

مدارس القرن الحادي والعشرين

وثيقة موجزة 2023

توفير أماكن للمدارس الابتدائية لخدمة منطقة كاتيس وأجزاء من غبالفا ، وهيث ، ولانداقف نورث وبلاز نيويدي

03 مايو 2023 - 30 يونيو 2023

يمكن توفير هذا الملخص بطريقة برايل

هذه ليست وثيقة إستشارة

إن وثيقة الإستشارة متاحة في

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

المقدمة

عن ماذا يتحدث هذا الكتيب؟

يقترح مجلس كارديف البلدي إحداث تغييرات في المدارس الابتدائية في كاتيس وأجزاء من غابالفا وهيث ولانداڤ نورث وبلاسنوید.

هذا الكتيب هو نسخة موجزة من وثيقة الإستشارة حول هذه التغييرات. يمكنك العثور على وثيقة الإستشارة الكاملة على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

المدارس التي قد تتأثر بالتغييرات هي مدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية ومدرسة كنيسة سينت مونيكا في ويلز الابتدائية و مدرسة مينيد باتشان.

نقترح تغييرات على كيفية تنظيم المدارس الابتدائية الناطقة بالإنجليزية. إن المدارس المحلية الناطقة بالإنجليزية لديها عدد كبير من الأماكن الفائضة بشكل عام. سيبقى عدد أماكن المدارس المجتمعية الابتدائية الناطقة بالإنجليزية المجتمع النطا أو قد ينخفض قليلاً. ستظل هناك أماكن كافية تخدم المنطقة للأطفال الملتحقين حالياً أو يرغبون في الالتحاق بالمدارس الناطقة بالإنجليزية في المستقبل.

نريد أيضاً زيادة عدد أماكن المدارس الابتدائية الويلزية المتوسطة في المنطقة من خلال توسيع مدرسة مينيد باتشان. إن هذه المدرسة ممتلئة في الوقت الحاضر.

سيحتفظ المجلس بجميع المباني والمواقع الحالية. هذا من شأنه أن يعطي نوعاً من المرونة في المستقبل ، في حال زيادة عدد السكان.

نريد أن يفهم الجميع ما هو مقترح ، حتى تتمكن من إخبارنا برأيك حول التغييرات.

ما الذي نقترح عمله؟

يقترح المجلس ثلاثة خيارات لإعادة تنظيم المدارس في المنطقة.

يعرض جدول الخيارات أدناه التغييرات المقترحة. ستدخل هذه التغييرات حيز التنفيذ اعتبارًا من سبتمبر 2025.

الخيار	المدارس	المقترح
الخيار 1	مدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية	يشمل المقترح مدارس أمالغاميغ ألينبانك وغلادستون الابتدائية ، من خلال: <ul style="list-style-type: none"> ○ إغلاق مدرسة ألينبانك الابتدائية رسميًا ○ إغلاق مدرسة جلادستون الابتدائية رسميًا ○ إنشاء 420 مكانًا جديدًا لمدرسة ابتدائية ناطقة بالإنجليزية مع حضاعة في الموقع الحالي المشترك بين مدرسة جلادستون الابتدائية / ومدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية
		نقل مدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية إلى موقع مدرسة مايند بايشتان الحالي <ul style="list-style-type: none"> ○ إنشاء قسم حضاعة بالمدرسة
		نقل مدرسة مايند بايشتان إلى موقع مدرسة ألينبانك الابتدائية الحالي <ul style="list-style-type: none"> ○ زيادة السعة الطلابية لمدرسة مايند بايشتان من 192 مكانًا إلى 420 مكانًا ○ زيادة عدد سعة الحضاعة مدرسة مايند بايشتان من 64 إلى 96
الخيار	المدارس	المقترح
الخيار 2	مدرسة ألينبانك الإبتدائية ومدرسة غلادستون الإبتدائية	نقل مدرستي ألينبانك و غلادستون الإبتدائية إلى موقع مشترك ، عن طريق: <ul style="list-style-type: none"> ○ نقل مدرسة ألينبانك الإبتدائية إلى الموقع الحالي المشترك بين مدرسة جلادستون الإبتدائية / ومدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الإبتدائية ○ تخفيض سعة مدرسة ألينبانك الإبتدائية من 315 مكانًا إلى 210 مكانًا

		<p>o تخفيض الفئة العمرية لمدرسة ألينسبانك الابتدائية من 3-11 إلى 4-11 عن طريق إغلاق الحضانة في المدرسة</p> <p>o زيادة عدد أماكن الحضانة في مدرسة جلاستون الابتدائية من 64 إلى 96</p>
	مدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية	<p>نقل مدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية إلى موقع مايند بايتشان الحالي</p> <p>إنشاء قسم حضانة بالمدرسة</p>
	مينيد بايتشان	<p>نقل مينيد بايتشان إلى موقع مدرسة ألينسبانك الابتدائية الحالي</p> <p>زيادة قدرة مينيد بايتشان من 192 مكانًا إلى 420 مكانًا</p> <p>زيادة عدد دور الحضانة في مينيد بايتشان من 64 إلى 96</p>
الخيار	المدارس	المقترح
	مدرسة ألينسبانك الابتدائية	<p>نقل مدرسة ألينسبانك الابتدائية إلى موقع مينيد بايتشان الحالي</p> <p>خفض قدرة مدرسة ألينسبانك الابتدائية من 315 مكانًا إلى 192 مكانًا</p>
الخيار 3	مدرسة مينيد بايتشان	<p>نقل مدرسة مينيد بايتشان إلى موقع مدرسة ألينسبانك الابتدائية الحالي</p> <p>زيادة قدرة مدرسة مينيد بايتشان من 192 مكانًا إلى 420 مكانًا</p> <p>زيادة عدد دور الحضانة في مدرسة مينيد بايتشان من 64 إلى 96</p>

