من المنزل إلى المدرسة إلى المدارس الابتدائية ، بما في ذلك المدارس الخاصة ومرافق قاعدة الموارد المتخصصة. قد يتم تزويد بعض المتعلمين الذين يعيشون داخل هذه المسافات بوسائل نقل مجانية بسبب احتياجاتهم التعليمية الفردية والقضايا الاجتماعية.

إن الاحتياجات الفردية للتلاميذ في المدارس الخاصة وقواعد الموارد المتخصصة ، إلى جانب المسافات الكبيرة المقطوعة تعني أنه من الصعب على بعض المتعلمين السفر بالوسائل النشطة.

يمكن لبعض التلاميذ في مجموعة احتياجات التعلم الإضافية السفر بشكل مستقل أو مع أولياء الأمور / مقدمي الرعاية. ومن شأن توفير التحسينات الموصى بها للسفر النشط أن يفيد هؤلاء التلاميذ وكذلك أي تلاميذ عاديين وموظفين وزوار للمواقع.

وبما أنه سيكون هناك 20 طفلاً كحد أقصى يحضرون كل قاعدة موارد متخصصة، فمن المتوقع أن يكون هناك عدد صغير من الأطفال الذين يصلون بوسائل النقل المجانية إلى المدرسة في سيارات أجرة مشتركة. سيحتاج نقل المتعلم هذا إلى مرافق مناسبة للإنزال والاستلام والتي سيتم اعتبارها جزءاً من المقترحات.

نظراً لأن المجلس يسعى إلى توفير توزيع أفضل لتوفير الموارد المتخصصة في جميع أنحاء المدينة ، فمن المتوقع أن ينخفض متوسط مسافة السفر إلى قواعد الموارد المتخصصة للمتعلمين الفرديين في المستقبل.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول مسائل النقل في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة في www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

الجودة والمعايير

يعمل المجلس مع الهيئات الإدارية للمدارس للتأكد من أن المعايير في المدارس عالية ، وأن التدريس جيد وأن القيادة والحوكمة قوية.

المعايير في المدارس الثلاث المدرجة في التغييرات المقترحة جيدة.

تفاصيل المعايير في كل مدرسة ، كما هو موضح في أحدث تقرير Estyn موضحة في الجدول أدناه.

ترقي	المعايير	تاريخ التفنيش	مدرسة
غير متوفر	جيد	يناير 2023	مدرسة Coed Glas الابتدائية
غير متوفر	جيد	أكتوبر 2022	مدرسة جرينواي الابتدائية
غير متوفر	ممتازة	مايو 2016	مدرسة سيفيرن الابتدائية

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول الجودة والمعايير في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة في www.cardiff.gov.uk/ALNSchoolproposals

كيف سيتأثر الدعم المقدم للتلاميذ ؟

ستواصل المدارس بتقديم الدعم المناسب للاحتياجات الفردية لكل تلميذ.

لا توجد معلومات تشير إلى أن حاجة أي من المجموعات أدناه ستتأثر سلباً بالتغييرات المقترحة:

- التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية
- التلاميذ الذين يتحدثون الإنجليزية كلغة إضافية
- التلاميذ الذين يتلقون وجبات مدرسية مجانية
- تلاميذ الأقليات العرقية

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول دعم التلاميذ في كل مدرسة في وثيقة الاستشارة في www.cardiff.gov.uk/ALNsSchoolproposals

كيف ستؤثر التغييرات على موظفي المدرسة؟

ستعمل خدمات الموارد البشرية مع مجلس إدارة كل مدرسة لمعالجة الآثار المترتبة على الموارد البشرية الناشئة عن إنشاء قاعدة موارد متخصصة في المدرسة. وقد تكون هناك حاجة إلى موظفين إضافيين. وحيثما اعتمد مجلس الإدارة سياسة المجلس المتعلقة بإعادة توزيع المدارس والاستغناء عنها، فإن أي شواغر جديدة تنشأ نتيجة لإنشاء قاعدة الموارد المتخصصة ستوفر فرصاً لموظفي المدارس المدرجين في سجل إعادة توزيع المدارس.

ما هي فوائد التغييرات المقترحة؟

- وستزيد المقترحات من عدد أماكن الموارد المتخصصة للمتعلمين في سن الابتدائية الذين لديهم احتياجات تعليمية معقدة و/أو مصابين بالتوحد، وستسهم في تلبية الطلب المتوقع.
- إن فرصة توظيف موظفين متخصصين والعمل بشكل أوثق مع الخدمات المتخصصة في كارديف من شأنها أن تعزز التدريس الشامل للمدارس. وهذا من شأنه أن يفيد جميع التلاميذ في المدارس.
- ستضمن المقترحات أن يكون لدى بعض التلاميذ مسافات أقصر للسفر للوصول إلى الخدمات المتخصصة.