كيف يمكنني معرفة المزيد؟

يقدم هذا المستند ملخصًا للتغييرات التي نقترحها. كما أنه يشرح أسباب الاقتراح وماذا سيحدث إذا تم اتخاذ قرار الإغلاق يمكن الاطلاع على التفاصيل الكاملة للتغييرات المقترحة في وثيقة الاستشارة هنا:

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

يوجد لدينا اجتماعات عامة وجلسات نقاش بدون حجز مسبق والتي يمكنك حضورها إذا كنت تريد منا أن نشرح لك التغييرات المقترحة ولكي تطرح علينا أسئلة. كل التفاصيل مذكورة أدناه.

مواعيد الاجتماعات الإستشارية		
المكان	التاريخ / الوقت	طبيعة الإستشارة
كاثيس برانش والمكتبة التراثية Cathays Branch and Heritage Library	الاثنين 15 مايو 2023 2:30 مساءً - 4:30 مساءً	جلسة دخول بدون حجز
كاثيس برانش والمكتبة التراثية Cathays Branch and Heritage Library	الخميس 25 مايو 2023 9 صباحًا - 11 صباحًا	جلسة دخول بدون حجز
كاثيس برانش والمكتبة التراثية Cathays Branch and Heritage Library	الأربعاء 07 يونيو 2023 5 مساءً - 7 مساءً	جلسة دخول بدون حجز
برنامج مايكروسفت تيمز Microsoft Teams	الثلاثاء 09 مايو 2023 9:30 صباحًا - 12 ظهرًا	جلسة دخول بدون حجز افتراضية (عبر الإنترنت)
برنامج مايكروسفت تيمز Microsoft Teams	الأربعاء 17 مايو 2023 9:30 صباحًا - 12 ظهرًا	جلسة دخول بدون حجز افتراضية (عبر الإنترنت)
برنامج مايكروسفت تيمز Microsoft Teams	الاثنين 05 يونيو 2023 1:30 مساءً - 4:30 مساءً	جلسة دخول بدون حجز افتراضية (عبر الإنترنت)
برنامج مايكروسفت تيمز Microsoft Teams	الخميس 08 يونيو 2023 1:30 مساءً - 4 مساءً	جلسة دخول بدون حجز افتراضية (عبر الإنترنت)
مركز كاثيس المجتمعي Cathays Community Centre	الخميس 18 مايو 2023 6:15 مساءً - 7:40 مساءً	اجتماع عام (ناطق باللغة الإنجليزية)
مركز كاثيس المجتمعي Cathays Community Centre	الخميس 25 مايو 2023 6:15 مساءً - 7:40 مساءً	اجتماع عام (ناطق باللغة الويلزية)
برنامج مايكروسفت تيمز Microsoft Teams	الخميس 08 يونيو 2023 6 مساءً - 7:30 مساءً	اجتماع عام على الإنترنت

كما سيجتمع المجلس البلدي مع الموظفين والهيئات الإدارية في كل مدرسة.

كيف يمكنني إبداء آرائي؟

يمكنك تقديم وجهات نظرك عن طريق

- من خلال حضورك لأحد الإجتماعات العامة أو الجلسات. إذا كنت ترغب في حضور جلسة عبر الإنترنت / أو اجتماع عام عبر الإنترنت ، فيرجى الاتصال بنا عبر البريد الإلكتروني على schoolresponses@cardiff.gov.uk لتأكيد الجلسة التي ترغب في حضورها ، وسنوفر رابطًا و تعليمات حول كيفية الوصول إلى الاجتماع.
- استكمال نموذج الرد الإلكتروني الذي يمكنك العثور عليه على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

- طباعة واستكمال نموذج الرد على الاستشارة ، والذي يمكنك العثور عليه على www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools وإعادة النموذج بالبريد إلى

Room 401, County Hall, Cardiff, CF10 4UW

- مراسلة فريق التخطيط التنظيمي للمدرسة عن طريق البريد الإلكتروني إلى schoolresponses@cardiff.gov.uk أو ارسال رسالة كتابية إلى Room 401, County Hall, Cardiff, CF10 4UW . يمكن أن يشمل ذلك الطلب من الموظف المسؤول معاودة الاتصال إذا كان لديك سؤال محدد تشعر أنك ترغب في مزيد من المعلومات عنه.

يرجى ملاحظة أن جميع التعليقات المرسله كتابيًا أو عبر البريد الإلكتروني يجب أن تحتوي على الاسم بالكامل والعنوان البريدي للشخص الذي أبدى التعليقات.

إن الموعد النهائي للردود على هذه الإستشارة هو الثلاثاء 30 يونيو 2023. لسوء الحظ ، لن نتمكن من النظر في أي ردود على الإستشارة قد ترد بعد هذا التاريخ.

لماذا نقترح هذه التغييرات؟

إن التزامات مدينة كارديف تعني أن تكون "أقوى وأكثر إنصافاً وأكثر إخضراراً" للمتعلمين.

تلتزم وثيقة المجلس البلدي "الأقوى والأكثر إنصافاً والأكثر اخضراراً" المجلس بدعم المتعلمين الأكثر ضعفاً في مدينة كارديف. وهذا يشمل الأطفال تحت الرعاية وأولئك الذين يتلقون التعليم خارج المدرسة وكذلك أطفال المجتمعات الأكثر حرماناً. يقوم المجلس بتطوير برنامج المدارس التي تركز على المجتمع ويعزز فوائد ثنائية اللغة. يتطلع البرنامج إلى توسيع نطاق الإقبال على التعليم الناطق بالويلزية بما يتماشى مع استراتيجية وليمزية 2050 التابعة للحكومة الويلزية.

- يجب على المجلس التأكد من وجود توازن مناسب في عدد وأنواع الأماكن المدرسية المختلفة التي تخدم كل منطقة.
- يجب أن يكون هناك أيضاً مستوى مستدام من الأماكن الفائضة.
- يجب أن يفي كل قسم من المدارس المقدمة بالاحتياجات المتنوعة للمجتمعات التي تخدمها.
- يجب على المجلس أيضاً زيادة إمكانات طاقم التدريس والتعلم التابع له لضمان الاستخدام الأفضل لمواهبهم لتحقيق أكبر تأثير إيجابي على فرص المتعلمين وتحقيق أفضل النتائج للجميع.

التغيرات السكانية على مستوى المدينة

منذ العام الدراسي 2017/2018 ، كان هناك انخفاض مستمر في معدل المواليد وتغيرات في أنماط الهجرة في المدينة. وهذا يعني أنه من المتوقع أن تنخفض معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي على مستوى المدينة بشكل كبير حتى سبتمبر 2025 على الأقل. ومع ذلك ، فإن التغييرات في السكان ليست هي نفسها في جميع أنحاء المدينة.

ونظراً لأن الآباء يسمح لهم بتحديد أولييتهم من حيث إختيارهم للمدارس ، فقد تستمر بعض المدارس في إستقبال أعداد عالية من الطلاب. بالنسبة للمدارس الأخرى ، سيكون التأثير على أعداد التلاميذ أكبر بكثير من المتوسط على مستوى المدينة.

تتلقى المدارس معظم تمويلها بناءً على عدد التلاميذ الموجودين في المدرسة. سيؤثر انخفاض أعداد الطلاب بشكل كبير على ميزانيات بعض المدارس. وسيؤثر هذا على فرص التدريس والتعلم التي يمكن أن تقدمها تلك المدارس.

يقترح المجلس البلدي تحقيق توازن أفضل بين عدد التلاميذ الذين يمكن للمدارس قبوله مع ما يتوقع أن يتم شغله من أماكن. وهذا من شأنه أن يدعم بالتالي استخداماً أكثر فعالية لميزانيات المدارس. سيسمح هذا للمدارس باستخدام نسبة أكبر من ميزانياتها للتعليم والتعلم.

خطة كارديف الإستراتيجية الويلزية في التعليم (والتي يرمز لها في الإنجليزية ب WESP)

" ويلزية 2050: إن خطة مليون متحدث الويلزية هي استراتيجية الحكومة الويلزية لزيادة استخدام اللغة الويلزية. ويحدد النهج طويل الأجل هذا الوصول إلى هدف مليون متحدث باللغة الويلزية بحلول عام 2050.

يتعين على جميع السلطات المحلية في ويلز نشر خطة إستراتيجية ويلز في التعليم. ضمن خطتهم ، يجب عليهم تحديد هدف مدته عشر سنوات للزيادة المتوقعة في أطفال السنة الأولى الذين سيتم تعليمهم باللغة الويلزية. الهدف الذي حددته الحكومة الويلزية لكارديف هو ما بين 25٪ و 29٪ من متعلمي السنة الأولى والذين سيتلقون تعليمهم في ويلز بحلول عام 2031. في الوقت الحالي ، تبلغ هذه النسبة حوالي 18٪.

توفير أماكن كافية للمدارس الناطقة بالإنجليزية والويلزية

عقد المجلس البلدي سابقاً مشاورات حول التغييرات المزمع القيام بها في توفير المدارس من أجل خلق توازن مناسب بين أماكن المدارس الناطقة بالويلزية واللغة الإنجليزية في المنطقة.

أظهرت نتيجة الإستشارة أن هناك دعماً عاماً لتوسيع التعليم الناطق بالويلزية، على الرغم من هناك قضايا أخرى قد تم إثارتها.