العيوب المحتملة للتغييرات المقترحة

- قد يجد بعض التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية صعوبة في التغيير. قد يجدون الانتقال إلى مبنى جديد في موقع جديد مقلقاً. نحن نعلم أنهم سيحتاجون إلى دعم مخطط بعناية للتكيف مع الوضع الجديد. ومع ذلك، سيكون هناك ما يكفي من الوقت والراحة للتخطيط لمثل هذا الانتقال ودعمه.
- هناك احتمال لزيادة الازدحام المروري حول مواقع المدارس في بداية ونهاية اليوم. سيعمل المجلس مع الهيئات الإدارية للمدارس لوضع خطة سفر لتقليل أي اضطراب محتمل.

المخاطر المحتملة للتغييرات المقترحة

وإذا كانت الحاجة إلى أي أعمال بناء وتكييف وتجديد ضرورية، فقد يتأثر تنفيذ التغيير المقترح بسبب صعوبات غير متوقعة في تعيين المقاولين المناسبين، أو التأخير في تسليم المشروع أو تأمين التمويل الكافي. ومع ذلك، يتمتع المجلس بخبرة كبيرة في التنفيذ الناجح لمجموعة من مشاريع بناء المدارس نتيجة للتقدم في برنامج تنظيم مدرسي كبير ومتنامي، والدروس المستفادة من خلال هذا من شأنها أن تحد من تأثير أي أمور غير متوقعة قد تنشأ. واستناداً إلى نتائج المشاورات، ستوضع مجموعة من الخيارات. وسيجري بعد ذلك تقييم مالي كامل. ومن شأن ذلك أن يكفل القدرة على تحمل التكاليف ويحد من ضغوط الميزانية على المجلس.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول الفوائد والمحرومين المحتملين والمخاطر المحتملة في وثيقة التشاور في www.cardiff.gov.uk/ALNsSchoolproposals

ماذا سيحدث بعد ذلك؟

وسيقوم المجلس بجمع وتلخيص التعليقات المستخلصة من هذه المشاورة. وسيقوم موظفو المجلس بعد ذلك بإبلاغ مجلس الوزراء بهذا الشأن. سيساعد هذا الأعضاء المنتخبين على فهم آراء أصحاب المصلحة وسيمنحهم معلومات للمساعدة في اتخاذ قرارهم.

إذا قرر مجلس الوزراء الاستمرار في المقترحات، فيجب عليه نشر وثيقة تسمى "إشعار قانوني". يحدد الإشعار القانوني تفاصيل المقترحات ويطلب من أي شخص يريد الاعتراض القيام بذلك. يجب كتابة الاعتراضات. ويجب إرسالها إلى المجلس في غضون التواريخ الواردة في الإشعار.

يجوز لمجلس الوزراء أن يقرر الموافقة على الاقتراح أو رفضه، أو قد يوافق على الاقتراح مع بعض التغييرات (التعديلات). يأخذ مجلس الوزراء في الاعتبار أي اعتراضات يتم تلقيها في فترة الاعتراض عند اتخاذ قراره.

بمجرد اتخاذ القرار، سنخبر كل شخص متأثر بالاقتراح. وسينشر القرار أيضاً على الموقع الشبكي للمجلس.

قل كلمتك

أراؤك مهمة ، من فضلك أخبرنا برأيك في المقترحات من خلال:

- استكمال الاستبيان المصاحب وإعادته إلى العنوان الوارد في أسفل النموذج.
- إكمال نموذج الرد عبر الإنترنت في www.cardiff.gov.uk/ALNschoollproposals
- اكتب إلينا على العنوان التالي: تخطيط تنظيم المدرسة ، غرفة 463 ، قاعة المقاطعة ، أتلانتيك وارف ، كارديف ، CF10 4UW
- أو إذا كنت تفضل ذلك ، يمكنك إرسال وجهات نظرك بالبريد الإلكتروني إلى: schoolresponses@cardiff.gov.uk

الموعد النهائي للردود على هذه المشاورة هو 19 يناير 2024. لسوء الحظ ، لا يمكن النظر في أي ردود ترد بعد ذلك التاريخ.

يرجى إخبارنا ما إذا كنت تستجيب ك (ضع علامة على كل ما ينطبق):			
تلميذ*	الوالد المستقبلي أو الوصي*	الوالد أو الوصي الحالي*	
مقيم محلي	حاكم*	عضو من الموظفين*	
أخرى (يرجى التحديد)		عضو منتخب	
* يرجى تأكيد المدرسة (المدارس) التي تنتمي إليها			

1 . هل تؤيد الخطط المطروحة لتحسين توفير احتياجات تعليمية إضافية للأطفال والشباب؟

- نعم
- لا
- لا أعرف

2 . هل تؤيد الاقتراح الخاص بكل موقع من مواقع المدارس؟

لا عرف	لا	نعم	المدرسة والاقتراح في سطور
			مدرسة Coed Glas الابتدائية • إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Coed Glas الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.
			مدرسة جرينواي الابتدائية • إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Greenway الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.
			مدرسة سيفيرن الابتدائية • إنشاء قاعدة موارد متخصصة من 20 مكانا لاحتياجات التعلم المعقدة و / أو التوحد في مدرسة Severn الابتدائية اعتبارا من سبتمبر 2024، داخل المباني الحالية.