تتناول المقترحات الحالية القضايا التي استرشدت بها المقترحات السابقة. تأخذ المقترحات في الاعتبار القضايا التي أثرت خلال الإستشارات السابقة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول هذا في وثيقة الإستشارة على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

ما هي المدارس التي تم تضمينها في المقترحات؟

المدارس المشمولة في المقترحات هي:

- مدرسة ألينسبانك الابتدائية
- مدرسة غلادستون الابتدائية
- مدرسة سينت مونيكاس سي أس دبليو الابتدائية
- مدرسة مينيد بيشان

لا توجد أي تغييرات مقترحة على المدارس الأخرى في هذه المقترحات.



يمكن العثور على مزيد من المعلومات التفصيلية حول مواقع المدارس وطرق المشي والمسافات في وثيقة الاستشارة الكاملة على www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

كيف يبدو التعليم الابتدائي في المنطقة الآن؟

التعليم الناطق باللغة الإنجليزية

تشكل المناطق المشتركة لمدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة ألباني الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية منطقة تجمع المدارس الثانوية لمدرسة كاتيس الثانوية و ذلك عندما يتم ضمها معًا. يخدم هذا التجمع مناطق كاتيس وأجزاء من جابلفا وهيث ولانداث نورث وبلاسنيويد.

تغطي هذه المناطق المجتمعية أيضا كل من مدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية (والتي يرمز لها ب CiW) ومدرسة سانت جوزيف للروم الكاثوليك الابتدائية (والتي يرمز لها ب RC) في غابلفا ومدرسة القديس بطرس للروم الكاثوليك الابتدائية (RC) في بلاسنيويد.

لقد وفرت القدرة المشتركة الحالية لمدرسة ألباني الابتدائية ومدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة جلدستون الابتدائية أماكن كافية لأي تلاميذ يرغبون في الحصول على تعليم ناطق باللغة الإنجليزية من داخل مناطق التجميع الثلاثة خلال السنوات الأخيرة ، وذلك عندما أصبح الالتحاق بالمدارس ضمن أعلى مستوياته على مستوى المدينة.

التعليم الناطق باللغة الويلزية

تشكل مدرسة بينيد بايتشان منطقة تجمع تضم ضاحية كاتيس وأجزاء من جابلفا وهيث وبلاسنيويد.

تقع مناطق تجمع مدرسة واي ويرن و مدرسة غلان كيوبال و مدرسة ميلين بجوار منطقة التجمع الخاصة بمدرسة مينيد بايتشان في.

تم تسجيل مينيد بايتشان بالكامل كمدرسة لمستوى الإستقبال (أو ما يعرف في الإنجليزية ب Reception) ضمن كل من مواسم القبول الخمسة الماضية. في كل عام ، كانت هناك أماكن كافية في المدارس في مناطق التجمعات المجاورة للتلاميذ الذين لم يتمكنوا من الحصول على القبول في مينيد بايتشان. ومع ذلك ، بالنسبة للأطفال داخل منطقة تجمع مدرسة بينيد بايتشان، كانت مواقع المدارس الناطقة بالويلزية الأخرى في كثير من الأحيان بعيدة بشكل كبير عن عناوين منازلهم.

ما كان المستوى المتوقع للأماكن الفائضة بين جميع المدارس الأربع ليكون كافياً لزيادة استيعاب المدارس الناطقة باللغة الويلزية بشكل كبير على المدى الطويل. يمكن للتغييرات في مناطق التجمعات تلك تحسين توازن الأماكن الشاغرة ، ولكنها لن تدعم النمو المتوقع طويل الأجل. لم تكن هذه مساهمة كافية لتحقيق هدف النمو المحدد خطة كارديف الإستراتيجية الويلزية في التعليم.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول دعم النمو طويل الأجل في التعليم الناطق بالويلزية في وثيقة الإستشارة على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

إختصاصات أخرى

يضم مجتمع التعليم الواسع النطاق في كارديف عددًا من المدارس المستقلة. تقع كل من مدرسة كاردف الإسلامية الابتدائية ومدرسة كينجس مونكتون ضمن نطاق مناطق كاثيس وبلانسويد على التوالي.

هل تم النظر في الخيارات الأخرى؟

يوجد لدى مدارس ألبارني و ألبنسبانك و غلادستون الابتدائية أماكن كافية للتعليم الناطق بالإنجليزية في المدارس الابتدائية التي فيما بينها تكفي للطلب المتوقع على الأماكن. هناك عدد كبير من الأماكن الفائضة بشكل عام.

لا توجد مساحة كافية في موقع مدرسة مينيد بايتشان الحالي للسماح للمدرسة بالتوسع. لا يوجد موقع شاغر مناسب في المنطقة لتخصيص موقع أكبر لمدرسة مينيد بايتشان. نظر المجلس في خيارات المواقع البديلة داخل منطقة التجمع الخاصة بمدرسة مينيد بايتشان الحالي.

لا توجد تغييرات مقترحة تخص موقع مدرسة ألبارني الابتدائية. حيث أن هذا الموقع يقع على مسافة أكبر من عناوين منازل التلاميذ الذين يداومون حاليًا في مدرسة مينيد بايتشان. تتمتع المدرسة أيضًا بمستوى منخفض نسبيًا من الفائض الكلي ولا يوجد بها فصول دراسية فائضة.

ليس من المقترح نقل مدرسة مينيد بايتشان إلى الموقع المشترك بين مدرسة غلادستون الابتدائية المشتركة ومدرسة كنيسة سانت مونيك في ويلز الابتدائية أو حتى إلى قسم التعليم الناطق بالإنجليزية في موقع مدرسة ألبنسبانك. إن تغييرات مثل هذه كان سيكون لها تأثير أكبر على العائلات التي يداوم أطفالها حاليًا في المدارس المحلية وربما على من يتم قبولهم في المستقبل.

يمكن العثور على مزيد من التفاصيل حول الخيارات المحددة ولماذا لم يتم النظر في الخيارات الأخرى في وثيقة الاستشارة على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools

كيف ستؤثر التغييرات على ميزانيات المدارس والموظفين؟

تعتمد ميزانيات المدارس إلى حد كبير على عدد الأطفال المدرجين في قائمة كل مدرسة. تتلقى المدارس أيضًا عددًا من المنح كجزء من ميزانيتها. المدارس الأصغر ذات الأماكن الفائضة تواجه صعوبة أكبر في موازنة ميزانيتها مقارنة بالمدارس الكبيرة.

نظرًا لانخفاض عدد الأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي ، فمن المرجح أن ينخفض عدد الموظفين الذي تتم الحاجة إليهم في مدارس كارديف ، حتى لو لم يتم إجراء تغييرات على المدارس.

يقوم مجلس إدارة كل مدرسة بإقرار أفضل السبل لاستخدام ميزانيتها لدعم التدريس والتعلم في المدرسة. أي قرارات يتم اتخاذها فيما يتعلق بالتوظيف هي من اختصاص الهيئة الإدارية لكل مدرسة.

إن عدد أعضاء هيئة التدريس والتعلم المطلوب لمدرسة ابتدائية مدمجة (أنظر الخيار 1) مماثل للعدد المطلوب لمدرستين ابتدائيتين ذواتا نموذج واحد. ومع ذلك ، وهكذا ، نوع وعدد الوظائف المطلوبة يعتمد على عدد التلاميذ الموجودين في القوائم وعلى وضع ميزانية المدرسة.

إذا تم إحراز تقدم في الخيار 1 ، فمن المتوقع أن يكون هناك انخفاض في عدد الموظفين المطلوبين في بعض الأماكن ، على سبيل المثال ، عدد أقل من كبار المعلمين ونواب رئيس المدرسة.

يؤدي إغلاق مدرسة ألبنسبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية وإفتراف نموذجين جدد من المدارس الابتدائية إلى تعريض الوظائف لخطر التكرار. سيحتاج هذا الأمر إلى أن تتم إدارته بما يتماشى مع سياسة إعادة إفتراف المدرسة وتكرار الوظائف.

يلتزم المجلس بالاستفادة القصوى من الفرص المتاحة لموظفي المدرسة لتأمين العمل في مدارس أخرى في كارديف من خلال إعادة توزيعهم في وظائف شاغرة في مدارس أخرى داخل المدينة.

سيتم النظر في هذه الترتيبات أيضًا في حالة اتخاذ قرار بنقل فصول التخاطب واللغة من مدرسة ألبنسبانك الابتدائية إلى مدرسة أخرى.

كيف سيتم تمويل التغييرات؟

تسمح هذه المقترحات للمجلس بالاستثمار في المباني المدرسية التي تخدم المنطقة. وافقت حكومة ويلز على تقديم منح تمويل لدعم التغييرات في مدرسة بينيد بايتشان. إذا لم يتم إجراء تغييرات ، فلن يتمكن المجلس من الوصول إلى هذا التمويل. وسيوفر المجلس التمويل لدعم التغييرات الأخرى في مباني المدارس.

لن تتحقق توفيرات للمجلس نتيجة للتغييرات المقترحة. كما أنه لن تؤدي التغييرات إلى انخفاض في ميزانيات المدارس. أي توفيرات في الكفاءة من حيث انخفاض تكاليف القيادة والتكاليف الأخرى سيسمح بتخصيص التمويل بشكل أكثر فعالية في ميزانية كل مدرسة. إذا تم المضي قدمًا في الخيار 1 ، فستكون التغييرات في صيغة ميزانية المدرسة حوالي 98000 جنيه إسترليني سنويًا. سيتم تخصيص هذه القيمة لهذه المدرسة الجديدة لمدة ثلاث سنوات وتوزيعها بين ميزانيات جميع المدارس في السنوات المقبلة.

كيف سيتأثر التلاميذ الذين يذهبون إلى المدارس؟

إذا تم إغلاق مدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية وافتتاح مدرسة جديدة ناطقة باللغة الإنجليزية (الخيار 1) ، فإن جميع الطلاب الذين يذهبون إلى ألينبانك أو غلادستون ستتاح لهم الفرصة للانتقال إلى قائمة المدرسة الابتدائية الجديدة إلا إذا رغبوا في الانتقال إلى مدرسة بديلة.