3 . إذا كنت تؤيد أو لا تؤيد التغييرات المقترحة ، فيرجى توضيح السبب

4 . هل ترغب في اقتراح أي تغييرات أو بدائل؟

اسم:.....
عنوان:..... الرمز البريدي.....

الموعد النهائي للردود على هذه المشاورة هو 19 يناير 2024.

ولا يستطيع المجلس النظر في أي ردود استشارية ترد بعد هذا التاريخ.

لن يتم احتساب ردود المشاورة كاعتراضات على الاقتراح.

لا يمكن تسجيل الاعتراضات إلا بعد نشر إشعار قانوني.

إذا كنت ترغب في أن يتم إخطارك بنشر تقرير المشاورة ، فيرجى تقديم عنوان بريد إلكتروني. إذا لم تقدم عنوان بريد إلكتروني، فلا يمكننا إبقائك على اطلاع دائم

شكرا لكم على تعليقاتكم

يرجى إعادة هذا النموذج إلى فريق تخطيط تنظيم المدرسة ، الغرفة 463 ، قاعة المقاطعة ، CF10 4UW أو عبر البريد الإلكتروني إلى schoolresponses@cardiff.gov.uk في موعد أقصاه 19 يناير 2024.

معلومات عنك

يرجى تقديم الرمز البريدي الخاص بك أدناه للسماح لنا بتحديد آراء المستجيبين واحتياجاتهم بدقة أكبر حسب المنطقة: -

كم كان عمرك في عيد ميلادك الأخير؟

74-65 44-35

+75 54-45

أفضل ان لا اقول 64-55

هل أنت...؟

أفضل ان لا اقول آخر ذكر أنثى

هل تعرف نفسك كشخص معاق؟

أفضل ان لا اقول لا نعم

يرجى وضع علامة على أي مما يلي ينطبق عليك:

مرض طويل الأمد أو حالة صحية (مثل السرطان أو السكري أو الربو)

أفضل ان لا اقول مستخدم كرسي متحرك ضعف البصر أصم / أصم / ضعاف السمع

آخر ضعف الحركة صعوبات التعلم / صعوبات صعوبات الصحة العقلية

يرجى التحديد

ما هي مجموعتك العرقية؟
 عند استخدام مصطلح "بريطاني"، يشير هذا إلى أي من الدول الأصلية الأربع في ويلز وإنجلترا وأيرلندا الشمالية واسكتلندا، أو أي مزيج من هذه.

أسيوي / آسيوي ويلزي / بريطاني - بنجلاديشي أبيض - ويلزي / إنجليزي / اسكتلندي / أيرلندي شمالي / بريطاني

أسيوي / آسيوي ويلزي / بريطاني - هندي أبيض - أيرلندي

الآسيوية / الآسيوية الويلزية / البريطانية - أي دولة أخرى أبيض - الغجر أو المسافر الأيرلندي

أخرى أسود / أفريقي / كاريبي / أسود الويلزية / البريطانية - أبيض - أي خلفية بيضاء أخرى

أسود / أفريقي / كاريبي / أسود ويلزي / بريطاني - مجموعات عرقية مختلطة / متعددة - أبيض وآسيوي

أسود / أفريقي / كاريبي / أسود ويلزي / بريطاني - أي شخص آخر مجموعات عرقية مختلطة / متعددة - منطقة البحر الكاريبي البيضاء والسوداء

عربي أي مجموعة عرقية أخرى (يرجى التحديد) مجموعات عرقية مختلطة / متعددة - أفريقي أبيض وأسود

أخرى أسوية / آسيوي ويلزي / بريطاني - صيني

أفضل ان لا اقول أسوية / آسيوي ويلزي / بريطاني - باكستاني

تتم معالجة المعلومات التي قدمتها أعلاه من قبل مجلس كارديف بما يتماشى مع قانون حماية البيانات لعام 2018 واللائحة العامة لحماية البيانات. سيتم التعامل مع المعلومات المقدمة إلينا فيما يتعلق بهذه المشاورة على أنها سرية ، ولكن يمكن استخدامها من قبل المجلس أو الكشف عنها للآخرين عندما يقتضي القانون ذلك. الغرض من معالجة البيانات الشخصية مطلوب لأداء مهمة محددة في المصلحة العامة. يمكن طلب أي ردود يتم تلقيها بموجب قانون حرية المعلومات وقد يتعين نشرها على الملأ ، ولكن ستتم إزالة أي معلومات من شأنها تحديد هوية الفرد مثل الاسم والعنوان.

لمزيد من المعلومات حول كيفية إدارة مجلس كارديف للمعلومات الشخصية، راجع سياسة الخصوصية الكاملة الخاصة بنا على موقع المجلس

https://www.cardiff.gov.uk/ENG/Home/New_Disclaimer/Pages/default.aspx