إذا تم نقل مدرسة ألينبانك الابتدائية إلى الموقع المشترك بين مدرسة غلادستون الابتدائية المشتركة ومدرسة كنيسة سينت مونيك في ويلز الابتدائية (الخيار 2) ، فسيظل الطلاب الذين يذهبون إلى ألينبانك يذهبون إلى المدرسة في موقعها الجديد ، إلا إذا أرادوا الانتقال إلى مدرسة أخرى.

إذا تم نقل مدرسة كنيسة سينت مونيك في ويلز الابتدائية إلى موقع مدرسة مينيد بايتشان ، فسيظل الطلاب الذين يذهبون إلى كنيسة سينت مونيك يذهبون إلى المدرسة في موقعها الجديد ، إلا إذا أرادوا الانتقال إلى مدرسة أخرى.

إذا تم نقل بينيد بايتشان إلى موقع مدرسة ألينبانك الابتدائية ، فسيظل الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة بينيد بايتشان يذهبون إلى المدرسة في موقعها الجديد ، إلا إذا أرادوا الانتقال إلى مدرسة أخرى.

يتمتع المجلس بخبرة كبيرة في التنفيذ الناجح لمشاريع البناء في مواقع المدارس الخاصة به.

في حالة تم إجراء أي من التغييرات المقترحة ، فسيعمل المسؤول الرئيسي عن المشروع مع الهيئات الإدارية ذات الصلة في كل مدرسة. وسيشرفون على تطوير برنامج استثمار مفصل. ويشمل ذلك الأعمال المخطط لها ، وترتيبات الانتقال ، وصحة التلاميذ والموظفين والرفاهية والجدول الزمنية. حيثما كان ذلك ممكنًا ، سيتم تنفيذ الأعمال خلال العطلات المدرسية لتقليل أي تأثير محتمل على التدريس والتعلم.

كجزء من الاستشارة ، سيطلب المجلس آراء التلاميذ في المدارس وأي قضايا يتم طرحها سيتم أخذها في عين الاعتبار ضمن أي خطط عمل مستقبلية.

توفير احتياجات التعلم الإضافية

سيكون هناك فصل لمن يعانون من التأخر المبكر في النطق واللغة تستضيفه مدرسة ألينبانك الابتدائية. إن هذا الفصل على مستوى المدينة يخص الطلاب الذين يداومون عادة في مدارس أخرى ولكنهم بحاجة إلى دعم إضافي.

إذا أغلقت مدرسة ألينبانك الابتدائية ، وافتتحت مدرسة جديدة (الخيار 1) ، سيحتاج المجلس البلدي ومجلس إدارة المدرسة إلى النظر فيما إذا كان سيتم تضمين فصل خاص بالنطق واللغة داخل المدرسة الجديدة أو تحديد موقعه في مدرسة أخرى.

إذا تم نقل مدرسة ألينبانك الابتدائية إلى موقع مدرسة غلادستون المشترك (الخيار 2) ، فسيحتاج المجلس البلدي ومجلس إدارة المدرسة إلى التفكير فيما إذا كان يجب الاحتفاظ بفصل النطق واللغة داخل المدرسة أو تحديد موقعه في مدرسة أخرى.

إذا انتقلت مدرسة ألينبانك الابتدائية إلى موقع بينيد بايتشان الحالي ، فسيقوم المجلس بتحديد موقع فصل النطق واللغة في مدرسة أخرى.

إذا تم نقل مدرسة بينيد بايتشان إلى موقع مدرسة ألينبانك الابتدائية ، فيمكن للمجلس أن يفكر في فتح قاعدة موارد متخصصة في اللغة الويلزية. سيحتاج هذا إلى مقترحات منفصلة ، تعرض في وقت لاحق.

المعايير

يعمل المجلس بشكل وثيق مع الهيئات الإدارية للمدارس للتأكد من أن المعايير في المدارس عالية ، وأن التدريس جيد ، وأن القيادة والإدارة قوية.

إن المعايير في المدارس الأربع المدرجة في التغييرات المقترحة جيدة.

إن افتتاح مدرسة ابتدائية ناطقة باللغة الإنجليزية ذات نموذجين ، والتوسيع المقترح لمدرسة بينيد بايتشان إلى نموذجين من نماذج القبول وفتح وتوفير الحضانة في مدرسة سينت مونيك، سيوفر فرصة للحصول على مزايا تعليمية إضافية. يمكن للمدارس أن تبني طبقاً للتطوير الحالي ، مما يضمن التأثير الإيجابي على جودة ومعايير التعليم للتلاميذ الحاليين والمستقبليين.

إن وجود مدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية كمدرستين منفصلتين في موقع مشترك لن يعطي مزايا القبول في مدرسة ذات نموذجين. ومع ذلك ، يمكن تحقيق بعض هذه الفوائد التعليمية في مدرسة ألينبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية إذا وافقت المدارس على التعاون أو الاتحاد رسمياً.

ما هي فوائد الاقتراح؟

تعتمد فوائد المقترحات على الخيار الذي يتم تحقيق تقدم فيها.

بشكل عام ، من شأن التغييرات المقترحة أن تؤدي إلى:

- الاحتفاظ بالعدد الحالي لأماكن المدارس الابتدائية الناطقة بالإنجليزية و التي تخدم المنطقة المحلية ، أو تقليلها بشكل طفيف جداً.
- التمتع بتوازن أفضل بين عدد الأماكن المتاحة وعدد الأطفال الراغبين في الحصول على أماكن لكل من المدارس الناطقة بالإنجليزية والويلزية.
- تقليل عدد الأطفال الذين يتم رفض قبولهم في مدرسة محلية.
- التأكد من أن كل مدرسة تقدم وتلبي الاحتياجات المتنوعة للمجتمع المحلي
- كحد أدنى ، سيتم الحفاظ على المعايير الحالية للتعليم والسماح لكل مدرسة بمواصلة تحسين جودة التعليم لجميع المتعلمين.
- السماح لجميع مواقع المدارس بالبقاء كمواقع مدرسية حتى يكون هناك مساحة كافية للتغييرات المستقبلية في عدد السكان.
- دعم التقدم نحو الخطة الإستراتيجية لإدماج اللغة الويلزية في التعليم (والتي يرمز لها بـ WESP) وأهداف ويلزية 2050.
- دعم مدرسة بينيد بايتشان للمحافظة على معاييرها الممتازة والاستمرار في البناء عليها.
- السماح لعدد أكبر من الأطفال بالاستفادة من التعليم المقدم في مدرسة بينيد بايتشان.
- دعم المدارس لتصبح أكثر استدامة من الناحية المالية ، والاستفادة بشكل أفضل من مواردها.

إن فتح مدرسة ابتدائية جديدة ذات نموذجي قبول خاص بالأقسام الناطقة بالإنجليزية وتغيير نمط مدرسة بينيد بايتشان إلى شكلين من أشكال القبول من شأنه:

- يوفر نمط أكثر استدامة من الناحية الاقتصادية لتوفير المدارس على المدى الطويل
- يدعم المدارس لتكون مستدامة مالياً ضمن نمط محسّن من الدعم.
- يدعم المدارس من حيث تخصيص نسبة أكبر من الميزانية للتعليم والتعلم ، وبالتالي الاحتفاظ بفرص المتعلمين وزيادتها
- يتيح للمدرسة الابتدائية ذات النموذجين مزيداً من المرونة والفرص للتلاميذ مقارنة بالمدارس الأصغر
- يمكن أن توفر المدرسة ذات النموذجين درجة أكبر من الاستقرار على جميع مستويات القيادة
- يمكن للمدرسة توظيف المزيد من أعضاء هيئة التدريس والدعم ضمن نطاق أوسع من المعرفة والخبرة
- ستكون هناك فرص أكبر للتطوير المهني للموظفين ، على سبيل المثال ، المعلمين المؤهلين حديثاً الذين يمكنهم مراقبة المعلم الآخر في مجموعات العموم.
- سيتم خلق فرص للموظفين لتقديم أفضل ما لديهم حتى يحصل المتعلمون على أفضل تجربة تعليمية ممكنة.
- توظيف عدد أكبر من المعلمين للقيادة في مجالات التعلم ، وفي مجال الأري ، و أري إس إي ، والكفاءة الرقمية.
- خلق فرص أكبر لتقديم نطاق أوسع من الأنشطة اللامنهجية.
- خلق فرص أكبر للإدارة الموزعة

سيؤدي نقل مدرسة ألبنسبانك الابتدائية إلى الموقع المشترك بين مدرسة غلادستون الابتدائية / ومدرسة سانت مونیکا سي أي ديليو الابتدائية إلى:

• دعم المدارس لتكون أكثر استدامة ماليًا من خلال التعاون / الاتحاد

من شأن توفير الحضانة في مدرسة كنيسة سينت مونیکا في ويلز الابتدائية:

- توفير استمرارية تقديم تعكس روح وثقافة المدرسة
- دعم تطوير روابط التواصل مع الوالدين مع المدرسة بشكل قوي حيثما كان ذلك ممكنًا
- سهولة انتقال طفل سن الحضانة إلى فصل الاستقبال (حيث تم قبول طلب الاستقبال بنجاح)
- السماح بالتعرف المبكر على المجموعات الضعيفة. وهذا يعني أنه يمكن تحديد احتياجات الأطفال في أقرب وقت ممكن
- إعطاء فرصة للأطفال للذهاب إلى الحضانة في نفس الموقع مع أشقائهم الأكبر سنًا. سيكون هذا الأمر إيجابيًا للوالدين وسيفل من صعوبات إرسال الأشقاء إلى أماكن رعاية أخرى.
- توفير الاستمرارية والتقدم بين السنوات الأولى ومرحلة التأسيس ، مما يعزز الفرصة لتلبية الاحتياجات التنموية والثقافية الفردية بشكل مناسب

ما هي العيوب المحتملة للمقترحات؟

- هناك احتمالية لزيادة الازدحام المروري حول موقع مدرسة ألينسبانك الابتدائية الحالي والموقع المشترك بين مدرسة غلادستون الابتدائية / ومدرسة سانت مونیکا سي أي دبليو الابتدائية في بداية ونهاية اليوم الدراسي. ومع ذلك ، سيعمل المجلس مع الهيئات التي تدير المدارس لوضع خطة تنقل لتقليل أي اضطراب محتمل
- سيؤدي الاقتراح الوارد في الخيار 1 لإغلاق مدرسة ألينسبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية إلى فقدان مؤسستين تاريخيتين تقدرهما مجتمعاتهما
- الاقتراح الوارد في الخيار 3 لتقليل قدرة مدرسة ألينسبانك الابتدائية من شأنه أن يؤدي إلى انخفاض هامشي في عدد أماكن المدارس الابتدائية المجتمعية الناطقة بالإنجليزية.

ما هي مخاطر المقترحات؟

- هناك خطر من أن يكون هناك ارتفاع في الطلب على الأماكن الناطقة باللغة الإنجليزية في المستقبل. ومع ذلك ، سيرصد المجلس الطلب خلال السنوات القادمة لضمان وجود أماكن كافية لأولئك الذين يرغبون في الحصول على تعليم ناطق باللغة الإنجليزية. نظرًا لأن المقترحات تحافظ على جميع المواقع الحالية ولا تقلل من المساحة المتاحة في المباني المدرسية ، فهناك مرونة لأي تغييرات مستقبلية.
- هناك خطر ألا تحدث زيادة في عدد التلاميذ الذين يرغبون في الحصول على أماكن ناطقة باللغة الويلزية. سيبقي المجلس توقعاته قيد المراجعة وسيستجيب لأي تغييرات من هذا القبيل في الطلب إذا لزم الأمر.
- هناك تأثير محتمل على المدارس الناطقة بالويلزية المجاورة. ومع ذلك ، من المتوقع أن يكون هذا على المدى القصير حيث أن عدد التلاميذ الذين يحضرون التعليم الناطق بالويلزية ينمو كجزء من تطوير الخطة الإستراتيجية لإدماج الويلزية في التعليم (والتي يرمز لها بـ WESP).
- هناك خطر حدوث اضطراب محتمل للتلاميذ خلال الفترة الانتقالية. ومع ذلك ، يتمتع المجلس بخبرة كبيرة في التنفيذ الناجح لمشاريع البناء في مواقع المدارس الخاصة به. ستم إدارة أي أعمال بناء يتم تنفيذها بشكل فعال للتأكد من استمرار تقديم المنهج الدراسي الكامل واستمرار معايير التعليم العالية ومعايير السلامة.
- إذا تم المضي قدمًا في الخيار 2 ، فقد تقرر الهيئات الإدارية لمدرسة ألينسبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية عدم المضي قدمًا في العمل التعاوني أو الاتحاد.

ماذا حدث بعد ذلك؟

سيقوم المجلس بجمع وتلخيص الملاحظات الواردة في هذه الإستشارة. سيقوم مسؤولو المجلس بعد ذلك بإبلاغ مجلس إدارة البلدية وإلى الهيئة الإدارية لمدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية.

إذا تمت الموافقة على أي من الخيارات المقترحة للمضي قدمًا بعد التشاور ، فهناك عدد من المراحل الإضافية التي يجب أن يمر بها مجلس إدارة البلدية والهيئة الإدارية لمدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية قبل اتخاذ القرار النهائي.

إذا قرر كل من مجلس إدارة البلدية وإلى الهيئة الإدارية لمدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية الاستمرار في التغييرات ، فيجب على كل منهما نشر "إشعار قانوني". حيث سيعد هذا إقراراً رسمياً يوضح كيف ستمضي التغييرات. يحدد الإقرار القانوني تفاصيل المقترح وسيعطي أي شخص يريد الاعتراض فرصة القيام بذلك. يجب كتابة الاعتراضات. يجب تقديمها في غضون التواريخ الواردة في الإشعار.

قد يقرر المجلس الموافقة أو رفض المقترحات الخاصة بمدرسة ألبنسبانك الابتدائية ومدرسة غلادستون الابتدائية و مدرسة مينيد باينشان ، أو قد يوافقون على الاقتراح مع بعض التغييرات (التعديلات). سيأخذ المجلس البلدي أي اعتراضات والأداة في فترة الاعتراض بعين الاعتبار عند اتخاذ قراره.

إذا لم تكن هناك اعتراضات على اقتراح مدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية ، فستقرر الهيئة الإدارية اقتراح مدرستهم.

إذا كانت هناك اعتراضات على مقترحات مدرسة كنيسة سانت مونیکا في ويلز الابتدائية ، فسيتولى المجلس الاقتراح بدلا منهم.

أين أجد المزيد من المعلومات؟

يمكن الاطلاع على التفاصيل الكاملة للمقترحات على

www.cardiff.gov.uk/CathaysGabalfaPrimarySchools